

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ им. И.С. Ярыгина

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ



рабочая программа производственной практики

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

*Направление подготовки
49.04.01 – Физическая культура*

*Направленность (профиль) образовательной программы
«Система подготовки в профессиональном спорте»*

Квалификация - магистр

заочная форма обучения

Красноярск 2021

Рабочая программа практики составлена д.п.н., профессором Д.А. Завьяловым

Рабочая программа практики обсуждена на заседании
выпускающей кафедры-разработчика теории и методики борьбы
протокол № 11 от 12.05.2021 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы
д.п.н., профессор, академик РАО



Д.Г. Миндиашвили

Одобрено НМСН
Департамента спортивных единоборств
протокол № 9 от 21.05.2021 г.

Председатель совета
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Место практики в структуре образовательной программы. Настоящая рабочая программа производственной практики НИР для обучающихся по направлению подготовки 49.04.01 – Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы магистратуры – Система подготовки в профессиональном спорте разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ от 19.09.2017 г. № 944);

- профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. № 191н.

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики - стационарная и выездная.

В ходе освоения программы практики магистранты выполняют виды практической деятельности:

- разрабатывают бланк опросника и педагогического наблюдения;

- проводят педагогические исследования;

- готовят аналитический отчет по итогам исследований.

2. Общая трудоемкость практики в З.Е. и часах.

Трудоемкость практики составляет 324 часов (9 з.е.). Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

3. Цель практики – формирование способности к осуществлению профессиональной деятельности в области научно-исследовательской деятельности, а также экспериментальная апробация методических решений, предлагаемых в выпускной квалификационной работе.

Цель воспитания обучающихся - создание условий для формирования у обучающихся ценностного отношения к осваиваемой профессии, посредством профессионального самоопределения, развитие и формирование у обучающихся профессионального самосознания (готовность работать по профессии, понимание необходимости быть конкурентоспособными на рынке труда посредством освоения передового профессионального опыта).

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение задачи по формированию профессиональных и социально значимых личностных качеств обучающихся посредством включения их в профессионально-исследовательскую деятельность.

4. Содержание практики и перечень планируемых результатов.

Планируемые результаты обучения

Задачи практики, содержание работы	Планируемые результаты практики (индикаторы)	Код компетенции
Подбор средств и методов для проведения собственных педагогических исследований	Знать: основные требования к подбору средств и методов, шкалы оценок.	ОПК-5.Способен обосновывать повышение

	Уметь: проводить обобщающее количественное описание материала Владеть: навыками проведения собственных педагогических исследований.	эффективности деятельности организации в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации
Организация и проведение исследований в рамках заявленной темы.	Знать: технологии организации исследований по выбранной теме исследования; Уметь: разрабатывать и планы исследований, подбирать критерии оценки; Владеть: навыками интерпретации результатов научного исследования.	ПКО-1. Способен применять индивидуальные умения для самостоятельного решения исследовательских задач
Формирование профессиональных и социально значимых личностных качеств обучающихся посредством включения их в профессионально-исследовательскую деятельность	Знать: основы коммуникации при проведении опросов. Уметь: проявлять инициативу при подготовке и проведении исследований. Владеть: основами убеждения при выступлении по итогам исследования.	ПКО-2. Способен интерпретировать результаты исследований и использовать их в сфере спорта

5. К текущим формам контроля относятся: подготовка плана педагогических исследований, организация и проведение исследований в рамках заявленной темы, обработка и интерпретация полученных данных, подготовка выводов по итогам исследований.

По результатам освоения практики обучающимся формируется отчет. Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)

АНКЕТИРОВАНИЕ

Анкетированием называется метод сбора мнений посредством заполнения анкет. Анкетирование наряду с интервью и беседой относится к методам опроса. Методы опроса позволяют получать информацию о мнениях людей, мотивах поведения, намерениях и т. д., т. е. обо всем, что пока еще не может быть установлено при помощи инструментальных методов измерения. В отличие от интервью и беседы анкетирование предполагает письменные ответы лица, заполняющего анкету — респондента (англ. — отвечающий) — на систему стандартизированных вопросов.

Применяется несколько вариантов анкетирования: групповое и индивидуальное, очное и заочное, персональное и анонимное. При групповом анкетировании на вопросы

анкеты отвечает коллектив (например, учебная группа). При заочном анкетировании ответы рассылаются по электронной почте, через социальные сети. Возможно применение и «облачных» технологий. В последние годы с учётом развития информационного общества заочное анкетирование представляет для исследователя особый интерес.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ

Педагогическое наблюдение представляет собой планомерный анализ и оценку индивидуального метода организации учебно-воспитательного процесса без вмешательства исследователя в этот процесс. Оно отличается от бытового наблюдения, во-первых, планомерностью и конкретностью объекта наблюдения, во-вторых, наличием специфических приемов регистрации наблюдаемых явлений и фактов (специальных протоколов, условных обозначений при записях и пр.) и, в-третьих, последующей проверкой результатов наблюдения.

Методические рекомендации по организации инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: кафедры, проректор по внеучебной работе, учебно-методический центр дистанционного образования, проректор по административно-хозяйственной деятельности, волонтерский центр, управление информатизации, учебно-методическое управление, учебный отдел, студенческий отдел управления кадров, отдел практики, центр трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 02.06.2020 № 232(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования.

Образование обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных нозологических группах.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, что учитывается при реализации программы данной дисциплины. При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий по дисциплине «Инклюзивное образование в Красноярском крае»: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 02.06.2020 № 232(п); при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и

дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева, утвержденным приказом от 07.02.2018 №72(п), устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий по дисциплине «Психологические особенности детей с ОВЗ» преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Имеющаяся безбарьерная среда в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд. 100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, пользующихся специальными инвалидными креслами-колясками, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения приобретены переносные лупы «Руби», настольные лупы с подсветкой, имеются специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха приобретены две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

Рабочий график (план) проведения практики

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выдан обучающемуся

Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль) образовательной программы

Курс 2 форма обучения (заочная)

Сроки практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Содержание работ, выполняемых в период практики	Сроки выполнения

Курсовой (групповой) руководитель практики _____ (ФИО)

Дата _____
(подпись)

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины
на 20__/20__ учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № __ от _____ г.

Внесенные изменения утверждаю:
Заведующий кафедрой

Одобрено на заседании Научно-методического
совета направления подготовки
Департамента спортивных единоборств
протокол № __ от _____ г.
Председатель совета

**КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ПРАКТИКИ**

ВХОДНОЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы	Количество баллов 5 %	
Текущая работа		min	max
	Участие в установочной конференции	3	5
итого		3	5

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы	Количество баллов 80 %	
Текущая работа		min	max
	Подбор средств и методов для проведения собственных педагогических исследований	8	12
	Организация и проведение исследований в рамках заявленной темы.	15	28
	обработка и интерпретация полученных данных, подготовка выводов по итогам исследований	24	40
итого		47	80

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 15 %	
		min	max
	Защита отчетной документации на итоговой конференции по практике	10	15
итого		10	15

общее количество баллов по практике (по итогам изучения всех модулей)	min	max
итого	60	100

* Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ И АКАДЕМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО НАБРАННЫХ БАЛЛОВ		СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ ДИФ. ЗАЧЕТУ
min	max	
< 60 либо незакрытый обязательный модуль		не аттестован
60	70	удовлетворительно
71	80	хорошо
81	100	отлично

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ им. И.С. Ярыгина

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ



УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол № 11 от 12.05.2021 г.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
совета направления подготовки
протокол № 9 от 21.05.2021 г.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки 49.04.01 – Физическая культура

Направленность (профиль) образовательной программы
«Система подготовки в профессиональном спорте»

Квалификация - магистр

Составитель: Д.А. Завьялов, д.п.н., профессор

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС по производственной практике: научно-исследовательской работе является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы практики.

1.2. ФОС по научно-исследовательской работе решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора необходимых компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета;
- совершенствование самоподготовки и самоконтроля обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

РПП разработана на основании нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ от 19.09.2017 г. № 944);
- профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. № 191н.
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках прохождения научно-исследовательской работы:

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения производственной практики: научно-исследовательской работы

ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности организации в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации

ПКО-1. Способен применять индивидуальные умения для самостоятельного решения исследовательских задач

ПКО-2. Способен интерпретировать результаты исследований и использовать их в сфере спорта

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМ	
			№	Форма
ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности организации в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	Теория отбора, прогнозирования и моделирования спортивных результатов Комплексный контроль тренировочной и соревновательной деятельности Мониторинг образовательных результатов Метрологические основы научного исследования в спорте Оценка и развитие физической работоспособности Производственная практика: Научно-исследовательская работа Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	текущий	1	выполнение заданий согласно программы практики
			2	подготовка материалов
		промежуточная аттестация	3	Апробация работы
ПКО-1. Способен применять индивидуальные умения для самостоятельного решения исследовательских задач	Технологии научных исследований в спорте высших достижений Основы подготовки и защиты магистерской диссертации Научно-исследовательский семинар Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Учебная практика: Ознакомительная практика Производственная практика: Профессионально-ориентированная практика Производственная практика: Научно-исследовательская работа Производственная практика: Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	текущий	1	выполнение заданий согласно программы практики
			2	подготовка материалов
		промежуточная аттестация	3	Апробация работы
ПКО-2. Способен интерпретировать результаты исследований и использовать их в сфере спорта	Комплексный контроль тренировочной и соревновательной деятельности Научно-исследовательский семинар Основы перехода спортсменов из юношеского спорта в спорт высших достижений Оценка и развитие физической работоспособности Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Учебная практика: Ознакомительная практика Производственная практика: Научно-исследовательская работа Производственная практика: Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	текущий	1	выполнение заданий согласно программы практики
			2	подготовка материалов
		промежуточная аттестация	3	Апробация работы

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: отчетную документацию об основных результатах выполнения научно-исследовательской работы.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство: отчетная документация по научно-исследовательской работе.

Критерии оценивания по оценочному средству 3 - отчетная документация по научно-исследовательской работе:

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
ОПК-5.Способен обосновывать повышение эффективности деятельности организации в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	Обучающийся на продвинутом уровне способен обосновывать повышение эффективности деятельности организации в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	Обучающийся на базовом уровне способен обосновывать повышение эффективности деятельности организации в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	Обучающийся на пороговом уровне способен обосновывать повышение эффективности деятельности организации в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации
ПКО-1. Способен применять индивидуальные умения для самостоятельного решения исследовательских задач	Обучающийся на продвинутом уровне способен применять индивидуальные умения для самостоятельного решения исследовательских задач	Обучающийся на базовом уровне способен применять индивидуальные умения для самостоятельного решения исследовательских задач	Обучающийся на пороговом уровне способен применять индивидуальные умения для самостоятельного решения исследовательских задач
ПКО-2. Способен интерпретировать результаты исследований и использовать их в сфере спорта	Обучающийся на продвинутом уровне способен интерпретировать результаты исследований и использовать их в сфере спорта	Обучающийся на базовом уровне способен реализовывать интерпретировать результаты исследований и использовать их в сфере спорта	Обучающийся на пороговом уровне способен интерпретировать результаты исследований и использовать их в сфере спорта

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущей аттестации

Фонды оценочных средств включают: подготовка плана педагогических исследований, организация и проведение экспериментальной работы в рамках заявленной темы, обработка и интерпретация полученных данных, подготовка выводов по итогам исследований.

Критерии оценивания по оценочному средству 1 - подготовка плана педагогических исследований

Критерии оценивания	Количество баллов
Адекватность средств поставленной задаче	4
Соответствие уровню исследуемых	4
Простота средств	4
Итого	12

Критерии оценивания по оценочному средству 2 - организация и проведение исследований в рамках заявленной темы

Критерии оценивания	Количество баллов
Репрезентативность выборки	12
Длительность исследований	16
Итого	28

Критерии оценивания по оценочному средству 3 - обработка и интерпретация полученных данных, подготовка выводов по итогам исследований

Критерии оценивания	Количество баллов
Корректность статистического материала	20
Логическая взаимосвязь элементов текста	20
Итого	40

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

5.1. Аттестация по итогам производственной практики: научно-исследовательской работы

Прохождение производственной практики (научно-исследовательской работы) считается успешным при условии выполнения магистром всех требований программы практики.

Отчётная документация представляет собой материал, представляемый магистрантом в печатном и электронном виде.

Магистрант отчитывается о прохождении производственной практики на итоговой конференции по практике, где он выступает с докладом и презентационным материалом. Конференция проводится в формате научной дискуссии при обязательном участии руководителя практики и научного руководителя магистранта.

По итогам положительной аттестации магистранту выставляется зачет с оценкой во втором семестре при очной форме обучения и в 5 семестре при заочной форме обучения. Оценка по производственной практике НИР приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

Магистранты, не выполнившие без уважительной причины требования программы НИР или получившие неудовлетворительную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль) образовательной программы: Система подготовки в профессиональном спорте

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на _____ практику

для _____,
(Ф.И.О обучающегося полностью)

обучающегося ___ курса

Место прохождения практики:

_____ (указывается полное наименование структурного подразделения КГПУ им. В.П.Астафьева профильной организации, а также их фактический адрес)

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 202__ г. по «__» _____ 202__ г.

Цель прохождения практики:

Задачи прохождения практики:

Индивидуальные задания в период прохождения практики:

Планируемые результаты практики (формируемые компетенции):

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

руководитель практики от профильной
организации

«__» _____ 202__ г.

Курсовой (групповой) руководитель
практики

«__» _____ 202__ г.

Задание принято к исполнению: _____ «__» _____ 202__ г.
(подпись обучающегося)

УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ
КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(включая электронные ресурсы)
НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
для обучающихся основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки 49.04.01 – «Физическая культура»
направленность (профиль) образовательной программы – Система подготовки в профессиональном спорте

по заочной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Количество экземпляров/ точек доступа
<i>Основная литература</i>		
Ильина, Н. Ф. Методология и методика научных исследований: учебно-методическое пособие/ Н. Ф. Ильина. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 100 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), ОБИМФИ(4), ОБИФ(2)	10
Кожухар, В. М. Основы научных исследований: учебное пособие. - М.: Дашков и К, 2012. - 216 с.	КбМПЛ(1), АНЛ(2), АУЛ(4), ИМРЦ ИППиУО(5)	12
Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с.	ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(11), КбМПЛ(2), ФлЖ(1)	17
Методологические основы психологии: учебное пособие / Н.Т. Селезнева, Л.Н. Дроздова, Е.Н. Курктова. -Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2010. -224 с.	ЧЗ(1),АНЛ(3),АУЛ(6)	10
Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: наука побеждать монография/ Н. Г. Озолин. - М.: Астрель: АСТ, 2006. – 863с.	ЧЗ(1), АУЛ(19), АНЛ(3), ИМЦ ФФКиС(7)	30
Психология физической культуры и спорта: учебник/ А. В. Родионов, В. Ф. Сопов, В. Н. Непопалов. - М.: Академия, 2010. - 368 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), ИМЦ ФФКиС(2), АУЛ(19)	25
Бабушкин, Г. Д. Психодиагностика личности при занятиях физической культурой и спортом: учебное пособие / Г. Д. Бабушкин. - Омск: СибГУФК, 2012. - 328 с.	ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(6), ИМЦ ФФКиС(1)	10

<i>Дополнительная литература</i>		
Петров, П. К.. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебник/ П. К. Петров. - 2-е изд., перераб.. - М.: Академия, 2011. - 288 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), ИМЦ ФФКиС(3), АУЛ(33)	40
Психодиагностика. Личностные и профессиональные качества: сборник/ авт.-сост.: О. Н. Истратова, Т. В. Эксакусто. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 495 с.	КБППД(4), ЧЗ(1)	5
<i>Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы</i>		
Мельчакова Г.Г., Мельчаков А.В. Педагогика физической культуры спорта: учебное пособие/ Краснояр. Гос. Пед. Ун-т им. В.П.Астафьева. – Красноярск, 2012. – 220 с.	ЧЗ(1), ИМЦ ФФКиС(1), АНЛ(3), АУЛ(20)	25
Педагогика физической культуры и спорта: методические рекомендации/ сост. Г.Г. Мельчакова, А.В. Мельчаков; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2011. – 40 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(5), ИМЦ ФФКиС(1)	10
Чернышук, Р. И. Основы педагогического мастерства учителя: практикум/ Р. И. Чернышук. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 100 с.	ЧЗ(1), АНЛ(2)	3
<i>Информационные справочные системы</i>		
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	свободный
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	https://dlib.eastview.com/	Индивидуальный неограниченный доступ
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека (1-02)	Локальная сеть вуза

Согласовано:

заместитель директора библиотеки
(должность, структурное подразделение)


(подпись)

/ Шулипина С.В.
(Фамилия И.О.)

**Карта баз производственной практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**
для обучающихся основной профессиональной образовательной программы
магистратуры
по направлению подготовки 49.04.01 – «Физическая культура»
направленность (профиль) образовательной программы – Система подготовки в
профессиональном спорте

№ пп	Вид и тип практики	Место проведения практики (наименование организации, где проводится практика)
1	Производственная практика: Научно-исследовательская работа	1. Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. Департамент спортивных единоборств 2. Учреждения и организации всех форм различных отраслей сферы физической культуры и спорта, которые обеспечивают магистрантам возможность выполнить программу практики

**Карта материально-технической базы
Учебная практика: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**
для обучающихся основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки 44.04.01 – «Педагогическое образование»
программа – Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в КГПУ им. В.П. Астафьева	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 3-27	Микрофонный пульт-10шт, монитор Benq GL2450-6шт, компьютер-2шт, телевизор-2шт, система видеоконференцсвязи-1шт, микрофон+модуль-1шт, телефон-1шт . Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Помещения для самостоятельной работы в КГПУ им. В.П. Астафьева	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-05 Центр самостоятельной работы	<u>компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт</u> Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA). Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304-180417-031116- 577-384. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL). Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия). Mozilla Firefox – (Свободная лицензия). LibreOffice – (Свободная лицензия GPL). Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей). Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей) <u>ноутбук-10 шт.</u> Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017