

Реферат
магистерской диссертации
Шевалова Семена Владимировича

По теме: «Развитие образовательных компетенций по истории и обществознанию у учащихся старшей школы (на примере изучения демографического развития сельской местности Красноярского края в период 1990-х гг.)»

Объём магистерской диссертации – 72 стр.

Количество приложений: 9 приложений

Список использованных источников и литературы: В представленном исследовании нами были использованы: 1) исторические источники в виде текущей демографической статистики (Демографический ежегодник России, Демографический ежегодник Красноярского края) и результатов переписей населения (Итоги Всесоюзной переписи населения 1989 года, Итоги Всероссийской переписи населения 2001 г.). 2) научная литература, как по методике преподавания отдельных предметов (Зайцев В.С), так и по истории демографического развития страны в постсоветский период (Вербицкая О.М., Вишневский А.Г., Вишневский А.Г., Славина Л.Н., Шевалов С.В.). 3) Нормативно-правовые документы в области общего образования (Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года, Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования).

Краткая характеристика работы

Объект исследования: сельское население Красноярского края и возможности использования полученной информации в учебном процессе в старшей школе.

Предмет исследования: демографические процессы сельского населения Красноярского края в постсоветский период (т.е его рождаемость, смертность, возрастно-половая структура), а также формы, приемы и методы преподавания демографических проблем в общеобразовательной школе.

Цель работы: основных изменений в области демографического развития сельского населения Красноярского края за период 1990-х гг., с возможностью её раскрытия в школьном курсе истории России и обществознания для формирования образовательных результатов условиях требований ФГОС.

Задачи: 1) Реконструировать динамику численности и возрастно-половой структуры сельского населения в крае; 2) Определить основные изменения и тенденции процесса рождаемости; 3) Выявить и показать основные особенности динамики развития рождаемости и смертности; 4) Создать методические разработки по истории и обществознанию для возможности повышения уровня образовательных компетенций у учащихся.

Структура работы: Работа состоит из двух глав.

В первой главе рассматривается исследование динамики основных демографических процессов в сельской местности Красноярского края в контексте с общероссийской динамикой (динамика численности, возрастно-половая структура населения, процессы рождаемости и смертности).

Во второй главе нами определяются границы возможностей изучения данной темы в рамках школьного курса истории и обществознания. Представляются результаты предварительного и итогового тестирования у учащихся как до, так и после практической реализации представленных нами методических разработок.

Методы: 1) Методы исторического исследования (Историко-сравнительный; Историко-системный; статистический) 2) Методы педагогического исследования (метод анкетирования, статистический метод, метод наблюдения, метод тестирования).

Результаты: 1) Определены периоды развития динамики различных демографических процессов в 1990-е гг. 2) Раскрыты и представлены различные факторы меняющие динамику численности и возрастно-половой структуры сельского населения в период 1990-х гг. 3) Выявлены основные особенности динамики развития рождаемости смертности, также доказан факт незавершённости их модернизации 4) Были созданы и апробированы на

практике выработанные методики при работе с представленной темой на уроках обществознания, в результате которых учащиеся смогли повысить уровень своих образовательных компетенций.

Новизна: Данное исследование является одной из первых попыток научного исследования демографических процессов в сельской местности Красноярского края в период 1990-х гг. Вместе с этим оно является одним из первых в области методики преподавания этой темы на уроках истории и обществознания

Теоретическая значимость: Данное исследование позволяет стать одним из основополагающих при изучении истории демографических процессов в сельской местности не только Красноярского края, но также и для изучения аналогичных процессов в других субъектах страны. Помимо этого в данной работе представлено подробное описание возможностей реализации различных практических разработок, которые могут выполнять роль методического пособия для учителя.

Практическая значимость исследования: Заключается в создании одного из первых образцов научного исследования, результаты которого могут лечь в основу дальнейшей стратегии демографического развития Красноярского края. Вместе с этим, использование результатов педагогического исследования можно использовать в качестве основы по организации урочной деятельности совместно с учащимися старшей школы для изучения как истории региона, так и различных общественных процессов в нём, что в дальнейшем будет способствовать повышению образовательных компетенций учащихся.

Апробации: Методические разработки, которые представлены в тексте, были апробированы в рамках практической работы МБОУ СШ №51 и в МБОУ СШ № 4. Также данная работа была представлена на научных конференциях и изучение её аспектов было опубликовано в научных статьях:

Шевалов С.В. - Динамика возрастно-половой структуры сельского населения Красноярского края в конце 1980-х— начале 2000-х гг. / История:

материалы 58-1 Международной. Науч. Студ. конф. 10-13 апреля 2020 г. / НГУ. – Новосибирск: ИПЦ НГУ, 2020. – 152 С.

Шевалов С.В. – Смертность сельского населения Красноярского края в 1991-2010 гг. / История. История и теория искусств: материалы 59-й Международной. Науч. Студ. конф. 12-23 апреля 2021 г. / НГУ. – Новосибирск: ИПЦ НГУ, 2021. – 166 с.

Шевалов С.В. Рождаемость в сельской местности Красноярского края в 1990х – начале 2000-х гг. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИСТОРИИ РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ. материалы VI Национальной научно-практической конференции, посвященной юбилейным датам исторического факультета. Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. 2021. С. 46-48.

Abstract of the master's thesis Semyon Vladimirovich Shevalov

Development of educational competencies in history and social studies in high school students (on the example of studying the demographic development of rural areas of the Krasnoyarsk Territory in the 1990s).

The volume of the master's thesis is 72 pages.

Number of apps: 9 apps

List of sources and literature used: In the present study, we used: 1) historical sources in the form of current demographic statistics (Demographic Yearbook of Russia, Demographic Yearbook of the Krasnoyarsk Territory) and the results of population censuses (Results of the All-Union Population Census of 1989, Results of the All-Russian Population Census of 2001). 2) scientific literature, both on the methodology of teaching individual subjects (Zaitsev V. S.), and on the history of the demographic development of the country in the post-Soviet period (Verbitskaya O. M., Vishnevsky A. G., Vishnevsky A. G., Slavina L. N., Shevalov S. V.). 3) Normative legal documents in the field of general education (Federal Law of the Russian Federation of December 29, 2012, Federal State Educational Standard of Basic General Education).

Brief description of the work

The object of the study: the rural population of the Krasnoyarsk Territory and the possibility of using the information obtained in the educational process in high school.

The subject of the study: demographic processes of the rural population of the Krasnoyarsk Territory in the post-Soviet period (i.e., its birth rate, mortality, age-sex structure), as well as forms, techniques and methods of teaching demographic problems in general education schools.

The purpose of the work: the main changes in the field of demographic development of the rural population of the Krasnoyarsk Territory for the period of

the 1990s, with the possibility of its disclosure in the school course of Russian history and social studies for the formation of educational results in the conditions of the requirements of the Federal State Educational Standard.

Tasks: 1) To reconstruct the dynamics of the number and age-sex structure of the rural population in the region; 2) To determine the main changes and trends in the birth rate process; 3) To identify and show the main features of the dynamics of the development of fertility and mortality; 4) To create methodological developments in history and social studies to improve the level of educational competencies of students.

Work structure: The work consists of two chapters. The first chapter deals with the study of the dynamics of the main demographic processes in rural areas of the Krasnoyarsk Territory in the context of the all-Russian dynamics (population dynamics, age-sex structure of the population, the processes of fertility and mortality). In the second chapter, we define the limits of the possibilities of studying this topic in the school course of history and social studies. The results of the preliminary and final testing of students both before and after the practical implementation of the methodological developments presented by us are presented.

Methods: 1) Methods of historical research (Historical-comparative; Historical-system; statistical) 2) Methods of pedagogical research (questionnaire method, statistical method, observation method, testing method).

Novelty: This study is one of the first attempts of scientific research of demographic processes in rural areas of the Krasnoyarsk Territory in the period of the 1990s. At the same time, it is one of the first in the field of methods of teaching this topic in history and social studies classes

Theoretical significance: This study makes it possible to become one of the fundamental ones in the study of the history of demographic processes in rural areas not only in the Krasnoyarsk Territory, but also for the study of similar

processes in other subjects of the country. In addition, this paper provides a detailed description of the possibilities of implementing various practical developments that can serve as a methodological guide for teachers.

Practical significance of the research: It consists in creating one of the first samples of scientific research, the results of which can form the basis for the further strategy of demographic development of the Krasnoyarsk Territory. At the same time, the use of the results of pedagogical research can be used as a basis for organizing regular activities together with high school students to study both the history of the region and various social processes in it, which will further contribute to improving the educational competencies of students.

Approbations: The methodological developments presented in the text were tested in the framework of the practical work of MBOU Secondary School No. 51 and in MBOU Secondary School No. 4. Also, this work was presented at scientific conferences and the study of its aspects was published in scientific articles:

Shevalov S. V.-Dynamics of the age-gender structure of the rural population of the Krasnoyarsk Territory in the late 1980s-early 2000s / Istoriya: materialy 58-13. Nauch. Student. conf. April 10-13, 2020 / NSU. - Novosibirsk: CPI NSU, 2020 – - 152 P.

Shevalov S. V.-Mortality of the rural population of the Krasnoyarsk Territory in 1991-2010 / Istoriya. History and Theory of the Arts: proceedings of the 59th International Conference. Nauch. Student. conf. April 12-23, 2021 / NSU. - Novosibirsk: CPI NSU, 2021 – - 166 p.

Shevalov S. V. Birth rate in rural areas of the Krasnoyarsk Territory in the 1990s-early 2000s. ACTUAL ISSUES OF THE HISTORY OF RUSSIA: PROBLEMS AND PROSPECTS OF DEVELOPMENT. materials of the VI National Scientific and Practical Conference dedicated to the anniversaries of the Faculty of History. Krasnoyarsk State Pedagogical University named after V. P. Astafyev. 2021. pp. 46-48.