

Институт психолого-педагогического образования
Кафедра общей педагогики и образовательных технологий

Специальность 050706.65 «Педагогика и психология»

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу
студента(ки) Фокиной Елизаветы Игоревны

на тему: «Игровая педагогическая коррекция тревожности первоклассников»

Школьная тревожность – это одна из распространенных проблем, с которыми сталкивается школьный педагог-психолог. Особое внимание она привлекает потому, что выступает ярчайшим признаком дезадаптации ребенка в школе, отрицательно влияя на все сферы его жизнедеятельности: не только на учебу, но и на общение, в том числе и за пределами школы; на здоровье и общий уровень психологического благополучия. В связи с этим чрезвычайно актуальны вопросы выбора адекватных средств, разработки содержания, форм и методов, эффективно способствующих снижению тревожности первоклассников.

Во введении автор логично обосновывает актуальность темы, определяет цель и задачи, объект и предмет исследования, выдвигает его гипотезу.

В первой главе Е.И. Фокина представляет характеристики состояния тревожности и факторы, влияющие на его формирование. В представленном теоретическом обзоре автор анализирует существующие концепции по проблеме исследования, грамотно делает выводы и заключения, что свидетельствует об умении автора работать с литературными источниками, способности ясно излагать материал.

Во второй главе описана методика и методы исследования, содержание и результаты опытно-экспериментальной работы. Е.И. Фокина корректно представила результаты исследования в хорошем табличном и графическом исполнении. Продуктом-результатом выпускной квалификационной работы Е.И. Фокиной является разработка программы игровых занятий как средства педагогической коррекции тревожности первоклассников, доказавшего свою эффективность, что составляет несомненную практическую значимость выполненного исследования и свидетельствует о подготовленности автора к эффективному решению задач в сфере профессиональной деятельности.

В заключении отметим такие качества Е.И. Фокиной, как ответственность, целеустремленность, высокую работоспособность, что обусловило результат ее исследовательской деятельности.

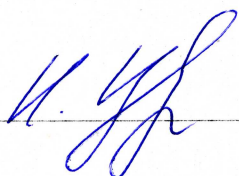
Выпускная квалификационная работа Е.И. Фокиной является самостоятельным, законченным учебно-научным исследованием, соответствует требованиям ГОС ВПО, может быть допущена к защите и заслуживает высокой положительной оценки, а ее автор – присвоения квалификации «Педагог-психолог» по специальности 050706 «Педагогика и психология».

Руководитель ВКР

Цвелох Ирина Петровна,

к.п.н., доцент, доцент кафедры ОПиОТ

Дата 22.06.2015



/И.И. Цвелох/