

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**

**ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ им. И.С. Ярыгина**

**КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ**



рабочая программа учебной практики

**ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

*Направление подготовки*  
*49.04.01 – Физическая культура*

*Направленность (профиль) образовательной программы*  
*«Система подготовки в профессиональном спорте»*


*Квалификация - магистр*  
*заочная форма обучения*

*Красноярск 2021*

Рабочая программа практики составлена д.п.н., профессором Д.А. Завьяловым

Рабочая программа практики обсуждена на заседании  
выпускающей кафедры-разработчика теории и методики борьбы  
протокол № 11 от 12.05.2021 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы  
д.п.н., профессор, академик РАО



Д.Г. Миндиашвили

Одобрено НМСН  
Департамента спортивных единоборств  
протокол № 9 от 21.05.2021 г.

Председатель совета  
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1. Место практики в структуре образовательной программы.** Настоящая рабочая программа учебной практики: ознакомительной практики для обучающихся по направлению 49.04.01 – Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы магистратуры – Система подготовки в профессиональном спорте разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ от 19.09.2017 г. № 944);

- профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. № 191н.

Вид практики – учебная.

Тип практики – ознакомительная практика.

Способ проведения практики - стационарная и выездная.

В ходе освоения программы практики магистранты выполняют виды практической деятельности:

- проводят ознакомление со структурой и деятельностью образовательной организации;

- изучают опыт работы представителей образовательной организации.

### **2. Общая трудоемкость практики в З.Е. и часах.**

Трудоемкость практики составляет 216 часов (6 з.е.). Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

**3. Цель практики** – формирование представлений о способах решения межпредметных и профессиональных задач; развитие умений и навыков самостоятельного решения межпредметных и профессиональных ситуационных задач.

**Цель воспитания обучающихся** - создание условий для формирования у обучающихся ценностного отношения к осваиваемой профессии, посредством профессионального самоопределения, развитие и формирование у обучающихся профессионального самосознания (готовность работать по профессии, понимание необходимости быть конкурентоспособными на рынке труда посредством освоения передового профессионального опыта).

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение задачи формирования у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.

### **4. Содержание практики и перечень планируемых результатов.**

#### **Планируемые результаты обучения**

<b>Задачи практики, содержание работы</b>	<b>Планируемые результаты практики (индикаторы)</b>	<b>Код компетенции</b>
Представление структуры образовательной организации	<b>Знать:</b> – структуру образовательной организации <b>Уметь:</b> – находить необходимые отделы организации для решения задач практики.	ОПК-6 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической

	<b>Владеть:</b> – методами решения поставленных задач.	культуры и массового спорта
Описание педагогического опыта коллег базы практики	<b>Знать:</b> – основные средства, методы, приёмы, применяемые в образовательном процессе <b>Уметь:</b> – интерпретировать правильность выбора средств и методов. <b>Владеть:</b> – основными приёмами описания и анализа педагогической деятельности.	ПКО-1. Способен применять индивидуальные умения для самостоятельного решения исследовательских задач  ПКО-2. Способен интерпретировать результаты исследований и использовать их в сфере спорта
Описание применения профессиональных навыков	<b>Знать:</b> – основные критерии формирования профессиональных навыков <b>Уметь:</b> – проводить самоанализ педагогической деятельности. <b>Владеть:</b> – основными приёмами описания и анализа профессиональных навыков.	
Формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности	<b>Знать:</b> основные права и обязанности практиканта, основы коммуникации. <b>Уметь:</b> находить необходимые (в том числе и нестандартные) пути решения возникающих задач при взаимодействии с коллегами. <b>Владеть:</b> способами общения с коллегами, представителями других структур образовательной организации, нахождения компромисса	

5. К текущим формам контроля относятся: ознакомление со структурой и деятельностью образовательной организации, изучение опыта работы представителей образовательной организации, выявление собственных профессиональных навыков.

По результатам освоения практики обучающимся формируется отчет. Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ**

### ***МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)***

С целью формирования умений и навыков в ходе практики магистранты должны выполнить следующую деятельность:

- познакомиться со структурой сайта образовательной организации;
- составить индивидуальный график прохождения учебной практики;
- изучить и проанализировать научные источники для эффективного решения задач практики;
- оформить решение задач практики в форме текстов, рисунков, презентаций;
- обобщить проделанную работу и подготовить аналитический отчет

#### **Методические рекомендации по организации инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: кафедры, проректор по внеучебной работе, учебно-методический центр дистанционного образования, проректор по административно-хозяйственной деятельности, волонтерский центр, управление информатизации, учебно-методическое управление, учебный отдел, студенческий отдел управления кадров, отдел практики, центр трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 02.06.2020 № 232(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования.

Образование обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных нозологических группах.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, что учитывается при реализации программы данной дисциплины. При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий по дисциплине «Инклюзивное образование в Красноярском крае»: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 02.06.2020 № 232(п); при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева, утвержденным приказом от 07.02.2018 №72(п), устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий по дисциплине «Психологические особенности детей с ОВЗ» преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Имеющаяся безбарьерная среда в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд. 100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, пользующихся специальными инвалидными креслами-колясками, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения приобретены переносные лупы «Руби», настольные лупы с подсветкой, имеются специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха приобретены две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

## Рабочий график (план) проведения практики

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

## РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выдан обучающемуся

---

Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура  
Направленность (профиль) образовательной программы

---

Курс 1 форма обучения заочная

Сроки практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Содержание работ, выполняемых в период практики	Сроки выполнения

Курсовой (групповой) руководитель практики \_\_\_\_\_ (ФИО)

Дата \_\_\_\_\_  
(подпись)

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины  
на 20\_\_/20\_\_ учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Внесенные изменения утверждаю:  
Заведующий кафедрой

Одобрено на заседании Научно-методического  
совета направления подготовки  
Департамента спортивных единоборств  
протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ г.  
Председатель совета



## КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ПРАКТИКИ

ВХОДНОЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы	Количество баллов 5 %	
Текущая работа		min	max
	Участие в установочной конференции	3	5
<b>ИТОГО</b>		<b>3</b>	<b>5</b>

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы	Количество баллов 80 %	
Текущая работа		min	max
	ознакомление со структурой и деятельностью образовательной организации	8	12
	изучение опыта работы представителей образовательной организации	15	28
	выявление собственных профессиональных навыков	24	40
<b>ИТОГО</b>		<b>47</b>	<b>80</b>

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 15 %	
		min	max
	Защита отчетной документации на итоговой конференции по практике	<b>10</b>	<b>15</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>15</b>

общее количество баллов по практике (по итогам изучения всех модулей)	min	max
<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

\* Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

#### СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ И АКАДЕМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО НАБРАННЫХ БАЛЛОВ		СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ ДИФ. ЗАЧЕТУ
min	max	
< 60 либо незакрытый обязательный модуль		не аттестован
60	70	удовлетворительно
71	80	хорошо
81	100	отлично

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П. Астафьева»**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

**ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ им. И.С. Ярыгина**

**КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ**



УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
протокол № 11 от 12.05.2021 г.

ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического  
совета направления подготовки  
протокол № 9 от 21.05.2021 г.

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА:**  
**ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**  
*Направление подготовки 49.04.01 – Физическая культура*

*Направленность (профиль) образовательной программы*  
*«Система подготовки в профессиональном спорте»*

*Квалификация - магистр*

Составитель: Д.А. Завьялов, д.п.н., профессор

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. Целью создания ФОС по учебной практике: ознакомительной практике является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы практики.

1.2. ФОС по учебной практике: ознакомительной практике решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора необходимых компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета;
- совершенствование самоподготовки и самоконтроля обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

РПП разработана на основании нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ от 19.09.2017 г. № 944);
- профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. № 191н.
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

## **2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках прохождения учебной практики: ознакомительной практики**

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения учебной практики: ознакомительной практики:

ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта

ПКО-1. Способен применять индивидуальные умения для самостоятельного решения исследовательских задач

ПКО-2. Способен интерпретировать результаты исследований и использовать их в сфере спорта

## 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМ	
			№	Форма
ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	Теория и методика детско-юношеского спорта Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Гендерные особенности занятий спортом Учебная практика: Ознакомительная практика Производственная практика: Профессионально-ориентированная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	текущий	1	выполнение заданий согласно программы практики
			2	подготовка материалов
		промежуточная аттестация	3	Подготовка отчёта
ПКО-1. Способен применять индивидуальные умения для самостоятельного решения исследовательских задач	Технологии научных исследований в спорте высших достижений Основы подготовки и защиты магистерской диссертации Научно-исследовательский семинар Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Учебная практика: Ознакомительная практика Производственная практика: Профессионально-ориентированная практика Производственная практика: Научно-исследовательская работа Производственная практика: Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	текущий	1	выполнение заданий согласно программы практики
			2	подготовка материалов
		промежуточная аттестация	3	Подготовка отчёта
ПКО-2. Способен интерпретировать результаты исследований и использовать их в сфере спорта	Комплексный контроль тренировочной и соревновательной деятельности Научно-исследовательский семинар Основы перехода спортсменов из юношеского спорта в спорт высших достижений Оценка и развитие физической работоспособности Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Учебная практика: Ознакомительная практика Производственная практика: Научно-исследовательская работа Производственная практика: Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	текущий	1	выполнение заданий согласно программы практики
			2	подготовка материалов
		промежуточная аттестация	3	Подготовка отчёта

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: отчетную документацию об основных результатах выполнения учебной практики: ознакомительной практики.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство: отчетная документация по учебной практике: ознакомительной практике.

Критерии оценивания по оценочному средству 3 - отчетная документация по учебной практике: ознакомительной практике:

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	Обучающийся на продвинутом уровне способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	Обучающийся на базовом уровне способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	Обучающийся на пороговом уровне способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта
ПКО-1. Способен применять индивидуальные умения для самостоятельного решения исследовательских задач	Обучающийся на продвинутом уровне способен применять индивидуальные умения для самостоятельного решения исследовательских задач	Обучающийся на базовом уровне способен применять индивидуальные умения для самостоятельного решения исследовательских задач	Обучающийся на пороговом уровне способен применять индивидуальные умения для самостоятельного решения исследовательских задач
ПКО-2. Способен интерпретировать результаты исследований и использовать их в сфере спорта	Обучающийся на продвинутом уровне способен интерпретировать результаты исследований и использовать их в сфере спорта	Обучающийся на базовом уровне способен интерпретировать результаты исследований и использовать их в сфере спорта	Обучающийся на пороговом уровне способен интерпретировать результаты исследований и использовать их в сфере спорта

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

### 4. Фонд оценочных средств для текущей аттестации

Фонды оценочных средств включают: ознакомление со структурой и деятельностью образовательной организации, изучение опыта работы представителей образовательной организации, выявление собственных профессиональных навыков

Критерии оценивания по оценочному средству 1 - ознакомление со структурой и деятельностью образовательной организации

Критерии оценивания	Количество баллов
Представление схемы образовательной организации	6
Описание функционирования образовательной организации	6
Итого	12

**Критерии оценивания по оценочному средству 2** - изучение опыта работы представителей образовательной организации

Критерии оценивания	Количество баллов
Представление основных средств, методов, форм работы	14
Выявление «педагогических находок»	14
Итого	28

**Критерии оценивания по оценочному средству 3** - выявление собственных профессиональных навыков

Критерии оценивания	Количество баллов
Выявление профессиональных качеств	20
Представление их корректировки	20
Итого	40

## **5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)**

### **5.1. Аттестация по итогам учебной практики: ознакомительной практики**

Прохождение учебной практики: ознакомительной практики считается успешным при условии выполнения магистром всех требований программы практики.

Отчётная документация представляет собой материал, представляемый магистрантом в печатном и электронном виде.

Магистранты, не выполнившие без уважительной причины требования программы учебной практики или получившие неудовлетворительную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

## Индивидуальное задание на практику

### МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль) образовательной программы: Система подготовки в профессиональном спорте

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на \_\_\_\_\_ практику

для \_\_\_\_\_,  
(Ф.И.О обучающегося полностью)

обучающегося \_\_\_ курса

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_ (указывается полное наименование структурного подразделения КГПУ им. В.П.Астафьева профильной организации, а также их фактический адрес)

Сроки прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Цель прохождения практики:

\_\_\_\_\_

Задачи прохождения практики:

\_\_\_\_\_

Индивидуальные задания в период прохождения практики:

\_\_\_\_\_

Планируемые результаты практики (формируемые компетенции):

\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
руководитель практики от профильной  
организации

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
Курсовой (групповой) руководитель  
практики

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Задание принято к исполнению: \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
(подпись обучающегося)

**УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ**  
**КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**(включая электронные ресурсы)**  
**ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

**для обучающихся основной профессиональной образовательной программы магистратуры**

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль) образовательной программы: Система подготовки в профессиональном спорте

*по заочной форме обучения*

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Количество экземпляров/ точек доступа
<i>Основная литература</i>		
Адольф В.А., Яковлева Н.Ф. Профессиональные задачи как целевой вектор реализации компетентностного подхода в образовании // Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева. -2016. -№ 1. – С.43-47. - URL^ <a href="http://elib/kspu/ru/document/18684">http://elib/kspu/ru/document/18684</a>	ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева	Индивидуальный неограниченный доступ
Степанова И. Ю. Профессионально-практическая подготовка бакалавров-педагогов: учеб. пособие/ И. Ю. Степанова, Е. В. Достовалова. –Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2010. –104 с.	ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева	Индивидуальный неограниченный доступ
Управление персоналом : учебное пособие / Г.И. Михайлина, Л.В. Матраева, Д.Л. Михайлин, А.В. Беляк. -3-е изд. -Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. -280 с. : ил. -Библиогр. в кн. -ISBN 978-5-394-01749-0 ; Тоже [Электронный ресурс]. -URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453363">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453363</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ
Методологические основы психологии: учебное пособие / Н.Т. Селезнева, Л.Н. Дроздова, Е.Н. Куркотова. -Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2010. -224 с.	ЧЗ(1),АНЛ(3),АУЛ(6)	10
Психология физической культуры и спорта: учебник/ А. В. Родионов, В. Ф. Сопов, В. Н. Непопалов. - М.: Академия, 2010. - 368 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), ИМЦ ФФКиС(2), АУЛ(19)	25
Бабушкин, Г. Д. Психодиагностика личности при занятиях физической культурой и спортом: учебное пособие / Г. Д. Бабушкин. - Омск: СибГУФК,	ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(6), ИМЦ ФФКиС(1)	10



2012. - 328 с.		
<b><i>Дополнительная литература</i></b>		
Петров, П. К.. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебник/ П. К. Петров. - 2-е изд., перераб.. - М.: Академия, 2011. - 288 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), ИМЦ ФФКиС(3), АУЛ(33)	40
Психодиагностика. Личностные и профессиональные качества: сборник/ авт.-сост.: О. Н. Истратова, Т. В. Эксакусто. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 495 с.	КБППД(4), ЧЗ(1)	5
Педагогическая практика по направлению «Педагогическое образование» с квалификацией «бакалавр» (по педагогике) / Сост. З.К. Бакшеева, Л.П. Михалёва, Г.И. Румынина, Н.Е. Строгова, В.Г. Фадеев; под общ. ред. В.А. Адольфа. Красноярск, 2012. -104 с.	Научная библиотека КГПУ им В.П. Астафьева	4
<b><i>Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы</i></b>		
Мельчакова Г.Г., Мельчаков А.В. Педагогика физической культуры спорта: учебное пособие/ Краснояр. Гос. Пед. Ун-т им. В.П.Астафьева. – Красноярск, 2012. – 220 с.	ЧЗ(1), ИМЦ ФФКиС(1), АНЛ(3), АУЛ(20)	25
Педагогика физической культуры и спорта: методические рекомендации/ сост. Г.Г. Мельчакова, А.В. Мельчаков; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2011. – 40 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(5), ИМЦ ФФКиС(1)	10
Чернышук, Р. И. Основы педагогического мастерства учителя: практикум/ Р. И. Чернышук. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 100 с.	ЧЗ(1), АНЛ(2)	3
<b><i>Ресурсы сети Интернет</i></b>		
Российское образование [Электронный ресурс] : Федеральный портал.	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>	свободный доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам[Электронный ресурс] свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования Информ. портал.	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	свободный доступ
<b><i>Информационные справочные системы</i></b>		
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> .	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	свободный



**Карта баз учебной практики  
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

**для обучающихся основной профессиональной образовательной программы  
магистратуры**

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура  
Направленность (профиль) образовательной программы:  
Система подготовки в профессиональном спорте

№ пп	Вид и тип практики	Место проведения практики (наименование организации, где проводится практика)
1	Учебная практика: ознакомительная	1. Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. Департамент спортивных единоборств 2. Учреждения и организации всех форм различных отраслей сферы физической культуры и спорта, которые обеспечивают магистрантам возможность выполнить программу практики

**Карта материально-технической базы**

**Учебная практика: ознакомительная практика**

**для обучающихся основной профессиональной образовательной программы магистратуры**

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура  
Направленность (профиль) образовательной программы:  
Система подготовки в профессиональном спорте

<b>Аудитория</b>	<b>Оборудование (наглядные пособия, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)</b>
<b>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в КГПУ им. В.П. Астафьева</b>	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 3-27	Микрофонный пульт-10шт, монитор Benq GL2450-6шт, компьютер-2шт, телевизор-2шт, система видеоконференцсвязи-1шт, микрофон+модуль-1шт, телефон-1шт . Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
<b>Помещения для самостоятельной работы в КГПУ им. В.П. Астафьева</b>	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-05 Центр самостоятельной работы	компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA). Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL). Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия). Mozilla Firefox – (Свободная лицензия). LibreOffice – (Свободная лицензия GPL). Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей). Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей) ноутбук-10 шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017