

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина  
Кафедра теоретических основ физического воспитания

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДСЦИПЛИНЫ**  
**«ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ВНЕДРЕНИЮ И**  
**РЕАЛИЗАЦИИ ВФСК «ГТО»**

44.03.05 направление подготовки «Педагогическое образование»,  
профиль «Физическая культура и дополнительное образование (спортивная  
подготовка)»

Квалификация бакалавр по направлению «Педагогическое образование»

**Красноярск 2021**

Рабочая программа дисциплины «Организация работы по внедрению и реализации ВФСК «ГТО» разработана доцентом кафедры ТОФВ, к.п.н. С.П. Рябиным

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры теоретических основ физического воспитания.

Протокол № 8 от «03» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



Л.К. Сидоров

Одобрено научно-методическим советом Института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина.

Протокол № 8 от «20» мая 2019 г.

Председатель НМС



М.И. Бордуков

Рабочая программа дисциплины «Организация работы по внедрению и реализации ВФСК «ГТО» актуализирована доцентом кафедры ТОФВ, к.п.н. С.П. Рябиным

Протокол № 9 от «13» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой



Л.К. Сидоров

Одобрено научно-методическим советом Института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина.

Протокол № 8 от «20» мая 2020 г.

Председатель НМС



М.И. Бордуков

Рабочая программа дисциплины «Организация работы по внедрению и реализации ВФСК «ГТО» актуализирована доцентом кафедры ТОФВ, к.п.н. С.П. Рябиным

Протокол № 10 от «12» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой



Л.К. Сидоров

Одобрено научно-методическим советом Института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина.

Протокол № 6 от «21» мая 2021 г.

Председатель НМС



М.И. Бордуков

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины  
на 2020/2021 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлены титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации.

2. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

3. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры теоретических основ физического воспитания,  
«13» мая 2020 г., протокол № 9

Внесенные изменения утверждаю:  
Заведующий кафедрой Сидоров Л.К.



Одобрено НМСС(Н) Института физической культуры, спорта и здоровья  
им. И.С. Ярыгина,

«20» мая 2020 г., протокол № 8  
Председатель Бордуков М.И.



Пояснительная записка

Место дисциплины в структуре образовательной программы

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины  
на 2021/2022

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлены титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств.

2. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

3. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры теоретических основ физического воспитания,  
«12» мая 2021 г., протокол №10

Внесенные изменения утверждаю:  
Заведующий кафедрой Сидоров Л.К.



Одобрено НМСС(Н) Института физической культуры, спорта и здоровья  
им. И.С. Ярыгина,

«21» мая 2021г., протокол № 6  
Председатель Бордуков М.И.



Рабочая программа дисциплины Организация работы по введению и реализации «Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для подготовки обучающихся по направлению 44.03.01 Педагогическое образование в рамках основной образовательной программы бакалавриата разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4.12.2015 г. № 1426 (зарегистрировано в Минюсте России 16.01.2016 г. № 40536), профессиональным стандартом «Педагог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н (зарегистрировано в Минюсте России 6.12.2013 № 30550). Дисциплина «Экономика и менеджмент физической культуры и спорта» входит в модуль дисциплины вариативной части учебного плана подготовки бакалавров и изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина Организация работы по введению и реализации «Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» относится к вариативной части ОПОП (дисциплины по выбору) и формирует у студентов научные представления о становлении и развитии, о сущности и технологиях организации культурно - просветительской деятельности, знакомит с понятийным аппаратом дисциплины. Формирует как теоретическое представление, так и практические навыки по организации культурно - просветительской деятельности в системе средней школы, социокультурном пространстве отдельного населенного пункта и региона.

Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин, включают в себя: – знание закономерностей взаимодействия человека и общества; – знание

закономерностей историко-культурного развития человека и человечества; — умение анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы.

### **Трудоёмкость дисциплины**

На дисциплину выделяется 72 часа (2 З.Е.), в том числе 32 часа на аудиторные занятия.

**Цель освоения дисциплины:** освоение основ педагогического сопровождения одаренных и талантливых детей в сфере физической культуры и спорта; формирование понятийного аппарата; получение информации об основных технологиях и методах творческой деятельности; освоение многообразных творческих подходов при организации взаимодействия детей в сфере физкультурно – спортивной деятельности.

### **Планируемые результаты освоения образовательной программы**

Результаты обучения по дисциплине:

ПК 3 – способен организовывать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов.

ПК 4 – способен организовывать процесс обучения основным способам самоконтроля показателей физического здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и уровня развития физических качеств.

ПК 5 – способен формировать у обучающихся двигательные умения и навыки по базовым видам спорта.

### ***Планируемые результаты обучения***

<b>Задачи освоения дисциплины</b> Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b> <b>«Организация работы по введению и реализации Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (по разделам)</b>	<b>Код результата обучения</b> <b>(компетенци</b>
--	---	--

«Готов к труду и обороне»		я)
1. Дать теоретические знания по организации различных видов внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов.	<p><i>Знать:</i> методологические предпосылки - организации различных видов внеурочной деятельности; культурно-досуговой сферы, ее структуру и уровни.</p> <p><i>Уметь:</i> определять задачи организации различных видов внеурочной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> методикой проведения мероприятий по реализации ГТО.</p>	ПК 3
2. Дать теоретические знания о процессе обучения основным способам самоконтроля показателей физического здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и уровня развития физических качеств.	<p><i>Знать:</i> методы, средства развития физических качеств. Иметь представление о процессе обучения основным способам самоконтроля показателей физического здоровья, умственной и физической работоспособности.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать методы, средства развития физических качеств, показателей физического здоровья, умственной и физической работоспособности.</p> <p><i>Владеть:</i> методами, средствами развития физических качеств, методами определения показателей физического здоровья, умственной и физической работоспособности.</p>	ПК 4
3. Формировать у обучающихся двигательные умения и навыки по базовым видам спорта.	<p><i>Знать:</i> основы формирования двигательных умений и навыков по базовым видам спорта.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать методы, средства по формированию двигательных умений и навыков по базовым видам спорта.</p>	ПК 5

<i>Владеть:</i> методикой по формированию двигательных умений и навыков по базовым видам спорта.
--

### **Контроль результатов освоения дисциплины**

Текущий контроль успеваемости осуществляется путём оценки результатов выполнения заданий практических, самостоятельных работ, посещения занятий.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачета, на котором оценивается работа, выполняемая в течение семестра;

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

### **Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины:**

1. Современное традиционное обучение.
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):
3. Интерактивные технологии (проблемный семинар);
4. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса:
  - а) Коллективный способ обучения.



**Технологическая карта обучения дисциплине**

**«Организация работы по введению и реализации «Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»**

**для обучающихся образовательной программы бакалавриата**

**44.03.01 Педагогическое образование**

**Профиль: Физическая культура**

**по очной форме обучения**

(укажите форму обучения)

(общая трудоёмкость дисциплины 3 з.е.)

Наименование разделов и тем	Всего час. (з.е.)	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Содержание внеаудиторной работы	Формы контроля
		всего	лекций	практические	Лаб/п			
	<b>72</b>	32	16	16				
1. Цель, задачи, принципы комплекса ГТО. Структура ступеней ГТО. Распределение граждан по ступеням с учетом пола и возраста:		4	2	2			доклад	Презентация
2. Нормативно-правовая база, регулирующая общественные отношения в комплексе ГТО.		4	2	2			доклад	Презентация
3. Обеспечение условий по подготовке граждан к выполнению нормативов и требований комплекса ГТО.		4	2	2			доклад	Презентация
4. План мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-		4	2	2			доклад	Презентация

спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».								
5. Уровень знаний и умений в сфере физической культуры и спорта, необходимых для реализации комплекса ГТО.		4	2	2			презентация	
6. Материально-техническое и финансовое обеспечение комплекса ГТО.		4	2	2			доклад	Презентация
7. Материально-техническое оснащение образовательных организаций необходимым инвентарем и спортивным оборудованием для реализации комплекса ГТО.		4	2	2			презентация	
8. Организация и проведение пропагандистской и информационной работы по привлечению населения к выполнению нормативов и требований комплекса ГТО.		4	2	2			реферат	

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Лекционные занятия**

**Лекция 1.** Цель, задачи, принципы комплекса ГТО. Структура ступеней ГТО. Распределение граждан по ступеням с учетом пола и возраста:

**Лекция 2.** Нормативно-правовая база, регулирующая общественные отношения в комплексе ГТО.

**Лекция 3.** Обеспечение условий по подготовке граждан к выполнению нормативов и требований комплекса ГТО.

**Лекция 4** План мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

**Лекция 5.** Уровень знаний и умений в сфере физической культуры и спорта, необходимых для реализации комплекса ГТО.

**Лекция 6.** Материально-техническое и финансовое обеспечение комплекса ГТО.

**Лекция 7.** Материально-техническое оснащение образовательных организаций необходимым инвентарем и спортивным оборудованием для реализации комплекса ГТО.

**Лекция 8.** Организация и проведение пропагандистской и информационной работы по привлечению населения к выполнению нормативов и требований комплекса ГТО.

### **Практические занятия**

**Занятие 1.** Цель, задачи, принципы комплекса ГТО. Структура ступеней ГТО. Распределение граждан по ступеням с учетом пола и возраста:

**Занятие 2.** Обеспечение условий по подготовке граждан к выполнению нормативов и требований комплекса ГТО. Создание и организация работы Центров тестирования населения и их роль в подготовке граждан к выполнению нормативов и требований комплекса ГТО.

**Занятие 3.** Обязанности педагогических и физкультурно-спортивных работников по реализации комплекса ГТО.

**Занятие 4.** План мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

**Занятие 5.** Уровень знаний и умений в сфере физической культуры и спорта, необходимых для реализации комплекса ГТО.

**Занятие 6.** Материально-техническое и финансовое обеспечение комплекса ГТО.

**Занятие 7.** Материально-техническое оснащение образовательных организаций необходимым инвентарем и спортивным оборудованием для реализации комплекса ГТО.

**Занятие 8.** Организация и проведение пропагандистской и информационной работы по привлечению населения к выполнению нормативов и требований комплекса ГТО.

#### **Методические рекомендации по освоению дисциплины**

##### **Методические рекомендации по изучению лекционного материала**

Конспект лекций должен вестись по каждому предмету в отдельной тетради. Тетрадь должна быть рассчитана на конспектирование семестрового курса лекций. На конспекте следует указать не только название предмета, но и, для собственного удобства, свою фамилию вместе с номером академической группы.

Все записи, в конспекте должны следовать в хронологическом порядке. Пропущенная, по какой либо причине лекция, должна быть своевременно законспектирована по учебнику с привлечением по возможности, и конспекта товарища. Если же пропущенная лекция осталась не законспектированной к очередной лекции, в конспекте следует оставить место для восполнения пробела в хронологическом порядке. Такой порядок поможет при подготовке к экзамену.

Техника конспектирования. При конспектировании рекомендуется пользоваться чернилами разных цветов. Это позволяет броско и ярко выделять основные мысли. В частности, следует выделять темы всех разделов, тем и отдельных самостоятельных вопросов лекционного курса.

Обычно такие заголовки акцентируются лектором, что облегчает систематизацию материала. При конспектировании следует пользоваться системой порядковой нумерации. Нумеровать рекомендуется лекции, а также все формулы и рисунки в пределах отдельной лекции. Тогда по ходу лекции любая ссылка в конспекте на формулу или рисунок делается простым обозначением (например, л.5, ф.2).

Содержание конспекта. В соответствии с самим определением (конспект - краткое изложение чего-либо) при конспектировании лекций ни в коем случае не следует стремиться к дословной записи слов лектора. Бесплезность такой записи студент особенно ощутит при подготовке к экзамену, когда дорога каждая минута, а ему придется тратить лишние часы, чтобы разобраться в своих длинных записях. К тому же «дословная» запись практически не бывает таковой, что-то неизбежно теряется, что-то такое, что может быть весьма существенным для понимания материала. Дословная запись, лекции является не только бесполезной, но и вредной, препятствуя осмыслению материала, притупляя ум. Конспект не должен являться стенографической записью лекции. Чтобы содержание лекции легко восстанавливалось по конспекту, он должен состоять из трех частей: основные мысли лектора, записи, перенесенные с доски и собственные мысли студента.

Основные мысли лектора, например, при решении на лекции, некоторой задачи могут выглядеть в конспекте следующим образом: постановка задачи, соображения по выбору метода ее решения и выводы, следующие из полученного решения. При этом само решение задачи дается, как правило, лектором на доске и переносится студентом с доски в конспект.

Что касается; собственных мыслей студента, то, следует иметь в виду, что общение студента с лектором - это обоюдный творческий процесс. У студента, творчески работающего на лекции, появляются и сомнения, и ассоциации, и особый интерес к той или иной мысли лектора, и оригинальные идеи. Все это надо отразить в конспекте.

Итак, первое правило конспектирования:

лекцию надо записывать не дословно, а кратко. Это означает, что в конспекте должны быть записаны в виде тезисов лишь основные положения лекции.

Второе правило конспектирования: записывать мысли лектора следует после того, как стали понятны их содержание и смысл. Только при соблюдении этого условия конспектирование становится осмысленной, а не механической записью лекции. И пусть студента не пугает, что во время записи осмысленного тезиса он пропустит следующую мысль лектора. После непродолжительной практики вырабатывается навык до некоторой степени распределять внимание между конспектом и лектором.

Третье правило конспектирования: основные мысли лектора студент должен записывать своими словами. В этом правиле заложен глубокий смысл. Такое конспектирование означает, что студент на лекции работает творчески. Кроме того, оно развивает мышление студента и помогает ему научиться грамотно излагать свои собственные мысли.

Для ускорения конспектирования следует пользоваться системой сокращенных записей.

лекции являются вопросы к лектору. Вопросы на лекции необходимы потому, что они укрепляют контакт лектора с аудиторией. Кроме того, они повышают творческий потенциал аудитории. Вопросы одного студента стимулируют творческую работу и его товарищей. Тем самым они способствуют углубленному изучению предмета. Вопросы помогают студентам лучше понять излагаемый материал. Необходимо максимально использовать эту форму общения с лектором.

### **Методические рекомендации к практическим занятиям**

Практические занятия являются неотъемлемой частью учебного процесса вуза, самостоятельная подготовка студентов к ним обязательна. Данный вид учебной деятельности следует рассматривать, по крайней мере, с двух позиций: 1) как закрепление прослушанного на лекции и изученного

самостоятельно материала; 2) как предварительную оценку знаний студентов.

Второе особенно важно для активизации работы студентов в период чтения им лекций и самостоятельной работы. Как правило, студента, отвечающего на семинаре, преподаватель выделяет, что помогает студенту при итоговом учете знаний.

Подготовка к практическим занятиям требует определенной последовательности. Прежде всего, следует подобрать литературу для работы, определить обязательную и вспомогательную, оставить план освоения указанных вопросов. Возьмите свой конспект, сверьте, все ли указанные в семинарском занятии вопросы отражены в нем. Изучите тему по учебникам и пособиям, дополните после этого свои конспекты недостающим материалом. Составьте краткий конспект по каждому вопросу. Накануне семинара просмотрите его, если затрудняетесь ответить на какие-либо вопросы, повторите их полностью.

При углубленном изучении материала могут возникнуть вопросы, ответы на которые вы не найдете в имеющейся литературе. Запишите их. Если в ходе семинара не получите на них ответ, задайте эти вопросы преподавателю на консультации.

Темы курсовых работ

Учебными планами не предусмотрены.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Организация работы по введению и реализации «Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»**

Наименование дисциплины (курса)	Уровень образования (бакалавриат, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, В, С)	Количество зачетных единиц (кредитов)
«Физкультурно оздоровительная деятельность в дошкольных организациях»			
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие:			
Последующие:			

<b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1</b>				
	№	Форма работы	Количество баллов 30%	
			min	max
Текущая работа	1	Доклад	6	8
	2	Групповая работа (ответы на вопросы, вопросы докладчику)	3	5
	3	Индивид. дом. задание	6	8
	4	Обзор периодики	3	5
	5	Письменная аудиторная работа	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль		<i>Контрольная работа</i>	<b>8</b>	<b>15</b>
<b>Итого:</b>			<b>20</b>	<b>30</b>

<b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2</b>				
	№	Форма работы	Количество баллов 30%	
			min	max
Текущая работа	1	Доклад	6	8
	2	Групповая работа (ответы на вопросы, вопросы докладчику)	3	5
	3	Индивид. дом. задание	6	8
	4	Обзор периодики	3	5
	5	Письменная аудиторная работа	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль		<i>Контрольная работа</i>	<b>8</b>	<b>15</b>
<b>Итого</b>			<b>20</b>	<b>30</b>

<b>ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ</b>			
	Форма работы	Количество баллов 40%	
		min	max
	<i>зачет</i>	24	40



<b>Итого:</b>	<b>24</b>	<b>40</b>
---------------	-----------	-----------

<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (добор баллов)</b>			
Базовые модули 1, 2 (разделы 1–10)	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	Индивидуальное задание.		10
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>10</b>
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		<b>60</b>	<b>100</b>

<b>БОНУСЫ</b>			
№	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
1	Выполнение нестандартных заданий		До 10
2	Выступление на студ. конференции		До 10
3	Подготовка презентации по выбранной теме		10
4	Разработка плана культурно – просветительской деятельности		До 10
5	Подбор средств для выполнения комплекса ГТО		До 10
6	Подготовка игровых заданий		До 10
7	Самостоятельное написание реферата		До 10
8	Выбор темы предполагаемого исследования		10
9	Посещение и активная работа на лекциях (идет в зачет по баллам итогового модуля)		До 10

## 2.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ФОС)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева

Кафедра Теоретических основ физического воспитания

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
Протокол № 10  
от «12» мая 2021г.  
Зав. кафедрой ТОФВ

Сидоров Л.К.



ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического  
совета специальности (направления  
подготовки)  
Протокол № 6  
от «21» мая 2021г.

Председатель НМС  
М.И. Бордуков



### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

### ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ВНЕДРЕНИЮ И РЕАЛИЗАЦИИ ВФСК «ГТО

(наименование дисциплины/модуля/вида практики)

44.03.05 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Физическая культура

(наименование профиля подготовки/наименование магистерской программы)

Бакалавр

(квалификация (степень) выпускника)

Составитель: Рябинин С.П., кандидат педагогических наук, доцент

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

**1.1.** Целью создания ФОС дисциплины Организация работы по введению и реализации «Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

### **1.2.** ФОС по дисциплине решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения бакалаврами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определённых в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определённых в виде набора общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

### **1.3.** ФОС разработан на основании **нормативных документов:**

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении

высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

## **2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины**

**2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины. Направления подготовки 44.03.01,**

ПК 3 – способен организовывать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов.

ПК 4 – способен организовывать процесс обучения основным способам самоконтроля показателей физического здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и уровня развития физических качеств.

ПК 5 – способен формировать у обучающихся двигательные умения и навыки по базовым видам спорта.

## 2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

«Организация работы по введению и реализации «Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

Компетенции	Этап формирования компетенции	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМы	
				Номер	Форма
ПК 3 – способен организовывать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов.	Ориентировочный	Теория и методика физической культуры и спорта, физиология, анатомия, педагогика, психология,	Текущий контроль	2	Реферат
	Когнитивный	Теория и методика физической культуры и спорта, физиология, анатомия, педагогика, психология,	Текущий контроль	2	Реферат
	Праксиологический	Теория и методика физической культуры и спорта, физиология, анатомия, педагогика, психология,	Текущий контроль	2	Реферат
	Рефлексивно-оценочный	Теория и методика физической культуры и спорта, физиология, анатомия, педагогика, психология	Промежуточная аттестация	1	Зачет
ПК 4 – способен организовывать процесс обучения основным способам самоконтроля показателей физического здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и уровня развития физических качеств.	Ориентировочный	Теория и методика физической культуры и спорта, физиология, анатомия, педагогика, психология.	Промежуточная аттестация	1	Зачет презентация
	Когнитивный	Теория и методика физической культуры и спорта, физиология, анатомия, педагогика, психология	Текущий контроль	2	Реферат
	Праксиологический	Теория и методика физической культуры и спорта, физиология, анатомия, педагогика, психология	Текущий контроль	2	Реферат
	Рефлексивно-оценочный	Теория и методика физической культуры и спорта, физиология, анатомия, педагогика, психология	Промежуточная аттестация	1	Зачет

ПК 5 – способен формировать у обучающихся двигательные умения и навыки по базовым видам спорта.	Ориентировочный	Теория и методика физической культуры и спорта, физиология, анатомия, педагогика, психология			
	Когнитивный	Теория и методика физической культуры и спорта, физиология, анатомия, педагогика, психология			
	Практиологический	Теория и методика физической культуры и спорта, физиология, анатомия, педагогика, психология			
	Рефлексивно-оценочный	Теория и методика физической культуры и спорта, физиология, анатомия, педагогика, психология			

**3.1.** Фонды оценочных средств включают: вопросы зачёту.

**3.2.** Оценочные средства.

**3.3.** Оценочное средство вопросы к экзамену, зачёту.

Критерии оценивания по оценочному средству 1 – вопросы к экзамену «Организация работы по введению и реализации «Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
ПК 3 – способен организовывать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов.	Обучающийся способен организовывать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов.	Обучающийся способен организовывать различные виды внеурочной деятельности	Обучающийся мало способен организовывать различные виды внеурочной деятельности

ПК 4 – способен организовывать процесс обучения основным способам самоконтроля показателей физического здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и уровня развития физических качеств.	Обучающийся способен организовывать процесс обучения основным способам самоконтроля показателей физического здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и уровня развития физических качеств.	Обучающийся способен организовывать процесс развития уровня физических качеств	Обучающийся мало способен организовывать процесс развития уровня физических качеств
ПК 5 – способен формировать у обучающихся двигательные умения и навыки по базовым видам спорта.	Обучающийся способен формировать у обучающихся двигательные умения и навыки по базовым видам спорта.	Обучающийся способен формировать у обучающихся двигательные умения и навыки.	Обучающийся мало способен формировать у обучающихся двигательные умения и навыки

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

#### **4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости «Организация работы по введению и реализации «Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»**

**4.1. Фонды оценочных средств включают: 2 – написание реферата**

**4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 - написание реферата**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Оформление реферата	4
Глубина излагаемого материала	5
Количество используемых источников	1
Максимальный балл	10

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств (литература, методические указания, рекомендации и другие материалы, использованные для разработки ФОС)**

1. Акимов Г.Л. «Соревновательные игровые средства и методы при подготовке к выполнению норм ГТО» / Г.Л. Акимов, А.И. Бондарь // Вопросы теории и практики физкультуры и спорта. – М., 1984. – Вып.14. – С. 29.

2. Вилькин Я.Р. «Организация работы по комплексу ГТО» / Я.Р. Вилькин // Организация физкультуры и спорта : учебник для техникумов

физ.культуры / Под ред. В.У. Агеевца. – М.: Физкультура и спорт, 1986. – С. 88-90.

3. «Восемь десятилетий от рождения до возрождения. Достопамятные даты биографии физкультурного комплекса» // Спорт для всех. – 2014. – №7. – С. 3-4

4. «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»: документы и методические материалы»/ Н.В. Паршикова, В.В. Бабкин, П.А. Виноградов, В.А. Уваров.- М.: Советский спорт, 2014.-60с.

5. Евстратова Т.В. «Комплекс ГТО в XXI веке. Оценка физической подготовленности учащихся по результатам выполнения нормативов комплекса «Готов к труду и защите Отечества» в 2008–2010 гг. / Т.В. Евстратова // Вестник спортивной науки. –2010. – № 2. – С. 47-50.

6. «Об утверждении государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса и ГТО» / Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 8 июля 2014 г. // Российская газета. – 2014. – 27 августа.

7. «С возвращением, верный друг! (Каким быть возрождаемому Всероссийскому физкультурно-оздоровительному комплексу?)» / По материалам официального сайта президента РФ // Спорт для всех. – 2014. – № 7. – С. 1-4.

8. Уваров В.А «О научном обосновании Государственного физкультурно-спортивного комплекса России» /В.А. Уваров//Здоровье и образование: проблемы и перспективы: материалы III Всеукраинской научно-практич. конф.- Донецк: ДонНУ, 2004.-С. 47- 49.

9. Уваров В.А «К проблеме совершенствования норм «Спортивного знака МГУ» / В.А. Уваров и [ др.] // Проблемы физического воспитания и спорта студенческой молодежи: матер.межвузов. научно-методической конф.- М.: МГУ, 1995.-С.15-17

10. Уваров В.А. «Актуальные проблемы разработки Государственного физкультурно-спортивного комплекса Российской Федерации: (результаты апробации в Республике Мордовия)» /отв. В.А. Уваров, Н.А. Смолькин.- Саранск, 2005 – 124 с.

11. Методические рекомендации «Организация медицинского сопровождения выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», утверждены президиумом Российской Ассоциации по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов (протокол № 12 от 21 ноября 2014 г.)

12. Программа «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО – жизнь в МордГПИ», Саранск, 2014 г.

13. Рекомендации по созданию и оборудованию малобюджетных спортивных площадок по месту жительства и учебы в субъектах Российской Федерации за счет внебюджетных источников, Москва, 2014 г.



## **6. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### **6.1. Типовые вопросы к зачету по дисциплине «Организация работы по введению и реализации «Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»**

#### **Вопросы и задания для самостоятельной работы**

Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня подготовки специалистов, направленное на формирование профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для свободного и самостоятельного применения в практической деятельности. Самостоятельная работа предполагает аудиторную и внеаудиторную формы. Аудиторная самостоятельная работа проводится под руководством преподавателя и включает в себя: конспектирование изучаемого материала, опросы на семинарских занятиях, выполнение и обсуждение заданий в течение текущих занятий. Внеаудиторная самостоятельная работа включает в себя: подготовка к практическим (семинарским) занятиям; реферирование и конспектирование статей, изучение и конспектирование учебно-методических пособий; изучение в рамках программы курса тем, не выносимых на практические (семинарские) занятия; написание тематических докладов, создание презентаций по изучаемым темам; анализ материалов к просветительским программам, представление рецензий.

#### **Вопросы к зачету**

1. Цель, задачи, принципы комплекса ГТО. Структура ступеней ГТО. Распределение граждан по ступеням с учетом пола и возраста:
2. Нормативно-правовая база, регулирующая общественные отношения в комплексе ГТО.
3. Обеспечение условий по подготовке граждан к выполнению нормативов и требований комплекса ГТО.
4. План мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

5. Уровень знаний и умений в сфере физической культуры и спорта, необходимых для реализации комплекса ГТО.
6. Материально-техническое и финансовое обеспечение комплекса ГТО.
7. Материально-техническое оснащение образовательных организаций необходимым инвентарем и спортивным оборудованием для реализации комплекса ГТО.
8. Организация и проведение пропагандистской и информационной работы по привлечению населения к выполнению нормативов и требований комплекса ГТО.

## **Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине**

После окончания изучения обучающимися учебной дисциплины ежегодно осуществляются следующие мероприятия:

- анализ результатов обучения обучающихся дисциплине на основе данных промежуточного и итогового контроля;

- рассмотрение, при необходимости, возможностей внесения изменений в соответствующие документы РПД, в том числе с учётом пожеланий заказчиков;

- формирование перечня рекомендаций и корректирующих мероприятий по оптимизации трёхстороннего взаимодействия между обучающимися, преподавателями и потребителями выпускников профиля;

- рекомендации и мероприятия по корректированию образовательного процесса заполняются в специальной форме «Лист внесения изменений».

### 3.3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины

#### Организация работы по введению и реализации «Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

Для обучающихся образовательной программы  
 Направление: 44.03.01 «Педагогическое образование»


Профиль «Физическая культура»

очная форма обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во точек доступа
Основная литература		
1 «Об утверждении государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса и ГТО» / Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 8 июля 2014 г. // Российская газета. – 2014. – 27 августа.	ЭБС. Университетская библиотека онлайн - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463279">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463279</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
2. Вилькин Я.Р. «Организация работы по комплексу ГТО» / Я.Р. Вилькин // Организация физкультуры и спорта : учебник для техникумов физ.культуры / Под ред. В.У. Агеевца. – М.: Физкультура и спорт, 1986. – С. 88-90.	ЭБС. Университетская библиотека онлайн URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481577">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481577</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
3. «Восемь десятилетий от рождения до возрождения. Достопамятные даты биографии физкультурного комплекса» // Спорт для всех. – 2014. – №7. – С. 3-4	ЭБС. Университетская библиотека онлайн URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=211869">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=211869</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
Дополнительная литература		
1 «Восемь десятилетий от рождения до возрождения. Достопамятные даты биографии физкультурного комплекса» // Спорт для всех. – 2014. – №7. – С. 3-4	ЭБС. Университетская библиотека онлайн URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471791">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471791</a> (	Индивидуальный неограниченный доступ
2 . Акимов Г.Л. «Соревновательные игровые средства и методы при подготовке к выполнению	ЭБС. Университетская	Индивидуальный

норм ГТО» / Г.Л. Акимов, А.И. Бондарь // Вопросы теории и практики физкультуры и спорта. – М., 1984. – Вып.14. – С. 29.	библиотека онлайн URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=212993">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=212993</a>	неограниченный доступ
3. «С возвращением, верный друг! (Каким быть возрождаемому Всероссийскому физкультурно-оздоровительному комплексу?)» / По материалам официального сайта президента РФ // Спорт для всех. – 2014. – № 7. – С. 1-4.	ЭБС. Университетская библиотека онлайн URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481577">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481577</a>	Индивидуальный неограниченный доступ

*Составлено:*

*зам. директора библиотеки*  *ШегOLEV С.В.*

*24.09.2018*

**Карта материально-технической базы дисциплины Организация работы по введению и реализации «Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»**

Аудитория	Оборудование		
Проведение лекций, практических занятий			
1-37	Маркерная доска-1 шт, кушетка-1 шт		нет
1-49	Проектор – 1 шт, экран 1 шт, маркерная доска- 1 шт, системный блок с выходом на экран		нет
1-50	Проектор -1 шт, экран- 1 шт маркерная доска- 1шт		нет
1-51	Проектор -1 шт, экран- 1 шт учебная доска- 1шт		нет