

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию

НАЗАРОВОЙ КРИСТИНЫ САФАРОВНЫ

«ВЗАИМОСВЯЗЬ РОДИТЕЛЬСКИХ УСТАНОВОК И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ ПОДРОСТКОВ»

Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

«Психология семьи и семейное консультирование»

Выпускная квалификационная работа Назаровой Кристины Сафаровны посвящена актуальной проблеме социально-психологической адаптации подростков. Данный возрастной период считается одним из сложных с характерными проявлениями дезадаптации на разных уровнях, в том числе и социально-психологическом. Сложность приспособления лиц подросткового возраста к новым условиям и новой деятельности определяет необходимость тщательного учета всех факторов. В связи с этим возникает необходимость изучения специфики взаимосвязи родительских установок с показателями социально-психологической адаптации подростков.

Магистерская диссертация К. С. Назаровой направлена на выявление взаимосвязи родительских установок с показателями социально-психологической адаптации подростков и предполагает, в том числе, разработку и внедрение комплексной системы психолого-педагогических мероприятий, направленных на сопровождение семьи в процессе социально-психологической адаптации подростков.

Работа состоит из введения, в котором обозначены актуальность темы, цель, задачи, объект, предмет и методологические основания исследования.

В первой главе представлен теоретический анализ психолого-педагогической литературы по исследуемой проблеме: освещены существующие в зарубежной и отечественной психологии подходы к изучению социальной адаптации личности, ее виды и структура; раскрываются особенности социально-психологической адаптации в подростковом возрасте; анализируется понятие «родительские установки», характеризуется роль семейного воспитания в процессе обеспечения успешной социально-психологической адаптации подростков. В качестве достоинств работы следует отметить содержательность теоретического материала.

Во второй главе представлено экспериментальное исследование. По широте охвата проблемы, разнообразию исследуемых параметров и их корреляций работа заслуживает самого пристального внимания и одобрения.

Автором достаточно корректно обосновывается выбор диагностических методик, направленных на изучение уровня социально-психологической адаптации подростков, приводится подробное описание результатов исследования, свидетельствующее о глубоком понимании исследователем психологических особенностей старших подростков, а также представлен разработанный самостоятельно и реализованный комплекс мероприятий, направленных на сопровождение семьи в процессе социально-психологической адаптации подростков.

Описание результатов исследования дополнено таблицами и рисунками, раскрывающими содержание проделанной работы.

Реализация экспериментальной части работы подтверждает гипотезу исследования. Следовательно, решение поставленных задач представлено в полном объеме, аргументировано. Изложенные выводы полностью соответствуют всему объёму данных, логически вытекают из обсуждения научного материала.

По своим формальным характеристикам: стилю, форме, логике изложения, используемым методам работа полностью соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям.

В целом представленная в диссертации проблематика открывает значительные перспективы для дальнейших исследований.

Рекомендуется учесть следующее пожелание: практическая ценность работы выглядела бы убедительнее, если бы были оформлены практические рекомендации. Автору следует более глубоко проработать взаимодействие с семьями подростков для профессионального подхода к решению данной социально-психологической проблемы.

В то же время данное замечание не снижает общей ценности и научной значимости работы.

В целом, диссертационное исследование соответствует всем требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, и может быть представлено к защите в Государственной аттестационной комиссии, а ее автор заслуживает высокой положительной отметки.

Рецензент:

Заместитель заведующего по УВР
МБДОУ № 70 «Двоймовочка»,
кандидат психологических наук



 — Лугарева Л.В.