

**Отзыв курирующего специалиста о внедрении продукта проекта
«Формирование пространственно-временных представлений у
третьеклассников с общим недоразвитием речи III уровня, имеющих
нарушение письма в процессе реализации проекта «Я и все вокруг меня»
на базе муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа № 65 имени воина-интернационалиста
Городного О.М.»**

Во время прохождения педагогической практики на базе средней школы № 65 студентами четвертого курса был разработан и внедрен продукт проекта по формированию пространственно-временных представлений у учащихся третьих классов, имеющих нарушения письма.

В качестве сильной стороны проделанной работы можно отметить корректно подобранные и адаптированные методики, а также их целесообразное включение в различные виды занятий.

В ходе разработки данного проекта студенты собрали и проанализировали основные сведения о пространственных и временных представлениях, о связи письменной речи и пространственно-временных представлений, о психолого-педагогических основах проблемы сформированности пространственно-временных представлений у учеников третьих классов с нарушением письма, а также современное состояние проблемы сформированности пространственно-временных представлений у обучающихся третьих классов с нарушением письма. На основании которых были разработаны протоколы для обследования, по которым студенты провели диагностику актуального уровня сформированности пространственно-временных представлений у детей экспериментальной группы. Далее проектанты провели цикл занятий по разработанному ими плану работы по формированию пространственно-временных представлений с учениками, входящими в экспериментальную группу, а также апробировали продукт проекта «Я и всё вокруг меня», а именно: сборник практических упражнений по формированию пространственно-временных

представлений у обучающихся третьих классов, имеющих нарушения письма в рамках реализации проекта «Я и всё вокруг меня»- Лэпбук.

На этапе корректировки продукта проекта были учтены советы курирующего преподавателя, а также результаты контрольного среза. Это позволило студентам улучшить свой проект и исправить некоторые ошибки.

В ходе реализации проекта «Я и всё вокруг меня» студенты столкнулись с рядом проблем. Самыми значимыми стали сложности в организации занятий без отрыва детей от общей программы обучения. Но стоит отметить чуткость и лабильность практикантов, а также профессиональные и адаптивные качества. Занятия студентов отличались хорошо подобранным материалом с высокой степенью наглядности.

По итогам внедрения продукта проекта «Я и всё вокруг меня» на базе МБОУ СШ №65 можно обозначить следующие результаты:

- качественные – формирование субъективных ощущений пространства и течения времени, а также пространственных и временных представлений;
- количественные – расширение спектра выполняемых указанными обучающимися заданий и упражнений, ранее им недоступных.

Таким образом, проект «Я и всё вокруг меня», разработанный и апробированный в ходе написания выпускной квалификационной работы на тему «Формирование пространственно-временных представлений у третьеклассников с общим недоразвитием речи III уровня, имеющих нарушение письма в процессе реализации проекта «Я и все вокруг меня», является актуальным для использования учителями-логопедами, работающими с данной группой детей.

Учитель-логопед Байкалова Ольга Владимировна

Дата 13.04.2021 Подпись *Ольга* Расшифровка *Байкалова*