

ОТЗЫВ
на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию)
магистранта 2 курса Института психолого-педагогического образования

Гришиной Ксении Дмитриевны

Тема

*Формирование психолого-педагогической компетентности родителей,
воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья,
посредством мастерской «Всегда рядом»*

Направление подготовки

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы
«Психология семьи и семейное консультирование»

В диссертационном исследовании Ксении Дмитриевны Гришиной своевременно поднимается и решается важная проблема, относящаяся к поиску теоретических оснований для разработки психолого-педагогического обеспечения, нацеленного на формирование психолого-педагогической компетентности родителей, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями.

Выводы, полученные автором в результате решения исследовательских задач, представляются вполне теоретически обоснованными, основные результаты исследования апробированы, они докладывались на конференциях и представлены в научных статьях (в количестве четырех), размещенных в изданиях, включенных в РИНЦ.

Ксения Дмитриевна провела достаточно глубокий анализ научной литературы, относящейся к исследуемому проблемному полю. Это позволило ей самостоятельно разработать необходимые положения для исследования.

С высокой степенью заинтересованности Ксения Дмитриевна разрабатывала вариативный оценочно-диагностический инструментарий для выявления уровня сформированности компонентов психолого-педагогической компетентности родителей, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями, программу мастерской «Всегда рядом»,

нацеленную на формирование исследуемого феномена, реализация которой осуществляется в настоящее время.

В целом, Ксения Дмитриевна Гришина проявила себя как исследователь способный к психолого-педагогическому сопровождению семьи особого ребенка в условиях инклюзивной образовательной практики.

Диссертация Ксении Дмитриевны Гришиной «*Формирование психолого-педагогической компетентности родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, посредством мастерской «Всегда рядом»*» представляет собой законченное исследование в аспекте поставленной цели исследования, выполненное на достаточно высоком научно-методическом уровне и заслуживает оценки «отлично».

Научный руководитель:
канд. пед. наук, доцент
кафедры психологии и
педагогики детства ИППО
КГПУ им. В.П. Астафьева

Т.А. Шкерина

