

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт	психолого-педагогического образования
Кафедра	психологии
Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы «Практическая психология в образовании
Студент ФИО	Козырева Екатерина Дмитриевна
Группа	525

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

**«Особенности гендерных предпочтений детей старшего дошкольного
возраста к различным видам деятельности»**

Актуальность исследования обусловлена тем, что социальная стратегия государства, направленная на создание условий для устойчивого развития Российской Федерации на основе использования и совершенствования человеческого потенциала, предполагает включение гендерного компонента во все области общественной жизни: в политику, экономику, культуру, образование. По определению Организации Объединенных Наций, именно гендерные отношения (социальные отношения между полами) являются одной из главных проблем XXI века. Возрастание роли гендерных исследований в педагогике получило законодательное обоснование в указаниях Комиссии по вопросам положения женщин в Российской Федерации при правительстве РФ и приказе Министерства образования и науки РФ «Об освещении гендерных вопросов в системе образования», в которых были даны официальные рекомендации по изучению основ гендерных знаний в системе образования. Все вышесказанное делает работу Козыревой Е.Д. особо актуальной.

Тематика работы была выбрана самостоятельно и предложена с обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения по месту работы.

Екатериной Дмитриевной был проанализирован большой объем научной, учебной, учебно-методической и научно-методической литературы разных отраслей научного знания в соответствии с темой исследования. Автор сделал акцент на фундаментальных работах, показавших свою многолетнюю значимость в науке и эффективность в практике, в связи с этим ссылок на литературные источники последних трех лет издания немного.

Содержание, структура, оформление работы соответствует требованиям Положения о ВКР бакалавра, специалиста КГПУ им.

В.П.Астафьева от 19 апреля 2019 года и ГОСТ — 2008 года и основывается на обобщении выполненных ранее курсовых работ.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы Козырева Е.Д. продемонстрировала: готовность использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе; способность вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития; способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Качество полученных и описанных результатов исследования свидетельствуют о готовности автора применять количественные и качественные методы в психолого-педагогических исследованиях, умении использовать методы диагностики развития детей дошкольного возраста, способность осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики, способность к рефлексии способов и результатов собственной профессиональной деятельности.

Работу отличают обширное и разностороннее описание результатов выделенных особенностей гендерных предпочтений детей к различным видам деятельности, а также качественное и развернутое описание психолого-педагогических рекомендаций по развитию наименее предпочитаемых детьми (мальчиками и девочками) видов деятельности.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр психолого-педагогического образования, и ее автор заслуживает высокой оценки.

Руководитель:

к.п.н., доцент кафедры психологии и педагогики детства И.Г.Каблукова
09.06.2021

