

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. В.П. АСТАФЬЕВА"  
Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра специальной психологии

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ  
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Студента(ки)\_\_\_ Шаламоновой Валентины Александровны\_\_\_\_\_

Направленность (профиль) образовательной программы

**44.03.02 Психолого-педагогическое образование,**

**Психология и педагогика развития ребёнка в условиях  
специального сопровождения**

Тема выпускной квалификационной работы:

**«Психолого-педагогическая коррекция свойств произвольного внимания  
учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического  
развития»**

Исследование Шаламоновой В.А. выполнено по актуальной теме, которая обусловлена необходимостью своевременного выявления и коррекции свойств произвольного внимания учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития. Представленное исследование является актуальным и представляет существенный интерес как для теории, так практики психологии и педагогики детей с отклонениями в развитии. Реализованное Валентиной Александровной исследование отражает новизну, раскрывающуюся разработке и апробации психологической программы своевременного изучения и коррекции свойств произвольного внимания учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития.

В период выполнения работы В.А. Шаламонова проявила старательность, заинтересованность и дисциплинированность; ответственно подходила к реализации исследования. Систематические посещения научного руководителя, высокий уровень мотивации и выполнение рекомендаций позволили

своевременно и качественно завершить реализуемое исследование.

Шаламоновой В.А. было проанализировано большое количество отечественной и зарубежной литературы, что позволило выпускнице определить современное состояние проблемы, разработать модель исследования и психологическую программу по коррекции свойств произвольного внимания учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития. В процессе реализации исследования выпускница успешно решила все поставленные задачи: продемонстрировала владение навыками анализа первоисточников, осуществление исследовательской деятельности и оформления её результатов.

Достоверность и надёжность результатов и выводов обеспечивается исходными методологическими положениями, опирающимися на современные достижения науки и практики психологии и педагогики детей с отклонениями в развитии; выбором и реализацией комплекса научно-исследовательских, психодиагностических и психокоррекционных методов, соответствующих цели, задачам и логике исследования; сочетанием количественного и качественного анализа результатов эмпирического исследования. Результаты контрольного эксперимента по каждой диагностической методике проиллюстрированы гистограммами и демонстрируют эффективность предложенной программы.

Проведённое выпускницей исследование соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работам и может быть рекомендовано к защите.

«20» мая 2021 г.

канд. психол. н., доцент,  
доцент кафедры специальной психологии  
Института социально-гуманитарных технологий  
Красноярского государственного  
педагогического университета  
им. В.П. Астафьева



Н.Ю. Верхотурова