

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ им. И.С. Ярыгина

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОСНОВЫ РЕЧЕВОЙ КОММУНИКАЦИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СПОРТЕ**

Направление подготовки: 49.04.01 – «Физическая культура»

*направленность (профиль) образовательной программы
«Система подготовки в профессиональном спорте»*

Квалификация - магистр

Красноярск 2021

Рабочая программа составлена к.п.н., доцентом О.Б. Завьяловой

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании
кафедры теории и методики борьбы
протокол № 11 от 12.05.2021 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы
д.п.н., профессор, академик РАО



Д.Г. Миндиашвили

Одобрено на заседании Научно-методического
совета направления подготовки
Департамента спортивных единоборств
протокол № 9 от 21.05.2021 г.

Председатель совета
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Основы речевой коммуникации в профессиональном спорте является учебной дисциплиной, позволяющей сформировать навыки, необходимые для освоения и реализации других дисциплин, поскольку эффективная устная и письменная коммуникация – залог успешной профессиональной деятельности специалиста в любой сфере.

Основы речевой коммуникации в профессиональном спорте относится к категории педагогических наук, так как она связана с процессами образования, обучения и воспитания человека в интересах общества.

Данная дисциплина строится на понимании закономерностей, принципов и этапов формирования положительного речевого имиджа магистрантов, широко используя информацию из области таких наук как психология, филология, социология и других.

Рабочая программа дисциплины «Основы речевой коммуникации в профессиональном спорте» разработана согласно ФГОС ВО по направлению 49.04.01 – Физическая культура.

Дисциплина «Основы речевой коммуникации в профессиональном спорте» относится к обязательной части, входит в модуль 3 «Общая теория и методика спортивной тренировки в спорте высших достижений». Индекс дисциплины Б1.О.03.03, форма обучения заочная

2. Трудоемкость дисциплины

Дисциплина проводится на 2 курсе, состоит из 72 часов (2 кредитов), включает 6,33 часов контактной работы и 57 час самостоятельной работы. По прохождению дисциплины магистранты сдают экзамене (8,67 час.). Дисциплина помогает магистрантам лучше познать свою профессию и подготавливает их к практической деятельности.

3. Цель изучения дисциплины

1. Овладение теоретическими знаниями и практическими навыками использования средств, методов, целесообразных форм и принципов формирования положительного речевого имиджа спортивного тренера.
2. Овладение компетенциями, обеспечивающими эффективное речевое взаимодействие с партнерами по общению в профессиональном спорте.
3. Овладение компетенциями, обеспечивающими готовность магистрантов успешно сдать экзамен по дисциплине «Основы речевой коммуникации в профессиональном спорте».

4. Планируемые результаты обучения.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
1. Формирование у студентов необходимого уровня теоретических знаний о законах и механизмах речевой коммуникации	Знать основные понятия в сфере речевой коммуникации, законы эффективной коммуникации	ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности
	уметь пользоваться вербальными и невербальными средствами коммуникации; проводить рефлекссию (самоанализ) процесса формирования и совершенствования навыков эффективной речевой	ОПК-4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду

	коммуникации; Владеть технологией выбора определенных средств, методов, форм речевого взаимодействия в зависимости от коммуникативной ситуации	нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и воспитательную работу
2. Формирование у студентов необходимого уровня теоретических знаний о нормах речевого взаимодействия, об особенностях речевого поведения участников тренировочного процесса	Знать нормы межличностного взаимодействия, особенности собеседников в зависимости от их типа по разным классификациям	ПКО-3 Способен разрабатывать и реализовывать технологии обучения для повышения эффективности процесса подготовки спортсменов
	уметь использовать современные речевые тактики и технологии для повышения эффективности процесса речевой коммуникации в профессиональной среде взаимодействия.	
	Владеть навыками эффективной речевой коммуникации	

5. Контроль результатов освоения дисциплины

В целях текущего контроля успеваемости по дисциплине «Основы речевой коммуникации в профессиональном спорте» применяются следующие методы:

- 1) опросы;
- 2) тестирования;
- 3) подготовка презентации и доклада;
- 4) посещение лекций;
- 5) анализ видео публичных выступлений ораторов.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации».

6. Перечень образовательных технологий, используемых для освоения дисциплины

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарско-зачетная система).
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):
 - дистанционные образовательные технологии.
3. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса:
 - технология индивидуализации обучения.

Технологическая карта обучения дисциплине «Основы речевой коммуникации в профессиональном спорте»

для обучающихся основной профессиональной образовательной программы
уровень высшего образования - магистратура

49.04.01 – Физическая культура

Направленность (профиль) образовательной программы

«Система подготовки в профессиональном спорте»

по заочной форме обучения

(общая трудоемкость 2 з.е.)

Название разделов и тем дисциплины	Всего часов (з.е.)	Контактных	Лекций	Лабораторных	Практических	КРЗ	Самостоятельной работы	КРЭ	Контроль
Речевой имидж	63	6		2	4		57		
Форма контроля	9	0,33						0,33	8,67
Итого	72	6,33		2	4			0,33	8,67

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится в следующих формах.

1) В форме контактной работы:

Контактные часы = Аудиторные часы + КРЗ

Аудиторные часы = Лекции + Практические.

КРЗ – контактная работа на зачете.

КРЭ – контактная работа на экзамене.

2) В форме **самостоятельной работы** обучающихся – работы обучающихся без непосредственного контакта с преподавателем;

3) В **иных формах**, определяемых рабочей программой дисциплины.

Контроль – часы на подготовку к экзамену по очной и заочной формам обучения, часы на подготовку к зачету по заочной форме обучения.

ИТОГО часов = контактные часы + самостоятельная работа + контроль

Содержание основных разделов и тем дисциплины «Основы речевой коммуникации в профессиональном спорте»

Речевой имидж в индивидуальной беседе со спортсменом.

Основы речевой коммуникации в профессиональном спорте в теоретической части тренировочного занятия. Основы речевой коммуникации в профессиональном спорте в процессе соревнований.

Конфликтные речевые ситуации в спорте. Понятие конфликта. Признаки конфликта. Поведение в конфликте. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.

Основы речевой коммуникации в профессиональном спорте в рамках конфликтной ситуации.

Речевой имидж при общении с собеседниками разного стиля мышления, делового общения и поведения. Особенности общения с людьми разного типа восприятия информации, разных приоритетных ценностей.

Речевой имидж педагога по спорту. Виды речевой деятельности в спорте.

Жесты в работе педагога по спорту. Роль невербального языка в работе педагога. Положение рук, тела. Мелодичность пластики.

Речевая агрессия в спорте. Невербальные компоненты агрессивных высказываний. Пути преодоления речевой агрессии.

Методические рекомендации по освоению дисциплины «Основы речевой коммуникации в профессиональном спорте»

Рекомендации по работе на практических и семинарских занятиях

Степень освоения учебной дисциплины отражается рейтинговыми баллами, набранными студентами за различные виды работы и складывается из рейтинга за самостоятельную работу, аудиторную и результатов прохождения контрольных мероприятий. Для успешного освоения учебной дисциплины необходимо придерживаться нижеприведенных рекомендаций.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Подготовка к текущему рейтинг-контролю. Внимательно изучите теоретический материал дисциплины и ознакомьтесь с перечнем тестовых заданий, внимательно проработайте эти материалы.

Подготовка к итоговому рейтинг-контролю. Внимательно изучите теоретический материал дисциплины и ознакомьтесь с перечнем вопросов на зачет и экзамен, внимательно проработайте эти материалы.

Для набора необходимого рейтингового балла наряду с самостоятельной работой рекомендуется придерживаться следующих советов:

1. Выполните все задания на сайте электронных ресурсов.
2. Во время прохождения тестирования или опроса стремитесь к тому, чтобы ответить правильно на все вопросы, чем больше правильных ответов вы дадите, тем большее количество рейтинговых баллов получите.
3. Во время сдачи зачета или экзамена отвечайте на поставленный вопрос развернуто, тем самым вы сможете избежать уточняющих вопросов преподавателя и получить наивысший рейтинг.

Методические рекомендации по организации инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: кафедры, проректор по внеучебной работе, учебно-методический центр дистанционного образования, проректор по административно-хозяйственной деятельности, волонтерский центр, управление информатизации, учебно-методическое управление, учебный отдел, студенческий отдел управления кадров, отдел практики, центр трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;

- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования.

Образование обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных нозологических группах.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, что учитывается при реализации программы данной дисциплины. При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий по дисциплине «Инклюзивное образование в Красноярском крае»: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий по дисциплине «Психологические особенности детей с ОВЗ» преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Имеющаяся безбарьерная среда в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд. 100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, пользующихся специальными инвалидными креслами-колясками, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения приобретены переносные лупы «Руби», настольные лупы с подсветкой, имеются специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха приобретены две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

**Технологическая карта рейтинга дисциплины
«Основы речевой коммуникации в профессиональном спорте»**

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ №1			
	Форма работы	Количество баллов 25%	
		min	max
Текущая работа	Работа на семинаре	9	16
Промежуточный рейтинг-контроль	Конференция 1		
	Доклад	2	3
	Ответы на вопросы	2	3
	Разработка презентации	2	3
Итого:		15	25

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ №2			
	Форма работы	Количество баллов 25%	
		min	max
Текущая работа	Задания к семинарским занятиям	9	16
Промежуточный рейтинг-контроль	Конференция 2		
	Доклад	2	3
	Ответы на вопросы	2	3
	Разработка презентации	2	3
Итого:		15	25

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ 3			
	Форма работы	Количество баллов 25%	
		min	max
Текущая работа	Самостоятельная работа (дот)	30	50
Итого:		30	50

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (по итогам изучения всех разделов)	min	max
		60

СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ И АКАДЕМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
Σ 60-100	экзамен
60-72	3
73-86	4
87-100	5

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ им. И.С. Ярыгина

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ



УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол № 11 от 12.05.2021 г.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'А.С. Ярыгин', written over a horizontal line.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
совета направления подготовки
протокол № 9 от 21.05.2021 г.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'З.А. -', written over a horizontal line.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

**«ОСНОВЫ РЕЧЕВОЙ КОММУНИКАЦИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СПОРТЕ»**

Направление подготовки: 49.04.01 – Физическая культура

**направленность (профиль) образовательной программы
Система подготовки в профессиональном спорте**

Составитель: О.Б. Завьялова, к.п.н., доцент

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств рабочей программы дисциплины
«Основы речевой коммуникации в профессиональном спорте»

направление подготовки 49.04.01 Физическая культура
направленность (профиль) образовательной программы
Система подготовки в профессиональном спорте

Представленный на рецензию фонд оценочных средств для данного направления подготовки разработан в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. ФОС по дисциплине «Основы речевой коммуникации в профессиональном спорте» предназначен для текущей и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой теории и методики борьбы материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению.

Фонд оценочных средств сформирован исходя из закрепленных за дисциплиной ряда компетенций, перечисленных в ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы Система подготовки в профессиональном спорте. Предложенные оценочные средства дают возможность проконтролировать уровень подготовки обучающегося, а также степень освоения обучающимися сформированных компетенций.

На основании рассмотрения представленных на экспертизу материалов, сделаны следующие выводы:

1. Структура и содержание ФОС по дисциплине «Основы речевой коммуникации в профессиональном спорте» соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию фондов оценочных средств ОПОП ВО.

2. Направленность ФОС соответствует целям ОПОП ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы Система подготовки в профессиональном спорте и будущей профессиональной деятельности студента.

4. По качеству оценочные средства ФОС в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания.

Таким образом, фонд оценочных средств по дисциплине «Основы речевой коммуникации в профессиональном спорте» по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы Система подготовки в профессиональном спорте может быть рекомендован к использованию в учебном процессе.

Эксперт

кандидат педагогических наук, доцент
зав. кафедрой теории физической
культуры и здоровья ФГБОУ ВО
«СибГУ им. М.Ф. Решетнева»



Е.Н. Коноплева

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Основы речевой коммуникации в профессиональном спорте» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 – Физическая культура;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 – Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы «Система подготовки в профессиональном спорте»;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Основы речевой коммуникации в профессиональном спорте»:

ОПК-3.Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности

ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и воспитательную работу

ПКО-3. Способен разрабатывать и реализовывать технологии обучения для повышения эффективности процесса подготовки спортсменов

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			N	Форма
ОПК-3.Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	Основы речевой коммуникации в профессиональном спорте Общая теория и практика подготовки и проведения соревнований Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Промежуточный контроль	3	Выступление на семинаре
			2	Конференция
			1,2	Конференция-экзамен
ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе	Основы речевой коммуникации в профессиональном спорте Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Промежуточный контроль	3	Выступление на семинаре
			2	Конференция
			1,2	Конференция-экзамен

обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и воспитательную работу				
ПКО-3. Способен разрабатывать и реализовывать технологии обучения для повышения эффективности процесса подготовки спортсменов	Теория отбора, прогнозирования и моделирования спортивных результатов Теория и методика детско-юношеского спорта Инновационные технологии в сфере спорта Основы речевой коммуникации в профессиональном спорте Основы подготовки и защиты магистерской диссертации Общая теория и практика подготовки и проведения соревнований Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд Метрологические основы научного исследования в спорте Гендерные особенности занятий спортом Теория и методика избранного вида спорта Профилактика травматизма и заболеваний в процессе занятий спортом Производственная практика: Профессионально-ориентированная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Промежуточный контроль	3	Выступление на семинаре
			2	Конференция
			1,2	Конференция-экзамен

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы к экзамену.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство: вопросы к экзамену

Критерии оценивания по оценочному средству «вопросы к экзамену»

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) отлично/зачтено	(73-86 баллов) хорошо/зачтено	(60-72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
ОПК-3.Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-	Обучающийся на высоком уровне способен формировать воспитательную среду при осуществлении	Обучающийся на среднем уровне способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен формировать воспитательную среду при

спортивной деятельности	физкультурно-спортивной деятельности	спортивной деятельности	осуществлении физкультурно-спортивной деятельности
ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и воспитательную работу	Обучающийся на высоком уровне способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и воспитательную работу	Обучающийся на среднем уровне способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и воспитательную работу	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и воспитательную работу
ПКО-3. Способен разрабатывать и реализовывать технологии обучения для повышения эффективности процесса подготовки спортсменов	Обучающийся на высоком уровне способен разрабатывать и реализовывать технологии обучения для повышения эффективности процесса подготовки спортсменов	Обучающийся на среднем уровне способен разрабатывать и реализовывать технологии обучения для повышения эффективности процесса подготовки спортсменов	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен разрабатывать и реализовывать технологии обучения для повышения эффективности процесса подготовки спортсменов

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.2. Фонды оценочных средств включают: конференция.

4.2.1. Оценочное средство: «конференция», разработчик к.п.н., доцент Завьялова О.Б.

Критерии оценивания по оценочному средству «конференция»:

1. Защита результатов исследования	6 баллов – свободное владение материалом доклада, частые взгляды в аудиторию, ответил на все заданные вопросы
	5 балла – чтение доклада громко, четко, редкие взгляды в аудиторию, ответил на часть вопросов
	4 балла – чтение доклада тихо, нечетко, без взглядов в аудиторию, на большинство вопросов не ответил.

2. Наглядное представление результатов исследований (мультимедийное сопровождение)	3 балла - обучающийся способен выполнить презентацию в программе POWER POINT, без ошибок, с высокой информативностью, достаточное количество слайдов, высокий уровень работы (защиты) с презентацией, самостоятельное управление презентацией
	2 балла - обучающийся способен выполнить презентацию в программе POWER POINT, с высокой информативностью, низкий уровень сформированности навыка управления презентацией, неполное соответствие докладу.
	1 балл обучающийся способен выполнить презентацию в программе POWER POINT, возможно наличие грамматических и стилистических ошибок, с низкой информативностью; работа с ассистентом (управление показом), неполное соответствие материала презентации тексту доклада.
Итого: продвинутый уровень	8-9 баллов
Базовый уровень	6-7 балла
Пороговый уровень	5 и менее баллов

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

КИМ № 1. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Речевой имидж, позитивная самопрезентация. Речевой имидж специалиста по физической культуре и спорту: принципы формирования.
2. Вербальная и невербальная коммуникация.
 1. Понятие конфликта.
 2. Основные причины конфликтных ситуаций в спорте.
3. Особенности построения индивидуальной беседы со спортсменом в зависимости от пола.
4. Интонация. Основные элементы интонации в комментировании.
5. Перечислите основные формулы комментирования.
6. Основы речевой коммуникации в профессиональном спорте в процессе общения с собеседниками разных приоритетных ценностей.
7. Основы речевой коммуникации в профессиональном спорте в процессе общения с собеседниками разного типа по способу восприятия информации.
8. Виды речевой деятельности в спорте, их характеристика.
9. Основы речевой коммуникации в профессиональном спорте в индивидуальной беседе со спортсменом.
10. Жесты в работе педагога по спорту.
11. Речевая агрессия в спорте. Причины и пути преодоления.
12. Основные характеристики позы тренера, располагающей к доверительной беседе.
13. Основные характеристики позы тренера, не располагающей к доверительной беседе (закрытой позы).

14. Особенности общения тренера со спортсменами в процессе соревнований.
15. Основы речевой коммуникации в профессиональном спорте в теоретической части тренировочного занятия.
16. Особенности беседы по разбору конфликта в среде спортсменов.
17. Особенности общения с людьми «визуального» типа.
18. Особенности общения с людьми «аудиального» типа.
19. Речевая агрессия. Последствия для спортсменов речевой агрессии тренера.
20. Особенности общения с людьми «кинестетического» типа.
21. Использование жаргона в профессиональной деятельности тренера.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины
на 20__/20__ учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № ____ от _____ г.

Внесенные изменения утверждаю:
Заведующий кафедрой

Одобрено на заседании Научно-методического
совета направления подготовки
Департамента спортивных единоборств
протокол № __ от _____ г.
Председатель совета

**Карта литературного обеспечения дисциплины
(включая электронные ресурсы)
«Основы речевой коммуникации в профессиональном спорте»
для обучающихся образовательной программы
направление подготовки: 49.04.01 – Физическая культура,
направленность (профиль) образовательной программы «Система подготовки в профессиональном спорте»**

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по заочной форме обучения

Наименование	Место хранения / электронный адрес	Количество экземпляров / точка доступа
Основная литература		
Завьялова О.Б. Завьялов Д.А. Речевой имидж тренера: учебное пособие. – Краснояр. Гос. Пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2012. -136 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(20), ИМЦ ФФКиС(1)	25
Риторика и культура речи/Л.А.Введенская и др. – М., 2005. – 544 с.	ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(41), ОБИМФИ(1), ОБИФ(1)	46
Речевой имидж тренера [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Б. Завьялова, Д. А. Завьялов; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2012. – 140 с. // ЭБС КГПУ	ЭБС КГПУ http://elib.kspu.ru/document/5702	Индивидуальный неограниченный доступ
Дополнительная литература		
Речевой имидж тренера [Электронный ресурс] : методические рекомендации / сост. О. Б.Завьялова; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2012. – 28 с. – // ЭБС КГПУ	ЭБС КГПУ http://elib.kspu.ru/document/5701	Индивидуальный неограниченный доступ
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы		
Завьялов А.И. Миндиашвили Д.Г. Спортивная тренировка (начало XXI века): монография. Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева - Красноярск: 2018 - 312 с.	ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(8), ИМЦ ФФКиС(1)	12

**Карта материально-технической базы дисциплины
«Основы речевой коммуникации в профессиональном спорте»
для обучающихся образовательной программы
по направлению подготовки: 49.04.01 – Физическая культура,
(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)**

по заочной форме обучения

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в КГПУ им. В.П. Астафьева	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 3-27	Микрофонный пульт-10шт., монитор-6шт., компьютер-2шт., телевизор-2шт., система видеоконференцсвязи-1шт., микрофон+модуль-1шт., телефон-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 3-55	Компьютер – 3 шт., копировальный аппарат – 1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Помещения для самостоятельной работы в КГПУ им. В.П. Астафьева	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, 1-05 Центр самостоятельной работы	компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA). Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL). Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия). Mozilla Firefox – (Свободная лицензия). LibreOffice – (Свободная лицензия GPL). Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей). Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей) ноутбук-10 шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017