

Министерство просвещения Российской Федерации федеральное  
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.  
Астафьева»

Кафедра-разработчик  
информатики и информационных технологий в образовании

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Организационно-деятельностные модели обучения в  
сетевых образовательных кластерах**

Направление: 44.04.01 Педагогическое образование

**Магистерская программа «Технологии цифровизации образовательной  
деятельности (с применением сетевой формы)»**

Квалификация (степень): магистр

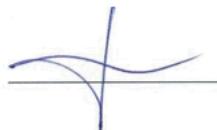
*(заочная форма обучения)*

Красноярск 2021

Рабочая программа дисциплины «Организационно-деятельностные модели обучения в сетевых образовательных кластерах» составлена канд. пед. наук, доцентом кафедры ИИТВО Ивкиной Л.М.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
«12» мая 2021г., протокол № 9

Заведующий кафедрой



Н.И. Пак

Одобрено НМСС(Н)

«21» мая 2021 г., протокол №7

Председатель



С.В. Бортновский



## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Рабочая программа дисциплины «Организационно-деятельностные модели обучения в сетевых образовательных кластерах» предназначен для студентов магистратуры, обучающихся по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» в рамках основной образовательной программы магистратуры «Технологии цифровизации образовательной деятельности (с применением сетевой формы)» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 126 от 22.02.2018 и рабочим учебным планом КГПУ им. В.П. Астафьева по соответствующему направлению.

### **1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Организационно-деятельностные модели обучения в сетевых образовательных кластерах» относится к вариативной части учебного плана подготовки обучаемых по направлению подготовки ООП «Педагогическое образование» (уровень магистратуры). Код дисциплины в учебном плане – Б1.В.1.01.02.

Дисциплина «Организационно-деятельностные модели обучения в сетевых образовательных кластерах» обеспечивает образовательные интересы личности обучаемых по данной ОПП, заключающиеся в формировании научного мировоззрения, владения навыками организации исследовательской деятельности в своей профессиональной деятельности для решения конкретных задач, что является одним из основных квалификационных требований, предъявляемых со стороны работодателя.

### **1.3 Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях**

Общая трудоемкость дисциплины «Организационно-деятельностные модели обучения в сетевых образовательных кластерах» составляет 144 часов (4 ЗЕТ), из них: 10 часов предусмотрено на различные формы аудиторной работы с обучающимися (контактные часы) и 130 часов для самостоятельной работы обучающихся. На контроль отводится (зачет) 4 часа.

Согласно Учебному плану основной профессиональной образовательной программы изучается в 1-м и 2-м семестрах. Формой итоговой аттестации в 2 семестре – зачет.

### **1.2 Цель и задачи дисциплины «Организационно-деятельностные модели обучения в сетевых образовательных кластерах»**

*Основная цель* дисциплины: формирование у будущих магистров готовности к осуществлению профессиональной деятельности в форме сетевого взаимодействия.

*Задачи:*

- Рассмотреть предпосылки возникновения и особенности организационно-деятельностные моделей обучения в сетевых образовательных кластерах, выявить потенциал таких моделей обучения;
- рассмотреть основные виды деятельности организационно-деятельностных моделей обучения в сетевых образовательных кластерах, рассмотреть тьюторство как профессиональную деятельность;
- выявить эффективные методы работы в сетевых образовательных кластерах;
- рассмотреть технологии реализации обучения в сетевых образовательных кластерах.

### **1.3 Основные разделы содержания**

- Основы теории и практики организационно-деятельностных моделей обучения в сетевых образовательных кластерах.
- Методические особенности организации обучения в сетевых образовательных кластерах.
- Инструментальные средства организационно-деятельностных моделей обучения в сетевых образовательных кластерах.

### **1.4 Планируемые результаты обучения**

В результате изучения дисциплины «Организационно-деятельностные модели обучения в сетевых образовательных кластерах» у обучающихся должны быть сформированы основы следующих компетенций:

**ПК-1** Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
<p>Основы теории и практики организационно-деятельностных моделей обучения в сетевых образовательных кластерах.</p>	<p><i>Понимать:</i> основные проблемы современного обучения; новые идеи и направления развития педагогики и образования в области сетевых форм обучения.</p>	ПК-1
	<p><i>Уметь:</i> анализировать особенности развития современного образования</p>	
	<p><i>Владеть:</i> способами анализа результатов исследования</p>	
<p>Методические особенности организации обучения в сетевых образовательных кластерах</p>	<p><i>Понимать:</i> требования организации обучения в сетевых образовательных кластерах;</p>	ПК-1
	<p><i>Уметь:</i> осуществлять коммуникацию для решения профессиональных задач сетевых образовательных кластерах</p>	
	<p><i>Владеть:</i> способами использования информационных технологий для организации информационного пространства для решения учебно-познавательных, исследовательских и профессиональных задач</p>	
<p>Инструментальные средства организационно-деятельностных моделей обучения в сетевых образовательных кластерах</p>	<p><i>Понимать:</i> основные виды организационно-деятельностных моделей обучения в сетевых образовательных кластерах;</p>	ПК-1
	<p><i>Уметь:</i> осуществлять основные виды профессиональной деятельности в сетевых образовательных кластерах;</p>	
	<p><i>Владеть:</i> способами руководства работой обучающихся сетевых образовательных кластерах</p>	

## **1.5 Контроль результатов освоения дисциплины**

Методы текущего контроля: тестирование, презентация результатов самостоятельной работы.

Методы промежуточного контроля – презентация результатов работы над проектным заданием.

Итоговый контроль – зачет.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

## **1.6 Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины**

Занятия в формате научных семинаров  
Занятия в формате мини- конференций  
Выполнение аналитических рефератов и проектов

Рабочая программа дисциплины включает учебные задания, направленные на становление базовой общенаучной компетентности магистра педагогики для решения образовательных и исследовательских задач, ориентированных на научно-исследовательскую и практическую деятельность в предметной области знаний.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 80% занятий. В курсе применяются следующие интерактивные приемы проведения учебных занятий: научный семинар, мини-конференция, беседа, дискуссия, выполнение аналитических рефератов и проектов, доклад с презентацией.

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

### 2.1. Технологическая карта обучения дисциплине

#### «Организационно-деятельностные модели обучения в сетевых образовательных кластерах»

Направление: 44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа «Технологии цифровизации образовательной деятельности (с применением сетевой формы)» Квалификация (степень): магистр

Заочная форма обучения

(общая трудоемкость дисциплины 4 з.е. (144 час.))

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Аудиторных часов					Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля	
		всего	лекций	семинары	лаб. работа	практика			пр. подготовка
Раздел 1. Основы теории и практики организационно-деятельностных моделей обучения в сетевых образовательных кластерах.	36	4	2			2		32	
Раздел 2. Методические особенности организации обучения в сетевых образовательных кластерах.	36	4				4		32	
Раздел 3. Инструментальные средства организационно-деятельностных моделей обучения в сетевых образовательных кластерах.	68	2				2		66	
Зачет	4								4
Итого	144	10	2			8		130	4

## **2.2 Содержание основных разделов и тем дисциплины**

### **Раздел 1. Основы теории и практики организационно-деятельностных моделей обучения в сетевых образовательных кластерах.**

Глобализация образования. Открытость и дистанционность образования. Педагогические возможности дистанционного образования. Сценарии занятий в различных формах сетевого взаимодействия.

### **Раздел 2. Методические особенности организации обучения в сетевых образовательных кластерах.**

Структура курса для различных форм сетевого обучения. Особенности смешанного обучения в сетевых кластерах. Тьюторство как основа профессиональной деятельности. Основные виды деятельности тьютора. Методы работы тьютора с обучающимися.

### **Раздел 3. Инструментальные средства организационно-деятельностных моделей обучения в сетевых образовательных кластерах.**

Модели и технологии сетевых форм обучения. Технология непосредственного взаимодействия обучающихся и тьютора. Задачи письменной коммуникации. Правила письменных комментариев. Техники вовлечения обучающихся в учебный процесс. Погружение в обучение. Кейс технология. Игровые приемы обучения. Техника групповых занятий. Обратная связь от обучающихся. Проблема понимания.

## **2.3 Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся образовательной программы по дисциплине**

### **«Организационно-деятельностные модели обучения в сетевых образовательных кластерах»**

Направление: 44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа «Технологии цифровизации образовательной деятельности (с применением сетевой формы)»

Квалификация (степень): магистр

Заочная форма обучения

### **Методические рекомендации по организации работы студента на лекциях и практических занятиях**

Основными видами учебной деятельности при изучении данной дисциплины являются: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента.

Лекции являются одним из видов учебной деятельности в вузе, на которых преподавателем излагается содержание теоретического курса дисциплины. Рекомендуется конспектировать материал лекций.

На практических занятиях происходит закрепление изученного теоретического материала и формирование профессиональных умений и навыков. На практических занятиях заслушиваются доклады студентов по основным актуальным проблемам отраслей науки и образования (в соответствии с направленностью магистерской программы)

Посещение студентами лекционных и практических занятий является обязательным.

С содержанием лекционных и семинарских занятий можно познакомиться в разделе *Содержание основных разделов и тем дисциплины*, а с трудоемкостью каждой темы и семинарского занятия – в Технологической карте обучения дисциплине.

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента**

Для эффективного достижения указанных во введении рабочей программы целей обучения по дисциплине процесс изучения материала курса предполагает достаточно объемную работу не только на лекциях и практических занятиях, но и в ходе самостоятельной работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента направлена на самостоятельное изучение рекомендованной литературы, подготовка докладов, разработка и реализация проектного задания.

Список основной и дополнительной литературы, рекомендованной для самостоятельного изучения по дисциплине, приведен в Карте литературного обеспечения дисциплины (карта литературы).

Образовательный процесс по дисциплине организован в соответствии с модульно-рейтинговой системой подготовки студентов, принятой в университете.

Модульно-рейтинговая системой (МРС) – система организации процесса освоения дисциплин, основанная на модульном построении учебного процесса.

### **Рекомендации по работе в модульно-рейтинговой системе**

Результаты учебной деятельности студентов оцениваются рейтинговыми баллами. В каждом модуле определяется минимальное и максимальное количество баллов.

Виды деятельности, учитываемые в рейтинге и их оценка в баллах представлена в **Технологической карте дисциплины**, которая входит в состав данного РПД.

Сумма максимальных баллов по всем модулям (100) равняется 100%-ному усвоению материала.

Минимальное количество баллов в каждом модуле является обязательным и не может быть заменено набором баллов в других модулях, за исключением ситуации, когда минимальное количество баллов по модулю определено как нулевое. В этом случае модуль является необязательным для изучения и общее количество баллов может быть набрано за счет других модулей.

Дисциплинарный модуль считается изученным, если студент набрал количество баллов в рамках установленного диапазона.

Для получения положительной оценки необходимо набрать не менее 60 баллов, предусмотренных по дисциплине (при условии набора всех обязательных минимальных баллов).

Перевод баллов в академическую оценку осуществляется по следующей схеме: оценка «удовлетворительно» 60 – 72 % баллов, «хорошо» 73 – 86 % баллов, «отлично» 87 – 100 % баллов

## Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки

Общее количество набранных баллов	Академическая оценка
60 – 72	3 (удовлетворительно)
73 – 86	4 (хорошо)
87 – 100	5 (отлично)

Преподаватель имеет право по своему усмотрению добавлять студенту определенное количество баллов (но не более 5 % от общего количества), в каждом дисциплинарном модуле:

1. за активность на занятиях;
2. за выступление с докладом на научной конференции;
3. за научную публикацию;
4. за иные учебные или научные достижения.

### Работа с неуспевающими студентами

Студент, не набравший минимального количества баллов по текущей и промежуточной аттестациям в пределах первого базового модуля, допускается к изучению следующего базового модуля. Ему предоставляется возможность добора баллов в течение двух последующих недель (следующих за промежуточным рейтинг-контролем по модулю) на ликвидацию задолженностей.

Студентам, которые не смогли набрать промежуточный рейтинг или рейтинг по дисциплине в общеустановленные сроки по болезни или по другим уважительным причинам (документально подтвержденным соответствующим учреждением), декан факультета устанавливает индивидуальные сроки сдачи.

Если после этого срока задолженность по неуважительным причинам сохраняется, то назначается комиссия по приему академических задолженностей с обязательным участием заведующего кафедрой и декана (его заместителя). По решению комиссии неуспевающие студенты по представлению декана отчисляются приказом ректора из университета за невыполнение учебного графика.

В особых случаях декан имеет право установить другие сроки ликвидации студентами академических задолженностей.

Неявка студента на итоговый или промежуточный рейтинг-контроль отмечается в рейтинг-листе записью "не явился". Если неявка произошла по уважительной причине (подтверждена документально), деканат имеет право разрешить прохождение рейтинг-контроля в другие сроки. При неуважительной причине неявки в статистических данных деканата проставляется "0" баллов, и студент считается задолжником по данной дисциплине.

### 3. Компоненты мониторинга учебных достижений обучающихся

#### 3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины

Наименование дисциплины/курса	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Наименование программы/ профиля	Количество зачетных единиц/кредитов	
Технологии проведения дистанционных учебных занятий	Направление: 44.04.01 Педагогическое образование Магистерская программа «Технологии цифровизации образовательной деятельности (с применением сетевой формы)»	4 з.е. (зачет)	
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие:			
Параллельно: Создание учебного интерактивного видео			
Последующие: -			
<b>ВХОДНОЙ РАЗДЕЛ</b> (проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Опрос	<b>6</b>	<b>10</b>
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>10</b>
<b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1</b>			
	Форма работы*	Количество баллов 15 %	
		min	Max
Промежуточный рейтинг-контроль	Реферат	<b>12</b>	<b>20</b>
<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>20</b>
<b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2</b>			
	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	Max
Промежуточный рейтинг-контроль	Проект дистанционного курса	<b>12</b>	<b>20</b>
<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>20</b>
<b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 3</b>			
	Форма работы*	Количество баллов 25%	
		min	Max
Промежуточный рейтинг-контроль	Проект демонстрационных примеров и моделей по заданной теме	<b>18</b>	<b>30</b>
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>30</b>
<b>Итоговый раздел</b>			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 10 %	
		min	Max
	Зачет с отметкой	<b>12</b>	<b>20</b>
<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>20</b>

Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех разделов, без учета дополнительного модуля)	min	max
	<b>60</b>	<b>100</b>

**Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки**

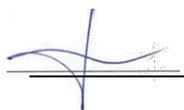
<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
<b>60 – 72</b>	<b>3 (удовлетворительно)</b>
<b>73 – 86</b>	<b>4 (хорошо)</b>
<b>87 – 100</b>	<b>5 (отлично)</b>

### **3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)**

Министерство просвещения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Красноярский государственный педагогический  
университет им.  
В.П. Астафьева»

Кафедра-разработчик  
информатики и информационных технологий в образовании

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
протокол № 9 от «12» мая 2021 г.  
Заведующий кафедрой ИИТвО

  
\_\_\_\_\_ Пак Н.И.

ОДОБРЕНО  
На заседании научно-методического  
совета специальности  
«21» мая 2021 г. Протокол № 7

  
\_\_\_\_\_ Бортновский С.В.

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по  
дисциплине

### **ОРГАНИЗАЦИОННО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЕ МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ В СЕТЕВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАСТЕРАХ**

(наименование дисциплины/модуля/вида практики)

Направление: 44.04.01 Педагогическое образование  
Магистерская программа «Технологии цифровизации образовательной деятельности (с  
применением сетевой формы)»  
Квалификация (степень): магистр  
Заочная форма обучения

Составитель: Ивкина Л.М., доцент каф. ИИТвО

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представленный фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО и профессиональным стандартам Педагог (профессиональная деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденным приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н.

Предлагаемые формы и средства аттестации адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки Направление 44.04.01 «Педагогическое образование» направленность (профиль) образовательной программы «Технологии цифровизации образовательной деятельности (с применением сетевой формы)» (магистратура).

Оценочные средства и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки по указанной программе.

Эксперт

учитель информатики высшей категории,  
заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
МБОУ «СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных  
предметов имени академика Ю.А. Овчинникова»  
г. Красноярск



 Г.С. Карпенко

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины **Организационно-деятельностные модели обучения в сетевых образовательных кластерах** является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

### 1.2. ФОС по дисциплине решает **задачи**:

– управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в образовательных стандартах по соответствующему направлению подготовки (специальности);

– управления процессом достижения образовательных результатов, определенных в виде набора компетенций выпускников;

– оценки динамики достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с определением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

– обеспечения соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности;

– оптимизации процессов самоподготовки и самоконтроля обучающихся.

### 1.3. ФОС разработан на основании **нормативных документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

## 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины/модуля/прохождения практики

### 2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

<b>ПК-1</b>	способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
-------------	--

### 2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			Номер	Форма
ПК-1 – способность реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<p>Методология и методы научного педагогического исследования</p> <p>Современные подходы в научных педагогических исследованиях</p> <p>Учебная практика: научно-исследовательская работа</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Мониторинг образовательных результатов</p> <p>Модуль 4 «Основы цифровизации образовательной деятельности»</p> <p>Информатизация образования и проблемы обучения</p> <p>Интерактивное оборудование в обучении</p> <p>Методика предметной подготовки в условиях цифровизации обучения</p> <p>Методика формирования метапредметных результатов обучения в условиях цифровизации обучения</p> <p>Модуль по выбору «Организация обучения с веб-поддержкой»</p> <p>Разработка интерактивного цифрового контента для электронных курсов</p> <p>Интерактивное оборудование в обучении</p> <p>Модуль по выбору «Организация обучения в форме вебинаров»</p> <p>Техника речи для онлайн-выступлений</p>	Текущий контроль	1	Самостоятельная работа
		Текущий контроль	2	Реферат
		Текущий контроль, промежуточная аттестация	3 4	Проект зачет
		промежуточная аттестация	4	зачет

Методика подготовки и проведения вебинара  
Разработка демонстрационных материалов для вебинара  
Организация видеоконференцсвязи  
Учебная практика  
Ознакомительная практика  
Производственная практика  
Педагогическая практика  
Преддипломная практика  
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

--	--	--

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: самостоятельные работы, вопросы к экзамену.

#### 3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство (наименование, разработчик, ссылка на источник)

#### **самостоятельные работы**

##### Критерии оценивания по оценочному средству **самостоятельные работы**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Высокий уровень сформированности компетенций</b>	<b>Продвинутый уровень сформированности компетенций</b>	<b>Базовый уровень сформированности компетенций</b>
	<b>(87 - 100 баллов) отлично/зачтено</b>	<b>(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено</b>	<b>(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/ зачтено</b>
<b>ПК-1</b> Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	Самостоятельно и целесообразно проектирует организационно-деятельностную модель обучения и создаёт электронные средства образовательного назначения, обосновывает способы их использования	С незначительной помощью проектирует организационно-деятельностную модель обучения и создаёт электронные средства образовательного назначения, называет способы их использования	Создаёт электронные средства образовательного назначения по образцу

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

### 3.2.2. Оценочное средство (наименование, разработчик, ссылка на источник)

#### вопросы к зачету

#### Критерии оценивания по оценочному средству вопросы к зачету

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/ зачтено
<b>ПК-1</b> Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	Целесообразно формулирует способы проектирования организационно-деятельностной модели обучения и создания электронных средств образовательного назначения, обосновывает способы их использования в различных условиях образовательного процесса	С незначительной помощью формулирует способы проектирования организационно-деятельностной модели обучения и создания электронных средств образовательного назначения, называет способы их использования	Перечисляет способы проектирования организационно-деятельностной модели обучения и создания электронных средств образовательного назначения

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: проекты, реферат

4.2.1. Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга в рабочей программе дисциплины «Организационно-деятельностные модели обучения в сетевых образовательных кластерах»

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
<b>Реферат по направлению «Инструментальные средства организации сетевых форм обучения»</b> Степень раскрытия заданной темы, новизна и инновационность рассматриваемых подходов, структура и оформление текста	15
<b>Проект заданного электронного ресурса по теме.</b> Паспорт проекта в объеме не менее 10 стр. Соответствие содержания и структуры учебника целям использования. Соблюдение психологических и эргономических требований при разработке ресурса Наличие и целесообразность описания использования приемов, методов и средств в образовательном процессе	25
<b>Проект демонстрационных примеров и интерактивных моделей по заданной теме.</b> Соответствие содержания и структуры интерактивных моделей целям использования. Соблюдение психологических и эргономических требований при разработке учебника. Наличие и целесообразность описания способов использования учебника в образовательном процессе	15
<b>Проект системы автоматизированного тестового контроля.</b> Соответствие проекта автоматизированной системы тестового контроля системе требований по организации педагогического тестирования.	20
<b>Создание комплексного компьютерного средства обучения по заданной теме.</b>	10
Целесообразность разработки и использования комплексного автоматизированного средства обучения. Соответствие структуры и содержания средства обучения целям и задачам образовательного процесса. Соблюдение психологических и эргономических норм. Эффективность реализации в электронном виде.	
<b>Максимальный балл</b>	<b>85</b>

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств** (литература; методические указания, рекомендации, программное обеспечение и другие материалы, использованные для разработки ФОС).

**Необходимое программное обеспечение процесса использования ФОС:** MS Windows или Linux, MS Office или Open Office, браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera (релизы версий не раньше декабря 2013 г.).

**Необходимое техническое обеспечение процесса использования ФОС:** компьютеры, расположенные в компьютерном классе с выходом в Интернет от 2 Мбит/с, оснащенные web-камерами, наушниками с микрофоном, компьютерное рабочее место преподавателя с проекционным оборудованием, интерактивной доской, беспроводным планшетом, документ-камерой.

**Методические рекомендации по написанию реферата**  
<http://www.bestreferat.ru/referat-401117.html>

## **6. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)**

В комплект фонда оценочных средств входят:

1. Проекты
2. Примеры самостоятельных работ
3. Вопросы к экзамену

Проекты:

1. Проект заданного электронного курса по теме.
2. Проект демонстрационных примеров и интерактивных моделей по заданной теме.
3. Проект автоматизированной системы тестового контроля.
4. Создание комплексного компьютерного средства обучения по заданной теме.

Примеры самостоятельных работ:

Самостоятельная работа №1

*Задание:*

1. Разработка и программная реализация некоторых диагностик восприятия элементов экранного дизайна, освоение средств создания анимационных материалов, видеороликов. программные средства и отчет по результатам диагностики в виде тезисов (5 стр. текста и диаграмм) и компьютерной презентации.

Самостоятельная работа №2

*Задание:*

1. Разработка методологии интеллектуального тестирования знаний обучаемых и создание тестовой оболочки для ее реализации. Банк тестовых заданий (не менее 20 заданий) и программная разработка в архитектуре «клиент-сервер».

Самостоятельная работа №3

*Задание:*

1. Освоение основ визуального программирования и разработки веб-приложений, разработка сайта, включающего все программные и дидактические наработки по предыдущим темам. Защита проекта, представление результатов работы на студенческой конференции.

#### Вопросы к зачету

- 1 Глобализация образования. Открытость и дистанционность образования.
- 2 Педагогические возможности дистанционного образования.
- 3 Модели смешанного обучения
- 4 Образовательные кластеры
- 5 Сценарии дистанционных занятий.
- 6 Структура дистанционного курса.
- 7 Особенности обучения в среде дистанционного образования.
- 8 Тьюторство как основа профессиональной деятельности.
- 9 Основные виды деятельности тьютора.
- 10 Методы работы тьютора с обучающимися.
- 11 Модели и технологии сетевых форм обучения.
- 12 Технология непосредственного взаимодействия обучающихся и тьютора.
- 11 Задачи письменной коммуникации.
- 12 Правила письменных комментариев.
- 13 Техники вовлечения обучающихся в учебный процесс.
- 14 Погружение в обучение.
- 15 Кейс технология.
- 16 Игровые приемы обучения.
- 17 Техника групповых занятий.
- 18 Обратная связь от обучающихся.
- 19 Проблема понимания.

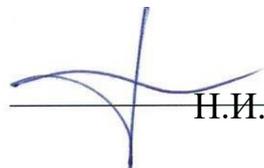
## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2021/2022 учебный год.

Изменения и дополнения не требуются, поскольку рабочая программа дисциплины разработана впервые для данной ОПОП.

**Протокол № 9 от «12» мая 2021 г.**

Заведующий кафедрой

  
Н.И. Пак

Одобрено научно-методическим советом ИМФИ

**Протокол № 7 от «21» мая 2021 г.**

Председатель



Бортновский С.В.

1.

**РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**4.1 КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Технологии проведения дистанционных учебных занятий**

Направление: 44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа «Технологии цифровизации образовательной деятельности (с применением сетевой формы)»

Квалификация (степень): магистр

Заочная форма обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/точек доступа
<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>		
Гавриков, В.Л. / Работа преподавателя в системе дистанционного обучения сетевых форм обучения: учебное пособие / В.Л. Гавриков; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2008.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	10
Ибрагимов, Ильдар Маратович. Информационные технологии и средства дистанционного обучения [Текст] : учебное пособие / И. М. Ибрагимов ; ред. А. Н. Ковшов. - М. : Академия, 2005. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование. Информатика и вычислительная техника).	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	82
Теория и практика дистанционного обучения [Текст] : учебное пособие / Е. С. Полат [и др.] ; ред. Е. С. Полат. - М. : Академия, 2004. - 416 с. - (Высшее профессиональное образование).	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	15
Трайнев, В. А. Дистанционное обучение и его развитие (обобщение методологии и практики использования) [Текст] : учебно-методическое пособие / В. А. Трайнев, В. Ф. Гуркин, О. В. Трайнев. - М. : Дашков и К°, 2012. - 294 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	20
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>		
Информационные технологии в организации самостоятельной работы и дистанционное образование [Текст] : материалы научно-методической Интернет-конференции, Красноярск, декабрь 2004 г. - Красноярск : РИО КГПУ, 2005. - 108 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	29
Турбовской, Я.С. Взаимодействие педагогической науки и системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный

отечественного образования как управляемый процесс / Я.С. Турбовской. - Москва : Институт эффективных технологий, 2012. - 276 с. - ISBN 978-5-904212-22-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232413">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232413</a>		неограниченный доступ
Федяев, Д.М. Проблема универсального в профессиональном образовании / Д.М. Федяев, Л.В. Федяева. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 136 с. - ISBN 978-5-9765-1220-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93448">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93448</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>		
Б. Столяренко, А.М. Педагогическая системология: Теория, методика, исследования, практика : учебно-методическое пособие / А.М. Столяренко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. : схем., ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02632-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426677">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426677</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Новости образования и науки. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>	Универсальные БД EastView	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ</b>		
Основы деятельности тьютора в системе дистанционного образования: специализированный учебный курс [Электронный ресурс]./ С.А. Щеников, А.Г. Теслинов, А.Г. Чернявская и др. – М., Изд. дом «Обучение-Сервис», 2004 с. 607.	<a href="https://iite.unesco.org/pics/publications/ru/files/3214569.pdf">https://iite.unesco.org/pics/publications/ru/files/3214569.pdf</a>	Свободный доступ
Информационные и коммуникационные технологии в дистанционном образовании: Специализированный учебный курс [Электронный ресурс]./ пер. с англ. / Майкл Г. Мур, Уэйн Макинтош, Линда Блэк и др. – М.: Издательский дом «Обучение–Сервис», 2006. с. 632.	<a href="https://iite.unesco.org/pics/publications/ru/files/3214647.pdf">https://iite.unesco.org/pics/publications/ru/files/3214647.pdf</a>	Свободный доступ
Российское образование портал [Электронный ресурс] : Федеральный портал. – Электрон.дан.	<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a>	Свободный доступ
<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ</b>		
Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	<a href="http://library.kspu.ru/jirbis2/">http://library.kspu.ru/jirbis2/</a>	локальная сеть вуза

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	<a href="https://icdlib.nspu.ru/">https://icdlib.nspu.ru/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по информатике / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> .	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Свободный доступ
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
Антиплагиат. Вуз [Электронный ресурс]	<a href="https://krasspu.antiplagiat.ru/">https://krasspu.antiplagiat.ru/</a>	Индивидуальный доступ

Согласовано:

Главный библиотекарь /  / Фортова А.А.  
(должность структурного подразделения) (подпись) (Фамилия И.О)

## 4.2. Карта материально-технической базы дисциплины

«Организационно-деятельностные модели обучения в сетевых образовательных кластерах»

Направление: 44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа «Технологии цифровизации образовательной деятельности (с применением сетевой формы)»

Квалификация (степень): магистр

**Заочная форма обучения**

<b>Аудитория</b>	<b>Оборудование</b> <b>(наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, программное обеспечение)</b>
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
<b>для проведения занятий лекционного типа</b>	
Персона, 7 <b>(Корпус №4)</b> № 2-04	<b>Оборудование</b> Маркерная доска – 1 шт., ноутбук – 10шт., мультимедийный демонстрационный комплекс (проектор, интерактивная доска, колонки, USB-камера) – 1шт., система видеоконференцсвязи Policom – 1шт. <b>Программное обеспечение</b> Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
Персона, 7 <b>(Корпус №4)</b> № 2-06	<b>Оборудование</b> Компьютер– 9шт., проектор – 1шт., наглядные пособия (стенды), маркерная доска – 1шт. с устройством для интерактивной доски, доска маркерная – 1шт. <b>Программное обеспечение</b> Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
Персона, 7 <b>(Корпус №4)</b> № 2-11	<b>Оборудование</b> Учебная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт., маркерная доска-1шт., демонстрационный стол-1шт <b>Программное обеспечение</b> Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Персона, 7	<b>Оборудование</b>

<p><b>(Корпус №4)</b> № 3-01</p>	<p>Интерактивная доска – 1шт., магнитно-маркерная доска – шт., документ-камера – 1шт., демонстрационная панель (телевизор) – 1шт., ноутбуки -13шт. <b>Программное обеспечение</b> Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)</p>
<p>Перенсона, 7 <b>(Корпус №4)</b> № 3-02</p>	<p><b>Оборудование</b> Компьютер- 1шт., интерактивная доска - 1 шт., система видеоконференцсвязи Policom – 1 шт. (без сети), учебная доска-1шт. <b>Программное обеспечение</b> Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)</p>
<p>Перенсона, 7 <b>(Корпус №4)</b> № 3-11</p>	<p><b>Оборудование</b> Учебная доска-1шт., экран-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт. <b>Программное обеспечение</b> Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)</p>
<p>Перенсона, 7 <b>(Корпус №4)</b> № 3-12</p>	<p><b>Оборудование</b> Компьютер -10шт., учебная доска-1 шт. <b>Программное обеспечение</b> Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)</p>
<p>Перенсона, 7 <b>(Корпус №4)</b> № 3-13,3-14</p>	<p><b>Оборудование</b> Компьютер-15шт., принтер-1шт., маркерная доска-1шт., проектор-1шт., интерактивная доска-1шт. <b>Программное обеспечение</b> Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)</p>
<p>Перенсона, 7 <b>(Корпус №4)</b> № 3-15</p>	<p><b>Оборудование</b> Проектор-1шт., компьютер-12шт., маркерная доска-1шт., интерактивная доска-1шт. <b>Программное обеспечение</b> Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Живая математика 5.0 (Контракт НКС-ДБ-294/15 от 21.09.2015, лицензия № 201515111); GeoGebra (Свободно распространяемая в некоммерческих (учебных) целях лицензия)</p>
<p>Перенсона, 7 <b>(Корпус №4)</b> № 4-02</p>	<p><b>Оборудование</b> Компьютер -1шт., проектор-1шт., интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт., учебная доска-1шт. <b>Программное обеспечение</b></p>

	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Перенсона, 7 <b>(Корпус №4)</b> № 4-11	<b>Оборудование</b> Учебная доска-1шт. <b>Программное обеспечение</b> Нет
Перенсона, 7 <b>(Корпус №4)</b> № 4-12	<b>Оборудование</b> Компьютер – 10 шт., проектор – 1 шт., интерактивная доска – 1шт., маркерная доска – 1 шт. <b>Программное обеспечение</b> Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
<b>для проведения семинаров и лабораторных работ</b>	
Перенсона, 7 <b>(Корпус №4)</b> № 2-04	<b>Оборудование</b> Маркерная доска – 1 шт., ноутбук – 10шт., мультимедийный демонстрационный комплекс (проектор, интерактивная доска, колонки, USB-камера) – 1шт., система видеоконференцсвязи Policom – 1шт. <b>Программное обеспечение</b> Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
Перенсона, 7 <b>(Корпус №4)</b> №1-09	<b>Оборудование</b> Компьютер-3шт., 3D-принтер-1шт., сервер-1шт., проектор-1шт., принтер-1 шт., интерактивная доска-1шт., маркерная доска - 1шт., система видеоконференцсвязи Поликом <b>Программное обеспечение</b> Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Перенсона, 7 <b>(Корпус №4)</b> № 2-06	<b>Оборудование</b> Компьютер– 9шт., проектор – 1 шт., наглядные пособия (стенды), маркерная доска – 1шт. с устройством для интерактивной доски, доска маркерная – 1шт. <b>Программное обеспечение</b> Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
Перенсона, 7 <b>(Корпус №4)</b> № 3-01	<b>Оборудование</b> Интерактивная доска – 1шт., магнитно-маркерная доска – шт., документ-камера – 1шт., демонстрационная панель (телевизор) – 1шт., ноутбуки -13шт. <b>Программное обеспечение</b>

	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Перенсона, 7 <b>(Корпус №4)</b> № 3-07	<b>Оборудование</b> Компьютер - 12 шт., интерактивная доска – 1шт., доска флипчарт – 1 шт., проектор – 1 шт., колонки – 1 шт. <b>Программное обеспечение</b> Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Перенсона, 7 <b>(Корпус №4)</b> № 3-08	<b>Оборудование</b> Компьютер - 8 шт., интерактивная доска – 1шт., телевизор – 1 шт., маркерная доска – 1 шт., проектор-1шт. <b>Программное обеспечение</b> Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Перенсона, 7 <b>(Корпус №4)</b> № 3-12	<b>Оборудование</b> Компьютер -10шт., учебная доска-1 шт. <b>Программное обеспечение</b> Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Перенсона, 7 <b>(Корпус №4)</b> № 3-13,3-14	<b>Оборудование</b> Компьютер-15шт., принтер-1шт., маркерная доска-1шт., проектор-1шт., интерактивная доска-1шт. <b>Программное обеспечение</b> Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Перенсона, 7 <b>(Корпус №4)</b> № 3-15	<b>Оборудование</b> Проектор-1шт., компьютер-12шт., маркерная доска-1шт., интерактивная доска-1шт. <b>Программное обеспечение</b> Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20A/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Живая математика 5.0 (Контракт НКС-ДБ-294/15 от 21.09.2015, лицензия № 201515111); GeoGebra (Свободно распространяемая в некоммерческих (учебных) целях лицензия)
Перенсона, 7 <b>(Корпус №4)</b> № 4-12	<b>Оборудование</b> Компьютер – 10 шт., проектор – 1 шт., интерактивная доска – 1шт., маркерная доска – 1 шт. <b>Программное обеспечение</b> Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
<b>для самостоятельной работы</b>	

Перенсона,7  
**(Корпус №4)**  
№1-02

**Оборудование**

Компьютер-10шт., принтер-1шт.

**Программное обеспечение**

Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017