

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ им. И.С. Ярыгина

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ



рабочая программа производственной практики
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки
49.04.01 – Физическая культура

Направленность (профиль) образовательной программы
«Система подготовки в профессиональном спорте»

Квалификация - магистр

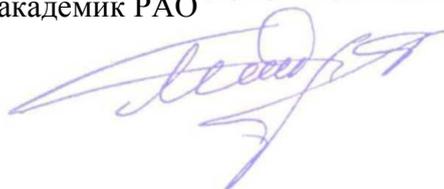
заочная форма обучения

Красноярск 2021

Рабочая программа практики составлена д.п.н., профессором Д.А. Завьяловым

Рабочая программа практики обсуждена на заседании
выпускающей кафедры-разработчика теории и методики борьбы
протокол № 11 от 12.05.2021 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы
д.п.н., профессор, академик РАО



Д.Г. Миндиашвили

Одобрено НМСН
Департамента спортивных единоборств
протокол № 9 от 21.05.2021 г.

Председатель совета
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Место практики в структуре образовательной программы. Настоящая рабочая программа производственной практики: профессионально-ориентированной практики для обучающихся по направлению 49.04.01 – «Физическая культура», направленность (профиль) образовательной программы – «Система подготовки в профессиональном спорте» разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ от 19.09.2017 г. № 944);

- профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. № 191н.

Вид практики – производственная.

Тип практики – профессионально-ориентированная.

Способ проведения практики - стационарная и выездная.

В ходе освоения программы практики магистранты выполняют виды практической деятельности:

- выполнение учебных заданий, предусмотренных программой практики.

- сдача отчетной документации групповому методисту и ее защита.

2. Общая трудоемкость практики в З.Е. и часах.

Трудоемкость практики составляет 432 часа (12 з.е.). Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

3. Цель практики – формирование у магистрантов практических навыков и умений, необходимых для осуществления плодотворной профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта в рамках тематики исследований магистерской диссертации

Цель воспитания обучающихся - создание условий для формирования у обучающихся ценностного отношения к осваиваемой профессии, посредством профессионального самоопределения, развитие и формирование у обучающихся профессионального самосознания (готовность работать по профессии, понимание необходимости быть конкурентоспособными на рынке труда посредством освоения передового профессионального опыта).

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

– формирование у обучающихся понимания профессиональной чести, долга, сознательного отношения и интереса к избранной профессии;

– формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определенной профессии и профессиональному сообществу).

4. Содержание практики и перечень планируемых результатов.

Планируемые результаты обучения

Задачи практики, содержание работы	Планируемые результаты практики (индикаторы)	Код компетенции
- приобретение опыта педагогической деятельности в качестве преподавателя,	Знать: – общие вопросы организации работы учебной, оздоровительной	ОПК-6 Способен управлять взаимодействием

<p>тренера, инструктора в различных спортивных организациях</p>	<p>или спортивной организации; – нормативно-правовые документы, регламентирующие работу учебной, оздоровительной или спортивной организации, отчетность; Уметь: - формулировать научную проблематику в сфере физической культуры и спорта; - строить взаимоотношения с коллегами и педагогами Владеть: методами организации и проведения экспериментальной и исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта.</p>	<p>заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта</p>
<p>- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности; - совершенствовать личность будущего научного работника, специализирующегося в сфере физической культуры и спорта</p>	<p>Знать: технологии организации исследований по выбранной теме исследования; Уметь: разрабатывать и планы исследований, подбирать критерии оценки; Владеть: навыками интерпретации результатов научного исследования</p>	<p>ПКО-1. Способен применять индивидуальные умения для самостоятельного решения исследовательских задач</p>
<p>- формирование навыка самостоятельного проведения занятий в избранном виде деятельности на основе глубоких знаний теории и методики спортивной тренировки</p>	<p>Знать: систему самоконтроля, медицинского контроля и врачебного обеспечения учебно-воспитательного и тренировочного процесса. Уметь: использовать все разнообразие средств и методов подготовки, направленное на физическое совершенствование и оздоровление населения, достижение нормативных результатов в избранном виде спорта; Владеть: - современными образовательными технологиями для повышения эффективности процесса подготовки спортсменов</p>	<p>ПКО-3. Способен разрабатывать и реализовывать технологии обучения для повышения эффективности процесса подготовки спортсменов</p>
<p>Формирование у обучающихся понимания профессиональной чести, долга, сознательного отношения и интереса к избранной профессии. Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определенной профессии и профессиональному сообществу)</p>	<p>Знать: социальную значимость будущей профессии Уметь: соответствовать высокому статусу педагога. Владеть: методами агитации и убеждения о роли педагога в формировании личности занимающихся</p>	

5. К текущим формам контроля относятся: составление конспектов занятий, выполнение заданий практической работы, проведение педагогических исследований, подготовка самоанализа работы практиканта.

Перечень документов (обязательно)

Список литературы методического кабинета базы практики

Протокол анализа учебно-тренировочных (учебных) занятий (3 шт.).

Конспекты учебно-тренировочных занятий (уроков) (3 шт.).

Самоанализ работы практиканта (на 1-1,5 страницы)

Характеристика с места прохождения практики с оценкой, подписью руководителя (или его заместителя) и печатью

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)

ПЛАНИРОВАНИЕ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА В УЧРЕЖДЕНИИ

В период практики магистрант знакомится с основными документами планирования и контроля в учреждениях дополнительного образования и спортивных клубах, получая представление о планировании и проведении основных видов учебно-тренировочных или физкультурно-оздоровительных занятий в группах различной направленности с контингентом занимающихся, определенным уставом или положением данной организации.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ

Для выявления особенностей организации и проведения тренировочного занятия тренером практикант выполняет анализ тренировочного занятия по установленной форме.

АНАЛИЗ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ

1. Определение и конкретная формулировка учебно-воспитательных задач: (ознакомление, разучивание, повторение). Соответствуют ли они программным требованиям, условиям проведения занятия, физической подготовленности учащихся.
2. Подготовка мест занятий, санитарно-гигиеническое состояние спортзала, спортивная форма учащихся (однородность, опрятность и т.д.)
3. Своевременное начало и окончание урока, рапорт, четкость перестроений в ходе занятий, подведение итогов.
4. Распределение времени по частям урока. Последовательность подготовки организма учащихся к выполнению основной работы. Соответствие подобранных физических упражнений и действий для решения основной задачи урока.
5. Плотность занятий (объяснение, показ, выполнение заданий, простой, методические указания).

6. Характер выполнения учащимися изучаемого материала (качественно, осмысленно, добровольно, активно и т.п.)
7. Дозировка физической нагрузки (число повторений, темп, продолжительность выполнения упражнения). Кривая физиологической нагрузки (утомления).
8. Реализация дидактических принципов обучения (доступности, воспитывающего обучения и пр.).
9. Проявление деятельности привлечения на уроке активистов, помощников из числа учащихся.
10. Осуществление помощи (и страховки).
11. Использование наглядных пособий и технических средств обучения.
12. Формирование навыков самостоятельной работы учащихся. Понимание назначения данного упражнения и его влияния на организм. Знание правил его выполнения и дозировка нагрузки.
13. Дифференцированный подход к обучению, его эффективность.
14. Элемент эстетического воспитания (точность, выразительность движения, правильная, красивая осанка).
15. Поведение учащихся. Взаимоотношения с учителем.
16. Выбор учителем места на уроке. Характер ведения урока: умеренно, живо, вяло, неуверенно. Проявление требовательности к учащимся, педагогический такт.
17. Уровень усвоения учебного материала урока.
18. Применяемые методы: фронтальный, групповой, индивидуальный.
19. Какие методы обучения применяются: игровой, соревновательный, рассказ, показ.

*АНАЛИЗ УРОКА ПИШЕТСЯ В ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНОЙ ФОРМЕ,
БЕЗ НУМЕРАЦИИ, НО УЧИТЫВАЮТСЯ ВСЕ ПУНКТЫ.*

Анализ учебно-тренировочного занятия

Занятие проводит _____ Вид спорта _____
Группа _____

Дата _____ Место проведения _____.

_____ Подпись
практиканта _____

Дата _____ Оценка за анализ _____
Подпись методиста _____

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКАНТА ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Методист базы практики составляет характеристику студента-практиканта по предложенной схеме.

Она представляется руководителю практики Департамента на отдельном листе, заверенная руководителем базы практики и скрепленная печатью. Характеристики по итогам практик хранятся в журнале практиканта

Схема

ХАРАКТЕРИСТИКА

практиканта (фамилия,
имя, отчество) группа,
департамент, учебное заведение

В характеристике должно быть отображено следующее:

- сроки практики, база практики, в качестве кого работал;
- отношение магистранта к обязанностям практиканта: дисциплинированность, добросовестность, трудолюбие, исполнительность, потребность в качественном овладении профессией;
- профессионально-педагогическая, методическая, спортивно-техническая подготовленность практиканта (знание видов программы, структуры и методики проведение учебно-тренировочных, или оздоровительных занятий, владение методами организации занимающихся, методами обучения и тренировки, умение организовать и проводить спортивно-массовые мероприятия);
- личностные качества: общая и профессиональная культура, компетентность, коммуникабельность, конструктивность мышления и др.;
- другие профессионально-педагогические качества, проявленные студентом-практикантом;
- общая оценка за практику (отлично, хорошо, удовлетворительно) с указанием причин снижения оценки.

Подписи:

Печать организации
Дата

Руководитель организации
Методист базы практики

Методические рекомендации по организации инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: кафедры, проректор по внеучебной работе, учебно-методический центр дистанционного образования, проректор по административно-хозяйственной деятельности, волонтерский центр, управление информатизации, учебно-методическое управление, учебный отдел, студенческий отдел управления кадров, отдел практики, центр трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 02.06.2020 № 232(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования.

Образование обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных нозологических группах.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, что учитывается при реализации программы данной дисциплины. При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий по дисциплине «Инклюзивное образование в Красноярском крае»: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 02.06.2020 № 232(п); при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева, утвержденным приказом от 07.02.2018 №72(п), устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий по дисциплине «Психологические особенности детей с ОВЗ» преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Имеющаяся безбарьерная среда в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд. 100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для

инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, пользующихся специальными инвалидными креслами-колясками, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения приобретены переносные лупы «Руби», настольные лупы с подсветкой, имеются специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха приобретены две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

Рабочий график (план) проведения практики

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выдан обучающемуся

Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль) образовательной программы

Курс 2 форма обучения заочная

Сроки практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Содержание работ, выполняемых в период практики	Сроки выполнения

Курсовой (групповой) руководитель практики _____ (ФИО)

Дата _____
(подпись)

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины
на 20__/20__ учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № ___ от _____ г.

Внесенные изменения утверждаю:
Заведующий кафедрой

Одобрено на заседании Научно-методического
совета направления подготовки
Департамента спортивных единоборств
протокол № __ от _____ г.
Председатель совета

**КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ПРАКТИКИ**

ВХОДНОЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы	Количество баллов 5 %	
Текущая работа		min	max
	Участие в установочной конференции	3	5
итого		3	5

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы	Количество баллов 80 %	
Текущая работа		min	max
	Разработка конспектов занятий	8	12
	Выполнение заданий практической работы	15	26
	Проведение педагогических исследований	15	24
	Подготовка самоанализа работы практиканта	10	18
итого		48	80

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 15 %	
		min	max
	Защита отчетной документации на итоговой конференции по практике	10	15
итого		10	15

	min	max
общее количество баллов по практике (по итогам изучения всех модулей)		
итого	60	100

* Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ И АКАДЕМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО НАБРАННЫХ БАЛЛОВ		СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ ДИФ. ЗАЧЕТУ
min	max	
< 60 либо незакрытый обязательный модуль		не аттестован
60	70	удовлетворительно
71	80	хорошо
81	100	отлично

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ им. И.С. Ярыгина

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ



УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол № 11 от 12.05.2021 г.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
совета направления подготовки
протокол № 9 от 21.05.2021 г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки
49.04.01 – Физическая культура

Направленность (профиль) образовательной программы
«Система подготовки в профессиональном спорте»

Квалификация - магистр

Составитель: Д.А. Завьялов, д.п.н., профессор

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС по производственной практике: профессионально-ориентированной практике является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы практики.

1.2. ФОС по производственной практике: профессионально-ориентированной практике решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора необходимых компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета;

- совершенствование самоподготовки и самоконтроля обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

РПП разработана на основании нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ от 19.09.2017 г. № 944);

- профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. № 191н.

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках прохождения производственной практики: профессионально-ориентированной практики:

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения производственной практики: профессионально-ориентированной практики

ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта;

ПКО-1. Способен применять индивидуальные умения для самостоятельного решения исследовательских задач;

ПКО-3. Способен разрабатывать и реализовывать технологии обучения для повышения эффективности процесса подготовки спортсменов

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМ	
			№	Форма
ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	Теория и методика детско-юношеского спорта Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Гендерные особенности занятий спортом Учебная практика: Ознакомительная практика Производственная практика: Профессионально-ориентированная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	текущий	1	выполнение заданий согласно программы практики
			2	подготовка материалов
		промежуточная аттестация	3	подготовка отчёта
ПКО-1. Способен применять индивидуальные умения для самостоятельного решения исследовательских задач	Технологии научных исследований в спорте высших достижений Основы подготовки и защиты магистерской диссертации Научно-исследовательский семинар Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Учебная практика: Ознакомительная практика Производственная практика: Профессионально-ориентированная практика Производственная практика: Научно-исследовательская работа Производственная практика: Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	текущий	1	выполнение заданий согласно программы практики
			2	подготовка материалов
		промежуточная аттестация	3	подготовка отчёта
ПКО-3. Способен разрабатывать и реализовывать технологии обучения для повышения эффективности процесса подготовки спортсменов	Теория отбора, прогнозирования и моделирования спортивных результатов Теория и методика детско-юношеского спорта Инновационные технологии в сфере спорта Основы речевой коммуникации в профессиональном спорте Основы подготовки и защиты магистерской диссертации Общая теория и практика подготовки и проведения соревнований Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд Метрологические основы научного исследования в спорте Гендерные особенности занятий спортом Теория и методика избранного вида спорта Профилактика травматизма и заболеваний в процессе занятий спортом Производственная практика: Профессионально-ориентированная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	текущий	1	выполнение заданий согласно программы практики
			2	подготовка материалов
		промежуточная аттестация	3	подготовка отчёта

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: отчетную документацию об основных результатах выполнения производственной практики: профессионально-ориентированной практики.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство: отчетная документация по производственной практике: профессионально-ориентированной практике.

Критерии оценивания по оценочному средству 3 - отчетная документация по производственной практике: профессионально-ориентированной практике:

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	Обучающийся на продвинутом уровне способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	Обучающийся на базовом уровне способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	Обучающийся на пороговом уровне способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта
ПКО-1. Способен применять индивидуальные умения для самостоятельного решения исследовательских задач	Обучающийся на продвинутом уровне способен применять индивидуальные умения для самостоятельного решения исследовательских задач	Обучающийся на базовом уровне способен применять индивидуальные умения для самостоятельного решения исследовательских задач	Обучающийся на пороговом уровне способен применять индивидуальные умения для самостоятельного решения исследовательских задач
ПКО-3. Способен разрабатывать и реализовывать технологии обучения для повышения эффективности процесса подготовки спортсменов	Обучающийся на продвинутом уровне способен разрабатывать и реализовывать технологии обучения для повышения эффективности процесса подготовки спортсменов	Обучающийся на базовом уровне способен разрабатывать и реализовывать технологии обучения для повышения эффективности процесса подготовки спортсменов	Обучающийся на пороговом уровне способен разрабатывать и реализовывать технологии обучения для повышения эффективности процесса подготовки спортсменов

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущей аттестации

Фонды оценочных средств включают: разработка конспектов занятий, выполнение заданий практической работы, проведение педагогических исследований, подготовка самоанализа работы практиканта.

Критерии оценивания по оценочному средству 1 - разработка конспектов занятий

Критерии оценивания	Количество баллов
Аккуратность составления	4
Соответствие плану	4
Наличие творческого подхода	4
Итого	12

Критерии оценивания по оценочному средству 2 - выполнение заданий практической работы

Критерии оценивания	Количество баллов
Качество выполнения	8
Педагогический такт	6
Применение терминологии	12
Итого	26

Критерии оценивания по оценочному средству 3 - проведение педагогических исследований

Критерии оценивания	Количество баллов
Качество выполнения	8
Педагогический такт	8
Корректность представления материала	8
Итого	24

Критерии оценивания по оценочному средству 4 - Подготовка самоанализа работы практиканта

Критерии оценивания	Количество баллов
Полнота выполнения	12
Корректность терминов и понятий, качество выполнения	12
Итого	24

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

5.1. Аттестация по итогам производственной практики: профессионально-ориентированной практики

Прохождение производственной практики: профессионально-ориентированной практики считается успешным при условии выполнения магистром всех требований программы практики.

Отчётная документация представляет собой материал, представляемый магистрантом в печатном и электронном виде.

Магистранты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

Индивидуальное задание на практику

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль) образовательной программы: Система подготовки в профессиональном спорте

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на _____ практику

для _____,
(Ф.И.О обучающегося полностью)

обучающегося ___ курса

Место прохождения практики:

_____ (указывается полное наименование структурного подразделения КГПУ им. В.П.Астафьева профильной организации, а также их фактический адрес)

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 202__ г. по «__» _____ 202__ г.

Цель прохождения практики:

Задачи прохождения практики:

Индивидуальные задания в период прохождения практики:

Планируемые результаты практики (формируемые компетенции):

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

руководитель практики от профильной
организации

«__» _____ 202__ г.

Курсовой (групповой) руководитель
практики

«__» _____ 202__ г.

Задание принято к исполнению: _____ «__» _____ 202__ г.
(подпись обучающегося)

УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

**КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(включая электронные ресурсы)
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПРАКТИКА
для обучающихся основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки 49.04.01 – «Физическая культура»
программа – Система подготовки в профессиональном спорте**

по заочной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Количество экземпляров/ точек доступа
<i>Основная литература</i>		
Управление персоналом : учебное пособие / Г.И. Михайлина, Л.В. Матраева, Д.Л. Михайлин, А.В. Беляк. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 280 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01749-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453363	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Адольф В.А., Яковлева Н.Ф. Профессиональные задачи как целевой вектор реализации компетентностного под-хода в образовании // Вестник КГПУ им. Д/Г/ Fcnfamt-df/ - 2016/ - No1/ - С/43-47/- URL^ http^ elib/kspu/ru document 18684	ЭБС КГПУ им.В.П. Астафьева	Индивидуальный неограниченный доступ
Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф.Шкляр. - 6-е изд. - Москва :Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.- 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же[Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Методологические основы психологии: учебное пособие / Н.Т. Селезнева, Л.Н. Дроздова, Е.Н. Куркотова. -Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2010. -224 с.	ЧЗ(1),АНЛ(3),АУЛ(6)	10

Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: наука побеждать монография/ Н. Г. Озолин. - М.: Астрель: АСТ, 2006. – 863с.	ЧЗ(1), АУЛ(19), АНЛ(3), ИМЦ ФФКиС(7)	30
Психология физической культуры и спорта: учебник/ А. В. Родионов, В. Ф. Сопов, В. Н. Непопалов. - М.: Академия, 2010. - 368 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), ИМЦ ФФКиС(2), АУЛ(19)	25
Бабушкин, Г. Д. Психодиагностика личности при занятиях физической культурой и спортом: учебное пособие / Г. Д. Бабушкин. - Омск: СибГУФК, 2012. - 328 с.	ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(6), ИМЦ ФФКиС(1)	10
<i>Дополнительная литература</i>		
Новиков, А.М. Методология научного исследования / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. - Москва : Либроком, 2010. - 284 с. - ISBN 978-5-397-00849-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Психодиагностика. Личностные и профессиональные качества: сборник/ авт.-сост.: О. Н. Истратова, Т. В. Эсакусто. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 495 с.	КБППД(4), ЧЗ(1)	5
<i>Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы</i>		
Мельчакова Г.Г., Мельчаков А.В. Педагогика физической культуры спорта: учебное пособие/ Краснояр. Гос. Пед. Ун-т им. В.П.Астафьева. – Красноярск, 2012. – 220 с.	ЧЗ(1), ИМЦ ФФКиС(1), АНЛ(3), АУЛ(20)	25
Педагогика физической культуры и спорта: методические рекомендации/ сост. Г.Г. Мельчакова, А.В. Мельчаков; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2011. – 40 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(5), ИМЦ ФФКиС(1)	10
Чернышук, Р. И. Основы педагогического мастерства учителя: практикум/ Р. И. Чернышук. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 100 с.	ЧЗ(1), АНЛ(2)	3
<i>Ресурсы сети Интернет</i>		
Российское образование [Электронный ресурс] : Федеральный портал.	http://www.edu.ru/	свободный доступ
Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный	https://минобрнауки.рф	свободный доступ

ресурс]		
Единое окно доступа к образовательным ресур-сам[Электронный ресурс] свободный доступ к катало-гу образовательных интернет-ресурсов и полнотексто-вой электронной учебно-методической библиотеке дляобщего и профессионального образования Информ.портал.	http://window.edu.ru/	свободный доступ
<i>Информационные справочные системы</i>		
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	<i>свободный</i>
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	https://dlib.eastview.com/	<i>Индивидуальный неограниченный доступ</i>
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992.	<i>Научная библиотека (1-02)</i>	<i>Локальная сеть вуза</i>

Согласовано:

заместитель директора библиотеки

(должность, структурное подразделение)



(подпись)

/ Шулипина С.В.

(Фамилия И.О.)

Карта баз производственной практики
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПРАКТИКА
 для обучающихся основной профессиональной образовательной программы
 магистратуры
 по направлению подготовки 49.04.01 – «Физическая культура»
 программа – Система подготовки в профессиональном спорте
 по заочной форме обучения

№ пп	Вид и тип практики	Место проведения практики (наименование организации, где проводится практика)
1	Производственная практика: профессионально-ориентированная практика	1. Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. Департамент спортивных единоборств 2. Учреждения и организации всех форм различных отраслей сферы физической культуры и спорта, которые обеспечивают магистрантам возможность выполнить программу практики

Карта материально-технической базы
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПРАКТИКА
 для обучающихся основной профессиональной образовательной программы магистратуры
 по направлению подготовки 49.04.01 – «Физическая культура»
 программа – Система подготовки в профессиональном спорте

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в КГПУ им. В.П. Астафьева	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 3-27	Микрофонный пульт-10шт, монитор Benq GL2450-6шт, компьютер-2шт, телевизор-2шт, система видеоконференцсвязи-1шт, микрофон+модуль-1шт, телефон-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Помещения для самостоятельной работы в КГПУ им. В.П. Астафьева	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-05 Центр самостоятельной работы	компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA). Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304-180417-031116- 577-384. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL). Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия). Mozilla Firefox – (Свободная лицензия). LibreOffice – (Свободная лицензия GPL). Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей). Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей) ноутбук-10 шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017