

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ им. И.С. Ярыгина

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ



рабочая программа учебной практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки
49.04.01 – Физическая культура

Направленность (профиль) образовательной программы
«Система подготовки в профессиональном спорте»

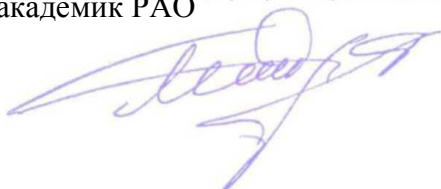
Квалификация - магистр
заочная форма обучения

Красноярск 2021

Рабочая программа практики составлена д.п.н., профессором Д.А. Завьяловым

Рабочая программа практики обсуждена на заседании
выпускающей кафедры-разработчика теории и методики борьбы
протокол № 11 от 12.05.2021 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы
д.п.н., профессор, академик РАО



Д.Г. Миндиашвили

Одобрено НМСН
Департамента спортивных единоборств
протокол № 9 от 21.05.2021 г.

Председатель совета
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Место практики в структуре образовательной программы. Настоящая рабочая программа учебной практики НИР для обучающихся по направлению 49.04.01 – Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы магистратуры – Система подготовки в профессиональном спорте разработана на основании следующих нормативных документов

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ от 19.09.2017 г. № 944);

- профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. № 191н.

Вид практики – учебная.

Тип практики – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способ проведения практики - стационарная и выездная.

В ходе освоения программы практики магистранты выполняют виды практической деятельности:

- выполняют поиск необходимой информации в библиотеках, сети интернет;

- реферируют и рецензируют научную и учебную литературу;

- составляют план научных исследований, тезисы, рефераты, формулируют выводы.

2. Общая трудоемкость практики в З.Е. и часах.

Трудоемкость практики составляет 324 часов (9 з.е.). Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

3. Цель практики – приобретение опыта самостоятельного проведения научного исследования на этапе постановки проблемы.

Цель воспитания обучающихся - создание условий для формирования у обучающихся ценностного отношения к осваиваемой профессии, посредством профессионального самоопределения, развитие и формирование у обучающихся профессионального самосознания (готовность работать по профессии, понимание необходимости быть конкурентоспособными на рынке труда посредством освоения передового профессионального опыта).

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующей задачи – формирование профессиональных и социально значимых личностных качеств обучающихся посредством включения их в профессионально-исследовательскую деятельность.

4. Содержание практики и перечень планируемых результатов.

Планируемые результаты обучения

Задачи практики, содержание работы	Планируемые результаты практики (индикаторы)	Код компетенции
– формирование комплексного представления об особенностях деятельности научного работника в сфере физической культуры и спорта;	Знать: – предметную область теории и методики физической культуры и спорта, задачи, методы и принципы педагогического исследования;	ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в

<ul style="list-style-type: none"> – овладение современными методами исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю избранной магистрантом магистерской программы; – совершенствование умения и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности; – формирование потребности проведения научных исследований в сфере физической культуры и спорта и после окончания магистратуры. – формирование профессиональных и социально значимых личностных качеств обучающихся посредством включения их в профессионально-исследовательскую деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> – особенности выбора научного направления; – современные тенденции и перспективы научных исследований в области физической культуры и спорта, и в смежных науках. - социальную значимость будущей профессии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать и обосновывать тему исследования; – подбирать дополнительную литературу, используя библиографические справочники различного характера; – активно использовать литературные базы данных, размещённые в сети Интернет; – реферировать и рецензировать научную и учебную литературу; – составлять план научных исследований, конспект, тезисы, реферат, формулировать выводы; – выражать и обосновывать свою позицию по вопросам исследования. <p>- поддерживать статус педагога.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами организации и проведения экспериментальной и исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта; – способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией, в том числе, средствами Microsoft Excel; – методами дистанционного взаимодействия посредством электронной почты и (или) социальных сетей; – создания текстовых документов с помощью процессора Microsoft Word; – создания презентационных материалов с помощью Microsoft PowerPoint. – методами агитации и убеждения роли педагога в формировании гармонично развитой личности занимающихся 	<p>области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</p> <p>ПКО-1. Способен применять индивидуальные умения для самостоятельного решения исследовательских задач</p> <p>ПКО-2. Способен интерпретировать результаты исследований и использовать их в сфере спорта</p>
---	--	--

5. К текущим формам контроля относятся: подбор и обоснование темы магистерской диссертации, подбор литературных источников по теме исследования; подготовка аналитического обзора научно-методической литературы по одному из параграфов магистерской диссертации (на основе 10-15 литературных источников).

По результатам освоения практики обучающимся формируется отчет. Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОБЗОР НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Аналитический обзор научно-методической литературы, или как часто он называется «литературный обзор», представляет краткий анализ каждого литературного источника, которые предварительно распределены по смысловым блокам – будущим параграфам – в карте расшифровки. Из каждого первоисточника извлекается только та часть информации, которая будет особенно ценной в свете темы научного исследования. Такой информацией может быть определение, перечень упражнений, таблица, рисунок, описание результатов исследований другого автора. Авторский текст необходимо видоизменить, добавив в него смысловые фразы, позволяющие понять, о чём идёт речь.

Если несколько авторов пишут примерно об одном и то же, допускается сделать «сводный» текст и перечислить только ссылки на этих авторов. Если обрабатывается материал ОДНОГО автора, то желательно сделать ссылку на его фамилию. Если же имеет место анализ высказывания известных учёных, то их фамилии указываются обязательно.

Как правило, в начале абзаца используются слова-связки: «считает, показывает, выделяет, утверждает, доказывает». Можно написать «по мнению»

Например.

Основой спортивного совершенствования издавна считаются три вида подготовки спортсменов - физическая, техническая и тактическая. В своей совокупности и взаимной органической связи они обеспечивают достижение высоких спортивных результатов. Все три вида подготовки пронизаны психологическим содержанием, требуют участия определенных психических процессов - специализированных восприятий, внимания, мышления и т. д. и их высокого совершенства. Это вызывает необходимость психологического изучения спортивной деятельности, а вместе с тем и разработки методических приемов формирования и развития, специфичных для нее психических функций [1; 2; 15; 67].

А.Л. Попов выделяет следующие задачи спортивной психологии [6].

Б. М. Рыбалко считает, что совершенствование специальной выносливости имеет важнейшее значение для роста мастерства борцов [13].

По мнению Л.М. Фомина, целенаправленный психологический контроль и комплекс психодиагностических мероприятий позволяет формировать у спортсменов хорошую психическую готовность к выступлению в конкретном соревновании [28].

Если материал был взят из открытых источников, размещённых в сети интернет, то авторский текст необходимо переделать основательно, фактически записать другими фразами. Иначе, при проверке в системе «Антиплагиат» или аналогичных ей этот текст, помещённый в литературный обзор без существенных изменений будет идентифицирован, как авторский, и процент оригинальности будет очень низким.

Анализ каждого источника должен быть органично связан с другими, а в тексте абзаца должна быть ссылка на автора.

Как правило, объём литературного обзора (первой главы магистерской диссертации) составляет до 25-30 страниц.

Методические рекомендации по организации инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: кафедры, проректор по внеучебной работе, учебно-методический центр дистанционного образования, проректор по административно-хозяйственной деятельности, волонтерский центр, управление информатизации, учебно-методическое управление, учебный отдел, студенческий отдел управления кадров, отдел практики, центр трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 02.06.2020 № 232(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования.

Образование обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных нозологических группах.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, что учитывается при реализации программы данной дисциплины. При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий по дисциплине «Инклюзивное образование в Красноярском крае»: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 02.06.2020 № 232(п); при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева, утвержденным приказом от 07.02.2018 №72(п), устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий по дисциплине «Психологические особенности детей с ОВЗ» преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Имеющаяся безбарьерная среда в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд. 100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для

инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, пользующихся специальными инвалидными креслами-колясками, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения приобретены переносные лупы «Руби», настольные лупы с подсветкой, имеются специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха приобретены две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе

Рабочий график (план) проведения практики

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выдан обучающемуся

Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль) образовательной программы

Курс 1 форма обучения (заочная)

Сроки практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Содержание работ, выполняемых в период практики	Сроки выполнения

Курсовой (групповой) руководитель практики _____ (ФИО)

Дата _____
(подпись)

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины
на 20__/20__ учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № ___ от _____ г.

Внесенные изменения утверждаю:
Заведующий кафедрой

Одобрено на заседании Научно-методического
совета направления подготовки
Департамента спортивных единоборств
протокол № __ от _____ г.
Председатель совета

**КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ПРАКТИКИ**

ВХОДНОЙ РАЗДЕЛ			
Текущая работа	Форма работы	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Участие в установочной конференции	3	5
итого		3	5

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Текущая работа	Форма работы	Количество баллов 80 %	
		min	max
	Подбор и обоснование темы магистерской диссертации	8	12
	Подбор литературных источников по теме исследования	15	28
	Подготовка аналитического обзора научно-методической литературы по одному из параграфов магистерской диссертации	24	40
итого		47	80

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 15 %	
		min	max
	Защита отчетной документации на итоговой конференции по практике	10	15
итого		10	15

общее количество баллов по практике (по итогам изучения всех модулей)	min	max
итого	60	100

* Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ И АКАДЕМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО НАБРАННЫХ БАЛЛОВ		СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ ДИФ. ЗАЧЕТУ
min	max	
< 60 либо незакрытый обязательный модуль		не аттестован
60	70	удовлетворительно
71	80	хорошо
81	100	отлично

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ им. И.С. Ярыгина

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ



УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол № 11 от 12.05.2021 г.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
совета направления подготовки
протокол № 9 от 21.05.2021 г.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА:
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки 49.04.01 – Физическая культура

*Направленность (профиль) образовательной программы
«Система подготовки в профессиональном спорте»*

Квалификация - магистр

Составитель: Д.А. Завьялов, д.п.н., профессор

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС по учебной практике: научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы практики.

1.2. ФОС по учебной практике: научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора необходимых компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета;
- совершенствование самоподготовки и самоконтроля обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

РПП разработана на основании нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ от 19.09.2017 г. № 944);
- профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. № 191н.
- Положение о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках прохождения учебной практики: научно-исследовательской работы

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения учебной практики: научно-исследовательской работы

ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

ПКО-1. Способен применять индивидуальные умения для самостоятельного решения исследовательских задач

ПКО-2. Способен интерпретировать результаты исследований и использовать их в сфере спорта

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМ	
			№	Форма
ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	Методология и методы научного педагогического исследования Технологии научных исследований в спорте высших достижений Инновационные технологии в сфере спорта Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная практика: Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	текущий	1	выполнение заданий согласно программы практики
			2	подготовка материалов
		промежуточная аттестация	3	Апробация работы
ПКО-1. Способен применять индивидуальные умения для самостоятельного решения исследовательских задач	Технологии научных исследований в спорте высших достижений Основы подготовки и защиты магистерской диссертации Научно-исследовательский семинар Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Учебная практика: Ознакомительная практика Производственная практика: Профессионально-ориентированная практика Производственная практика: Научно-исследовательская работа Производственная практика: Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	текущий	1	выполнение заданий согласно программы практики
			2	подготовка материалов
		промежуточная аттестация	3	Апробация работы
ПКО-2. Способен интерпретировать результаты исследований и использовать их в сфере спорта	Комплексный контроль тренировочной и соревновательной деятельности Научно-исследовательский семинар Основы перехода спортсменов из юношеского спорта в спорт высших достижений Оценка и развитие физической работоспособности Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Учебная практика: Ознакомительная практика Производственная практика: Научно-исследовательская работа Производственная практика: Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	текущий	1	выполнение заданий согласно программы практики
			2	подготовка материалов
		промежуточная аттестация	3	Апробация работы

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: отчетную документацию об основных результатах выполнения научно-исследовательской работы.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство: отчетная документация по учебной практике: научно-исследовательской работе.

Критерии оценивания по оценочному средству 3 - отчетная документация по научно-исследовательской работе:

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	Обучающийся на продвинутом уровне способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	Обучающийся на базовом уровне способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	Обучающийся на пороговом уровне способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний
ПКО-1. Способен применять индивидуальные умения для самостоятельного решения исследовательских задач	Обучающийся на продвинутом уровне способен применять индивидуальные умения для самостоятельного решения исследовательских задач	Обучающийся на базовом уровне способен применять индивидуальные умения для самостоятельного решения исследовательских задач	Обучающийся на пороговом уровне способен применять индивидуальные умения для самостоятельного решения исследовательских задач
ПКО-2. Способен интерпретировать результаты исследований и использовать их в сфере спорта	Обучающийся на продвинутом уровне способен интерпретировать результаты исследований и использовать их в сфере спорта	Обучающийся на базовом уровне способен реализовывать интерпретировать результаты исследований и использовать их в сфере спорта	Обучающийся на пороговом уровне способен интерпретировать результаты исследований и использовать их в сфере спорта

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущей аттестации

Фонды оценочных средств включают: подбор и обоснование темы магистерской диссертации, подбор литературных источников по теме исследования, подготовка аналитического обзора научно-методической литературы по одному из параграфов магистерской диссертации.

Критерии оценивания по оценочному средству 1 - подбор и обоснование темы магистерской диссертации

Критерии оценивания	Количество баллов
Актуальность темы	4
Значимость для теории и практики физической культуры и спорта	4
Признаки научной новизны	4
Итого	12

Критерии оценивания по оценочному средству 2 - подбор литературных источников по теме исследования

Критерии оценивания	Количество баллов
Количество литературных источников и электронных ресурсов	8
Степень разнообразия выборки источников	6
Карта расшифровки литературных источников	14
Итого	28

Критерии оценивания по оценочному средству 3 - подготовка аналитического обзора научно-методической литературы по одному из параграфов магистерской диссертации

Критерии оценивания	Количество баллов
Логическая взаимосвязь элементов текста	12
Корректность ссылок в тексте обзора	12
Корректность библиографического списка	16
Итого	40

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

5.1. Аттестация по итогам учебной практики: научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Прохождение учебной практики: научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) считается успешным при условии выполнения магистром всех требований программы практики.

Отчётная документация представляет собой материал, представляемый магистрантом в печатном и электронном виде.

Магистрант отчитывается о прохождении учебной практики на итоговой конференции по практике, где он выступает с докладом и презентационным материалом. Конференция проводится в формате научной дискуссии при обязательном участии руководителя практики и научного руководителя магистранта.

По итогам положительной аттестации магистранту выставляется зачет с оценкой. Оценка по учебной практике НИР приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

Магистранты, не выполнившие без уважительной причины требования программы НИР или получившие неудовлетворительную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

Индивидуальное задание на практику

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль) образовательной программы: Система подготовки в профессиональном спорте

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на _____ практику

для _____,
(Ф.И.О обучающегося полностью)

обучающегося ___ курса

Место прохождения практики:

(указывается полное наименование структурного подразделения КГПУ им. В.П.Астафьева
профильной организации, а также их фактический адрес)

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 202__ г. по «__» _____ 202__ г.

Цель прохождения практики:

Задачи прохождения практики:

Индивидуальные задания в период прохождения практики:

Планируемые результаты практики (формируемые компетенции):

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

руководитель практики от профильной
организации

«__» _____ 202__ г.

Курсовой (групповой) руководитель
практики

«__» _____ 202__ г.

Задание принято к исполнению: _____ «__» _____ 202__ г.
(подпись обучающегося)

УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ
КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(включая электронные ресурсы)
НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

для обучающихся основной профессиональной образовательной программы магистратуры

по направлению подготовки 49.04.01 – «Физическая культура»

направленность (профиль) образовательной программы – Система подготовки в профессиональном спорте

по заочной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Количество экземпляров/ точек доступа
<i>Основная литература</i>		
Ильина, Н. Ф. Методология и методика научных исследований: учебно-методическое пособие/ Н. Ф. Ильина. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 100 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), ОБИМФИ(4), ОБИФ(2)	10
Кожухар, В. М. Основы научных исследований: учебное пособие. - М.: Дашков и К, 2012. - 216 с.	КбМПЛ(1), АНЛ(2), АУЛ(4), ИМРЦ ИППиУО(5)	12
Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с.	ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(11), КбМПЛ(2), ФлЖ(1)	17
Методологические основы психологии: учебное пособие / Н.Т. Селезнева, Л.Н. Дроздова, Е.Н. Курктова. -Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2010. -224 с.	ЧЗ(1),АНЛ(3),АУЛ(6)	10
Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: наука побеждать монография/ Н. Г. Озолин. - М.: Астрель: АСТ, 2006. – 863с.	ЧЗ(1), АУЛ(19), АНЛ(3), ИМЦ ФФКиС(7)	30
Психология физической культуры и спорта: учебник/ А. В. Родионов, В. Ф. Сопов, В. Н. Непопалов. - М.: Академия, 2010. - 368 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), ИМЦ ФФКиС(2), АУЛ(19)	25
Бабушкин, Г. Д. Психодиагностика личности при занятиях физической культурой и спортом: учебное пособие / Г. Д. Бабушкин. - Омск: СибГУФК, 2012. - 328 с.	ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(6), ИМЦ ФФКиС(1)	10

**Карта баз учебной практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

для обучающихся основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки 49.04.01 – «Физическая культура»
направленность (профиль) образовательной программы –
Система подготовки в профессиональном спорте

№ пп	Вид и тип практики	Место проведения практики (наименование организации, где проводится практика)
1	Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	1. Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. Департамент спортивных единоборств 2. Учреждения и организации всех форм различных отраслей сферы физической культуры и спорта, которые обеспечивают магистрантам возможность выполнить программу практики

Карта материально-технической базы

Учебная практика: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

для обучающихся основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки 49.04.01 – «Физическая культура»
направленность (профиль) образовательной программы –
Система подготовки в профессиональном спорте

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в КГПУ им. В.П. Астафьева	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 3-27	Микрофонный пульт-10шт, монитор Benq GL2450-6шт, компьютер-2шт, телевизор-2шт, система видеоконференцсвязи- 1шт, микрофон+модуль-1шт, телефон-1шт . Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Помещения для самостоятельной работы в КГПУ им. В.П. Астафьева	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-05 Центр самостоятельной работы	<u>компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт</u> Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA). Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417- 031116- 577-384. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL). Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия). Mozilla Firefox – (Свободная лицензия). LibreOffice – (Свободная лицензия GPL). Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей). Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей) <u>ноутбук-10 шт.</u> Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017