

МИНИСТРЕСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра коррекционной педагогики

**ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ
ПРОЕКТНОГО ТИПА**

Обучающиеся: Аниканова Ирина Сергеевна, Барсукова Екатерина
Витальевна

Код: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование,

Направленность (профиль) образовательной программы: Логопедия

Курс 4, группа SO-Б17Б-01 ИСГТ

Дисциплина: Логопедия

Тема: Формирование пространственно-временных представлений у
третьеклассников с общим недоразвитием речи III уровня, имеющих
нарушения письма в процессе реализации проекта "Я и все вокруг меня".

Руководитель: Проглядова Галина Александровна

К.п.н., доцент кафедры коррекционной педагогики _____



Срок сдачи работы руководителю май 2021г

**Перечень (примерный) основных вопросов, которые должны быть
рассмотрены в ВКР:** основные сведения о пространственных и временных
представлениях, связь письменной речи и пространственно-временных
представлений, психолого-педагогические основы проблемы
сформированности пространственно-временных представлений у учеников
третьих классов с нарушением письма, современные состояния проблемы
сформированности пространственно-временных представлений у

обучающихся третьих классов с нарушением письма, актуальный уровень сформированности пространственно-временных представлений у детей экспериментальной группы, описание границ применения и методические рекомендации к продукту проекта.

План график выполнения ВКР

Этапы работы	Сроки реализации	Вид отчетности	Отметка руководителя о выполнении
Определение проектной идеи. Изучение научно-методической литературы по проблеме исследования. Подготовка к предпроектному исследованию.	Сентябрь 2020 г.	Предварительный список литературы, план проекта. Анализ литературы по проблеме исследования.	<i>выполнено</i>
Предпроектное исследование. Подбор методик обследования пространственно-временных представлений. Разработка протокола обследования.	Октябрь 2020 г.	Согласование методики исследования. Согласование разработанного протокола обследования. Анализ результатов обследования.	<i>выполнено</i>
Подбор и разработка игр и упражнений для продукта проекта. Апробация заданий проектантами.	Ноябрь-декабрь 2020 г.	Конспекты проведенных занятий.	<i>выполнено</i>
Подбор и разработка игр и упражнений для продукта проекта. Апробация заданий специалистом образовательной	Январь-март 2021 г.	Рекомендации учителю-логопеду по работе со сборником практических упражнений.	<i>выполнено</i>

организации.			
Проведение проектантам контрольного среза.	Март 2021 г.	Анализ результатов контрольного среза.	<i>выполнено</i>
Структурирование, корректировка и оформление продукта проекта.	Апрель-май 2021 г.	Презентация разработанного учебно-методического комплекса.	<i>выполнено</i>
Подготовка к защите	1.06.2021-20.06.2021	Презентация, текст защитного слова	<i>выполнено</i>

Утверждено на заседании кафедры, протокол № 2 от "11" 10 2020 г.

Заведующий кафедрой *О.А. Велик* подпись, дата

Руководитель *Т.А. Громов* подпись, дата

Задание принял к исполнению, с критериями оценки ВКР ознакомлен

Акиманова И.С. АИФ подпись обучающегося, дата

Барсуков С.В. СДР подпись обучающегося, дата