

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П.Астафьева)

Кафедра-разработчик

Кафедра географии и методики обучения географии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы
География
Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Красноярск 2021

Рабочая программа дисциплины «Политическая география» составлена, кандидатом географических наук, доцентом И.Г. Усмановой, кандидатом географических наук, доцентом М. В. Пановой.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры географии и методики обучения географии

Протокол № 10

" 15" мая 2017 г.

И. о. заведующего кафедрой

Л. А. Дорофеева



Одобрено НМСС(Н) факультета БГХ

Протокол № 7" 16 " мая 2017 г. Председатель НМСС (Н)

Е. М. Антипова



Рабочая программа дисциплины «Политическая география» обсуждена на заседании кафедры географии и методики обучения географии

Протокол № 8

"16" мая 2018 г.

И. о заведующего кафедрой

М. В. Прохорчук



Одобрено НМСС(Н) факультета БГХ

Протокол № 9

"13" июня 2018 г. Председатель НМСС (Н)

А. С. Блинецов



Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры географии и методики обучения географии.

Протокол № 11 от «15» мая 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой



М.В. Прохорчук

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета БГХ

«23» мая 2019 г. Протокол № 8

Председатель НМСС (Н)



А.С. Блинецов

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры географии и методики обучения географии.

Протокол № 8 от «19» мая 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой



М.В. Прохорчук

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета БГХ

«20» мая 2020 г. Протокол № 8
Председатель НМСС (Н)



А.С. Блинецов

Рабочая программа дисциплины «Политическая география» обсуждена на заседании кафедры географии и методики обучения географии

Утверждена на кафедре ГиМОГ — протокол № 8 от 12.05.2021

М.В. Прохорчук



Одобрено НМСС(Н) ФБГХ — протокол №4 от 21.05.2021

Н.М. Горленко



1. Пояснительная записка

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа по дисциплине «Политическая география» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.12.2015 № 1426; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы Биология, заочной формы обучения на факультете биологии, географии и химии КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана

1.2. Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях

Рабочая программа дисциплины «Политическая география» содержит материалы, определяющие всю систему обучения предмету. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Форма контроля – экзамен.

1.3. Цель и задачи дисциплины «Политическая география»

Цели освоения дисциплины является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в ходе изучения теоретических основ, принципов и представлений о закономерностях размещения хозяйства и общества, о пространственном функционировании политических систем и социально-экономических законов на неоднородном в природном и хозяйственно-культурном отношении территориях современного мира.

Дисциплина «Политическая география» ориентирует на исследовательскую, информационную, воспитательную и профессиональную деятельность, ее преподавание имеет цель формирования у студентов представления о сложном и вместе с тем целостном характере развития современного мирового хозяйства.

Предметом изучения дисциплины являются такие направления и формы международных экономических и политических отношений, как международная торговля, международная специализация производства, валютно-финансовые и кредитные связи между государствами, деятельность международных экономических организаций в решении глобальных экономических проблем.

Предшественнице данной дисциплины по учебному плану являются такие дисциплины, как «Экономика», «Общая социальная и экономическая география», впоследствии знания, полученные при изучении данного курса, будут полезны при изучении «Экономической и социальной географии зарубежных стран».

В учебном процессе учитывается дифференцированный подход к студентам, их подготовка и интересы, предоставляется право выбора темы исследования и заданий из числа предложенных преподавателем или сформулированных ими самими. Учёт результатов самостоятельной работы проводится на семинарах, коллоквиумах, лабораторных занятиях, организованных в форме ролевых игр, а также на индивидуальных и групповых консультациях. Результаты самостоятельной работы могут быть представлены студентами в виде рефератов, устных сообщений, демонстрации презентации проектов, фрагментов уроков, курсовых и дипломных работ.

1.4. Основные разделы содержания

Базовый модуль № 1. Введение в политическую географию

1. Предмет, объект и структура курса.
2. Географическое государствоведение.

Базовый модуль № 2 Политико-географическая характеристика регионов мира

1. Политическая карта мира. Политическая карта Европы.
2. Политическая карта Азии.
3. Политическая география Африки.
4. Политическая карта Латинской Америки.
5. Политическая карта Северной Америки.
6. Политическая карта Австралии и Океании.

Базовый модуль № 3 Политическая регионалистика

1. Типологии стран мира.

2. Региональные объединения на политической карте мира.

Базовый модуль № 4 Политическая география России

1. География границ.
2. Электоральная география.
3. История геополитической мысли и теоретические подходы в геополитике.

Базовый модуль № 5

1. Обзор российской геополитической мысли.
2. Геополитическое положение России.

Кроме объёма теоретических знаний, изучаемых в курсе и отрабатываемых на практических занятиях, в рейтинг каждого модуля входит выраженная в баллах оценка самостоятельной работы студента. Для работы в рейтинговой системе в РПД включена технологическая карта рейтинга студента, на основе которой студент может ознакомиться с перспективой изучения предмета и успешности своей работы в его освоении. В технологической карте рейтинга перечислены задания, формы отчёта самостоятельной работы, а также формы текущего контроля по модулям программы. По технологической карте, за выполнение всех видов заданий в процессе работы студент может получить 100 баллов, что составляет максимальный балл рейтинга. Студенты заочного отделения большинство заданий для самостоятельной работы выполняют в межсессионный период.

Карта литературного обеспечения содержит перечень учебных, учебно-методических пособий, энциклопедических изданий и словарей психолого-педагогического и географического направления, а также издания рецептурных методик для учителей географии. Интернет-ресурсы, а также материалы на электронных носителях имеют ссылки на режим доступа.

Контрольно-измерительные материалы представлены в виде тестов для текущей проверки знаний по модулям изучения, а также тестами для самопроверки и вопросами экзамена.

Освоение программы дисциплины можно считать успешным, если выполнены все виды аудиторных и самостоятельных работ, успешно сданы все виды промежуточного контроля в виде тестирования, зачёты и экзамен.

Фиксирование успешности студента в изучении дисциплины производится в журнале рейтинга.

РПД рассчитан на работу преподавателей и студентов и обеспечивает взаимосвязь всех составляющих элементов его структуры в целях освоения студентами дисциплины «Политическая география».

1.5. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица

«Планируемые результаты обучения»

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код результата обучения (компетенции)
Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	<p>Знать: определения основных понятий географии, классификацию, типологию и комплексные методы оценки ресурсов разных стран.</p> <p>Уметь: оценивать ресурсный потенциал разных стран, выявлять перспективы развития разных стран и регионов.</p> <p>Владеть: знаниями и методологией по проведению комплексной оценки систем в разных регионах мира; знаниями для решения прикладных задач и работы со специализированной литературой.</p>	ПК-4
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать: основы делового стиля коммуникации на русском и иностранном языках для достижения поставленных профессиональных задач.</p> <p>Уметь: применять возможности русского и иностранного языка в различных профессиональных ситуациях.</p>	ОК-4

	<p>Владеть: навыками устной и письменной коммуникации для достижения поставленных профессиональных задач.</p>	
--	---	--

1.6. Контроль результатов освоения дисциплины.

Контроль результатов освоения дисциплины: в процессе изучения дисциплины будут использоваться разнообразные виды деятельности студентов: практические занятия, самостоятельная работа студентов, индивидуальная, фронтальная и групповые формы организации учебной деятельности студентов. Освоение дисциплины заканчивается экзаменом.

1.7. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

1. Современное традиционное обучение (семинарско-зачётная система).
2. Педагогические технологии на основе гуманно-личностной ориентации педагогического процесса:
 - технология витагенного образования.
3. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):
 - игровые технологии;
 - проблемное обучение.
5. Педагогические технологии на основе дидактического усовершенствования и реконструирования материала:
 - технологии модульного обучения.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

Технологическая карта обучения дисциплине

Политическая география

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы География
по заочной форме обучения
Общая трудоёмкость 8 з. е.

Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы контроля
		всего	лекций	семинаров	лаборат. работ		
Базовый модуль № 1. Введение в политическую географию	18	12		8		6	Проверочная работа/тестирование
Тема 1. Предмет, объект и структура курса.	8	6		4		2	
Тема 2. Географическое государствоведение	10	6		4		4	
Базовый модуль № 2 Политико-географическая характеристика регионов мира	54	36		24		28	Обзор научной литературы Подготовка к семинару Подготовка сообщений и презентаций

							Проверочная работа/тестировани е
Тема 3. Политическая карта мира. Политическая карта Европы.	10	6		4		4	
Тема 4. Политическая карта Азии.	8	6		4		2	
Тема 5. Политическая география Африки.	8	6		4		2	
Тема 6. Политическая карта Латинской Америки.	10	6		4		4	
Тема 7. Политическая карта Северной Америки.	10	6		4		4	
Тема 8. Политическая карта Австралии и Океании.	8	6		4		2	
Базовый модуль № 3 Политическая регионалистика	34	18		10		26	Обзор научной литературы Подготовка к семинару Подготовка

							сообщений и презентаций Проверочная работа/тестирование
Тема 9. Типологии стран мира.	18	10		6		8	
Тема 10. Региональные объединения на политической карте мира.	16	8		4		8	
Базовый модуль № 4 Политическая география России	50	26		14		24	Обзор научной литературы Подготовка к семинару Подготовка сообщений и презентаций Проверочная работа/тестирование
Тема 11. География границ.	16	8		4		8	
Тема 12. Электоральная география.	18	10		6		8	
Тема 13. История геополитической мысли и	16	8		4		8	

теоретические подходы в геополитике.							
Базовый модуль № 5	24	10		6		24	Подготовка к семинару Подготовка сообщений и презентаций Обзор научной литературы Проверочная работа/тестирование
Тема 14. Обзор российской геополитической мысли.	10	4		2		6	
Тема 15. Геополитическое положение России.	14	6		4		8	

2.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины
ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Базовый модуль № 1 Введение в политическую географию

1. Предмет, объект и структура курса.

Что такое политическая география: возможные подходы к определению научного направления. Место политической географии (ПГ) в системе географических наук. Взаимодействие с социально-экономической и культурной географией: круг взаимных интересов. Объекты ПГ. Структура и уровни ПГ. Политическая география – политическая регионалистика – региональная политология – регионоведение.

Этапы развития ПГ с конца XIX столетия. Методы ПГ. География и политология. Междисциплинарность исследований в ПГ. «Новая» ПГ: проблематика и теории. ПГ в исследованиях советского периода и в современной России. Концепции территориально-политической организации современных обществ.

2. Географическое государствоведение

Методики политико-географических исследований государства. Характеристики государства как географического объекта.

Политикогеографическое положение государства. Проблема «распределения» территории государств. Функционализм и эволюционизм в географическом государствоведении.

Суверенитет. Национальная и территориальная идентичность. Множественность идентичностей. Подходы к соотношению государства и нации. Типы этнической идентичности. Особенности территориальных идентичностей в бывшем СССР. Государственное и национальное строительство в бывшем СССР. Особенности морфологии пост-советского и российского пространства.

**Базовый модуль № 2 Политико-географическая характеристика
регионов мира**

Политическая карта мира. Политическая карта Европы.

Этапы формирования и главные объекты политической карты мира. Формирование региональных цивилизаций. Греческая цивилизация и римская

империя. Западная Европа: Франкская империя, Священная римская империя. Восточная Европа: Византийская империя. Испанская и португальская империи и эпоха Великих географических открытий. Колониальные империи XVII-XVIII вв.: Нидерландская, Французская, Британская.

Вестфальский договор и формирование современной системы государств-наций в Европе. Промышленные революции и апогей евроцентризма. Первая мировая война и территориальные перекройки политической карты. Территориальные итоги революции в России. Вторая мировая война и территориальные изменения по окончании.

Политическая карта Европы на современном этапе. Европейские субрегионы и их состав. Соотношение монархий и республик. Европейский союз и его расширения. Новейшие трансформации политической карты: распад СССР и образование СНГ, распад Чехословакии, объединение Германии, распад Югославии.

4. Политическая карта Азии

Самая большая часть света. Ранние цивилизации: Месопотамия, долины Инда и Хуанхэ. Аравийский полуостров: арабская цивилизация. Империя Великих Моголов. Образ жизни на Великой Китайской равнине.

Миф о «неизменном Востоке». Азиатские субрегионы и их состав.

Юго-Западная Азия (vs. Ближний и Средний Восток). Хронология колонизации и деколонизации. Современные системы государственного правления. «Очаги напряженности» на политической карте: арабо-израильский конфликт, Ирак и Кувейт, Афганистан.

Южная Азия. Брахманизм-индуизм как регионообразующий фактор. Роль Британской империи. Распад колониальной системы после Второй мировой войны. Индия. Индо-пакистанский и сингало-тамилский конфликты.

Юго-Восточная Азия. Экономико-географическое положение: природный «мост» между Австралией и Евразией. Хронология обретения политической независимости. Восточный Тимор. Камбоджа: «красные кхмеры». АСЕАН.

Центральная и Восточная Азия. Китай. Проблема Тайваня. Две Кореи. Японский путь. Постсоциалистическая Монголия.

Феминизация азиатской политики.

5. Политическая география Африки

Северная Африка: города-государства Египта. Из истории географических открытий в Африке (Ливингстон и Стэнли).

Африканские субрегионы и их состав. Этапы европейской колонизации в Африке. География колониальных владений. Причины и хронология распада колониальной системы. 1960 – «год Африки».

Современные проблемы и их отражение на карте: межэтнические конфликты, гражданские войны. Сомали. Нигерия. Эритрея. Западная Сахара.

Южно-Африканская Республика.

6. Политическая карта Латинской Америки

Что такое Латинская Америка. Открытие, исследование и захват территорий и государств Латинской Америки. Майя и ацтеки – “греки” и “римляне” Нового Света. Христофор Колумб. Колонизация Латинской Америки. Состав населения. География обретения независимости. Типология стран Латинской Америки. Роль США в Центральной Америке.

Основные черты хозяйства латиноамериканских государств. Особенности политических режимов и политической культуры.

Бразилия и Мексика. Никарагуа. Куба.

Латинская Америка как «особый путь»?

7. Политическая карта Северной Америки

Колонизация Северной Америки. Тринадцать колоний: генезис и внутренние различия. «Англо-саксонская Америка». Заселение Новой Англии – «Мэйфлауэр». Война за независимость. 1776 г. – образование США. Принятие Конституции. «Федералист» Гамильтона, Мэдисона и Джея. Война между Севером и Югом. Управление Югом.

Этапы заселения североамериканской территории. Акт о гомстедах. Проблема фронта. «Иди на Запад, юноша, и расти вместе с этой страной...»

«Новая Франция». Онтарио и Квебек. Канада: формирование современной

федеративной структуры государства. Проблема Квебека. Колониальная политика Великобритании и Франции на Североамериканском континенте: сравнительный аспект.

США: внутренние территориальные политико-культурные различия. Северо-Восток (Новая Англия, Мегалополис, Верхний Нью-Йорк, Питтбургская Пенсильвания). Средний Запад (Приозерье, Огайские равнины, Сент-Луис, кукурузный и пшеничный пояса). Американский Юг (Старый и Глубокий Юг, Флорида, Каджунский Галф, Озарки, Пограничный и Новый Юг). Запад (Горный Запад, Северо-Запад, Калифорния). Аляска и Гавайи.

8. Политическая карта Австралии и Океании

Регионообразующие факторы. Освоение Австралии («А почему аборигены съели Кука?»). Политика в отношении аборигенов. Место ссылки и «золотая лихорадка». Австралия страна «переселенческого капитализма». Объединение колоний и обретение независимости. Новая Зеландия.

Океания – крупнейшее скопление островов. Колониальный раздел островов и процесс деколонизации. Современные политические статусы островных государств.

Базовый модуль № 3 Политическая регионалистика

Типологии стран мира. Что такое типология. Типология и классификация. Принципы, ошибки, трудности и «ловушки» типологизации. Типология и ранжирование. «Сложному объекту – гибкая методика».

Иерархия пространственных комплексов. Значение и сущность различных типологий. Что такое типология стран. Показатели для типологий. Показатели для политгеографической типологии (формы правления, формы государственного устройства, типы политических режимов).

Экономически высокоразвитые страны (главные страны, небольшие страны, страны «переселенческого капитализма»). Страны со средним уровнем развития. Развивающиеся страны. Страны с «переходной экономикой».

10. Региональные объединения на политической карте мира

Условия и причины региональной интеграции. Политическая и

экономическая интеграция. Интеграция и сотрудничество. Регионализм и глобализация. Типы основных региональных организаций, их состав и цели.

НАТО. ОБСЕ. Европейский Союз (расширения ЕС, основные направления коммунитарной политики, Экономический и валютный союз, Шенгенская зона, Северное измерение). Совет Европы. Содружество Независимых Государств. Содружество наций. НАФТА. ОАЕ. ОИК. ЛАГ.ОПЕК. АСЕАН. АТЭС. АНЗЮК. МЕРКОСУР. ЛАСТ. ЛАИ. Ла-Платская группа.

Базовый модуль № 4 Политическая география России. География границ

Лимнология: традиционные и нетрадиционные подходы и методы географических исследований государственных границ. Историко-картографический, политико-географический, классификационный подходы к исследованиям границ. Виды и типы границ. Функции границ. Государственные границы как часть мировой системы границ. Государственное строительство и границы. Административные границы.

Новое пограничье России: генезис и морфология. Пограничные зоны и пограничная политика России.

Трансграничное сотрудничество и трансграничные регионы. Еврорегионы. Еврорегионы с участием России. Границы и углубление интеграции. Функции границ в эпоху глобализации.

12. Электоральная география

Электоральная география как направление политической географии. Место электоральной географии (ЭГ) в системе географических наук. Теоретические основы ЭГ и ее основные направления. Методы исследований в ЭГ. География голосований. Географические факторы голосований. География представительства. Электоральное районирование территории. Электоральная “температура” регионов. Джерримендеринг.

Электоральная география России. Созрела ли территориальная структура России с точки зрения ЭГ? Избирательные кампании 90-х гг: возможности и результаты электорального районирования. Градиента Север/Юг. Различия город/ село. Межрегиональные электоральные различия.

ЭГ и региональная политическая культура. Прикладная ЭГ. Анализ

регионального измерения итогов выборов в Государственную думу РФ (2003 год).

13. История геополитической мысли и теоретические подходы в геополитике.

Геополитика и политическая география. Инструменты и методологические подходы в геополитике. Три стадии геополитического анализа. Происхождение геополитики: «Политическая география» Ратцеля, «Государство как жизненная форма» Челлена, «Британия и британские моря» Макиндера.

Война и падение германской геополитики. Германская геополитика времен Первой мировой войны. Межвоенный период: геополитика панидей Хаусхофера. Соотношение геополитики и национал-социализма.

Послевоенный мир и возвращение геополитики через Францию. «Геродот». Регионализм (Исайя Боумен и Сол Коэн). Великие исторические ойкумены. Особенности генезиса Западной ойкумены.

Биполярный мир. Дихотомия суши и моря. Мэхэн – Макиндер – Коэн. Идея хартленда. Хартленд и римленд. Многополярный мир. Николас Спикмен. Идея «третьего мира».

Дихотомия «центр-периферия» в геополитике. Принцип центральности. От различий в идеологиях к различиям в благосостоянии. Джордж Модельски. «Мир-экономика» Валлерстайна. Интерпретация Фернана Броделя: «Цивилизация и капитализм».

Геополитика как процесс. Альтернативный и нормативный геополитический процесс.

Базовый модуль № 5

14. Обзор российской геополитической мысли

Геополитическая история России: между Западом и Востоком. Концепция «Москва – Третий Рим». Славянофильство и западничество. Идея нации и русская идея Вл.Соловьева. «Апология сумасшедшего» П.Я.Чаадаева. «Судьба России» Н.Бердяева. Панславизм. Геополитическая концепция евразийства. «Евразийский соблазн»: «Мы и другие» Н.С.Трубецкого. П.Н.Савицкий и Л.П.Карсавин.

Можно ли говорить о школах геополитической мысли в современной России?

15. Геополитическое положение России

Мир после «холодной войны»: сколько полюсов? Внутренние условия формирования геополитического кода России. Модель геополитического положения России. Дезинтеграционные процессы и геополитическая субъектность России. Геополитический потенциал России. Трансформации геополитической структуры постсоветского пространства. Проблемы геополитического единства Российской Федерации. Новая российская геостратегия и ее отражение в практической политике.

2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Политическая география»

для студентов основной образовательной программы

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы География по заочной форме обучения

Основной объем учебной нагрузки студента приходится на самостоятельную работу. Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку к текущим аудиторным занятиям: изучение обязательной и дополнительной литературы, решение заданных на дом задач, подготовка докладов по теме семинара, подготовка к контрольным работам, и другим формам текущего контроля успеваемости, а так же выполнения дополнительных самостоятельных заданий: подбор и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата, анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, анализ конкретной ситуации, практикум по учебной дисциплине с использованием компьютерных, дистанционных технологий.

В процессе подготовки к аудиторным и внеаудиторным занятиям студенты используют образовательные ресурсы и выполняют следующие виды работ:

- прорабатывают соответствующие главы в учебниках и учебных пособиях;
- изучают обозначенные в планах или указанные преподавателем первоисточники
- изучают дополнительную литературу: монографии, журнальные статьи, статистические сборники, газеты и т.д;
- решают задачи;
- отвечают на вопросы, перечень которых предлагается к каждой теме семинарского занятия;
- решают тестовые задания.

Кроме того, при подготовке к практическим занятиям студенты готовят рефераты и доклады по темам, предлагаемым в планах семинарских занятий или указанным преподавателем дополнительно.

По итогам выступлений студентов с докладами на семинарских занятиях отбираются лучшие студенческие работы для участия в научной студенческой конференции.

Для того чтобы сориентироваться в проблемах выбранной темы и составить план работы, прежде всего, следует изучить разделы, главы учебников и учебных пособий, посвящённых этой тематике. Затем, в библиотеке по систематическому каталогу студент подбирает монографические издания, обзоры литературы, статистические сборники, соответствующие выбранной теме. Кроме того, необходимо внимательно просмотреть периодические научные журналы за несколько последних лет, прежде всего, такие как «Вопросы экономики», «Мировая экономика и международные отношения», «География в школе» и др.

Для начала можно воспользоваться последними в календарном году изданиями и выбрать опубликованные по нужной теме статьи. Издания текущего года просматриваются все.

Первоначальный просмотр найденной литературы позволит сформулировать основные актуальные проблемы по выбранной теме и на этой основе составить план будущей работы.

Советы по подготовке к зачёту

Рекомендуется начать изучение дисциплины с осознания реализма ситуации включенности практически каждого человека в мировое хозяйство, в процесс его глобализации. Известно, что каждый шестой товар или услуга попадают к потребителю через мировую торговлю. Мы начинаем все яснее и глубже чувствовать свою причастность к этому хозяйству.

Начало самостоятельной работы – ознакомление с учебной программой. Приступая к подготовке к семинару по конкретной теме, студент должен подробно изучить соответствующий раздел программы курса, где в сжатом виде определены основные вопросы, дана их последовательность, а также указана рекомендуемая учебная литература (основная и дополнительная).

Придерживайтесь списка рекомендуемой литературы, т.к. он соответствует программе курса. Наряду с основным материалом при подготовке к семинару можно пользоваться дополнительными источниками: специальной научной,

научно-популярной, справочной, публицистической литературой, а также материалами, размещенными в глобальной сети Интернет. Это определяющий этап самостоятельной работы, он очень сложен и важен, т.к. самостоятельные суждения по изучаемой проблеме формируются именно здесь, в том числе в вашем умении работать с научной литературой.

После изучения основной и дополнительной литературы по конкретной теме наступает самый творческий этап процесса подготовки к семинарским занятиям – самостоятельное обдумывание материала. На этом этапе окончательно усваивается материал, информация приобретает форму знаний, а продолжение этого процесса приводит к формированию выводов.

Завершающий этап подготовки к семинарам – ответы на проверочные вопросы и выполнение тестовых заданий, которые помогут правильно осмыслить изученный материал и проверить приобретенные знания. Если пройдены все этапы самостоятельной работы, то на семинаре вы сможете углубить понимание темы, задавая содержательные вопросы, отвечая на контрольные вопросы и вопросы других студентов, участвуя в дискуссии по различным научным проблемам, решая задачи и выполняя упражнения, готовя доклады и принимая участие в их обсуждении.

Одной из форм самостоятельной работы является подготовка докладов и сообщений. Тема доклада предварительно согласовывается с преподавателем. Для доклада общепринятой является следующая форма: вступление, где обосновывается актуальность избранной темы, формулируется цель сообщения; основная часть, включающая постановку проблемы и раскрытие путей ее исследования; заключение, в котором формулируются выводы. Вполне уместно при подготовке доклада высказывание студентом своего мнения, показ особенностей своего подхода к анализу излагаемой проблемы. Если же после семинарского занятия у студента остаются невыясненные вопросы, то следует пойти на консультацию к преподавателю, чтобы уточнить данные вопросы.

Данные методические рекомендации направлены на помощь студентам в написании реферата, что способствует более углубленному изучению отдельных разделов дисциплины.

3. Компоненты мониторинга учебных достижений студента

3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины

«Политическая география»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА

Наименование дисциплины	Направление подготовки уровень образования:	Количество зачётных единиц
Политическая география	44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы География, бакалавриат	8
Смежные дисциплины по учебному плану		
Сопутствующие: общая экономическая и социальная география.		
Последующие: экономическая и социальная география зарубежных стран		

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1			
	Форма работы	Количество баллов 20 %	
		min	max
Текущая работа	Обзор научной литературы по теме	3	4
	Составление глоссария	3	4
	Подготовка к семинару	3	4
	Подготовка сообщений и презентаций	3	4
	Проверочная работа/тестирование	3	4
Итого		15	20

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2			
	Форма работы	Количество баллов 20 %	
		min	max
Текущая работа	Обзор научной литературы по теме	3	4
	Подготовка к семинарам	3	4
	Подготовка сообщения и презентаций	3	4
	Проверочная работа/тестирование	3	4
Итого		15	20

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 3			
	Форма работы	Количество баллов 20 %	
		min	max

Текущая работа	Обзор научной литературы по теме	3	4
	Составление глоссария	3	4
	Подготовка к семинару	3	4
	Подготовка сообщений и презентаций	3	4
	Проверочная работа/тестирование	3	4
Итого		15	20

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 4			
	Форма работы	Количество баллов 20 %	
		min	max
Текущая работа	Обзор научной литературы по теме	3	4
	Составление глоссария	3	4
	Подготовка к семинару	3	4
	Подготовка сообщений	3	4
	Проверочная работа/тестирование	3	4
Итого		15	20

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 5			
	Форма работы	Количество баллов 20 %	
		min	max
Текущая работа	Обзор научной литературы по теме	3	4
	Составление глоссария	3	4
	Подготовка к семинару	3	4
	Подготовка сообщений и презентаций	3	4
	Проверочная работа	3	4
Итого		15	20
		75	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
60 – 72	3 (удовлетворительно)
73 – 86	4 (хорошо)
87 – 100	5 (отлично)

3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет биологии, географии и химии

Кафедра географии и методики обучения географии

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры географии
и методики обучения географии
Протокол № 8
от « 12 » мая 2021 г.
И.о. заведующего кафедрой

Прохорчук М.В.



ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)
Протокол № 4
От «21» мая 2021 г.
Председатель НМСС (Н)

Горленко Н.М.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
Политическая география

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы
География

Квалификация: бакалавр

Составитель: к.г.н., доцент И. Г. Усманова, к.г.н., доцент М. В. Панова

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Политическая география» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине «Политическая география» решает задачи:

- оценки сформированности компетенций (ОК-4, ПК-4);
- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.
- осуществления итогового контроля по дисциплине.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91;
- образовательной программы География, заочной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование;
- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего

образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Политическая география»:

ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМ Номер Форма	
ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Иностранный язык, ландшафтоведение, природные и социальные условия жизни человека, этногеография и география религий.	Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация	1 2 4	Обзор научной литературы/составление глоссария Подготовка к семинару Проверочная работа/тестирование и Экзамен
ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	Педагогика, картография с основами топографии, физическая география России, общее землеведение, география почв с основами почвоведения, физическая география материков и океанов, общая экономическая и социальная география, география Красноярского края, экономическая и социальная география России, экономическая и социальная география зарубежных стран, географические открытия на карте мира, криосфера Земли, география населения с основами геоурбанистики, рекреационная география, методика обучения географии, новая экономическая география, развитие познавательного интереса учащихся к географии, глобальные изменения климата, экономическая география Красноярского края, геомониторинг природной среды, ландшафтоведение, геоинформационные технологии в географии и геоэкологии, методы и направления исследовательской	Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация	3 4	Подготовка сообщений и презентаций Проверочная работа/тестирование и Экзамен

	работы по географии, экономика природопользования, география человека, управление региональным развитием, педагогическая практика			
--	---	--	--	--

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы и задания к экзамену/зачёту.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство: вопросы и задания к экзамену/зачёту

Критерии оценивания по оценочному средству: вопросы и задания к экзамену/зачёту:

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций (87 - 100 баллов) отлично/зачтено	Базовый уровень сформированности компетенций (73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	Пороговый уровень сформированности компетенций (60 - 72 баллов) * удовлетворительно/ зачтено
	ОК-4	Обучающийся на продвинутом уровне оказывает хорошие знания русского и иностранного языков в объеме, достаточном для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся на базовом уровне имеет хорошие знания русского языка и некоторые пробелы в иностранном языке, усложняющие решение задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ПК-4	Обучающийся на продвинутом уровне способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных	Обучающийся на базовом уровне способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных	Обучающийся на пороговом уровне готов использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов

результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов
--	--	--

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: проверка письменных работ, презентации, защита практических работ (устные доклады).

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – обзор научной литературы/составление глоссария

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Не менее 10 научных журналов	2
Логическая форма обзора	1
Грамотное изложение обзора согласно теме семинара	1
Единые правила оформления обзора научной литературы	1
Максимальный балл	5

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 - подготовка к семинару, ответ на семинаре

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Ответ полный, обучающийся опирается на теоретические знания из социально-экономической географии	2
Аргументирует свою точку зрения	2
Ответ самостоятельный. Обучающийся предлагает несколько вариантов решений	1
Максимальный балл	5

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 - подготовка сообщений и презентаций по теме семинара

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Четко сформулированная цель презентации	1
Формат презентации	1
Содержательная часть для презентации и логическая цепочка представления	1
Ключевые моменты в содержании текста и выделение их	1
Оформление визуального восприятия презентации	1
Максимальный балл	5

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – проверочная работа/тестирование

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Более 55 % правильных ответов	2
Даны полные ответы на открытые вопросы	1
Правильное использование терминологии	2
Максимальный балл	5

**5. Оценочные средства для промежуточной аттестации
(контрольно-измерительные материалы)
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ВИД КОНТРОЛЯ – контрольная работа**

**5.1. Типовые вопросы к экзамену/зачёту по дисциплине
«Политическая география»**

1. Глобальные теории. Классическая геостратегия. Мэхэн и Маккиндер. Модель Хартленда. Теория " жизненного пространства " и германская геополитика. Ратцель, Йеллен и Гаусхофер.

2. Основные теории американской геополитики после 1945 года. Спайкмэн, Де Северский, Коэн, Бжезинский.

3. Геополитическая мысль в России.

4. Неомарксизм и теория мировых систем Валерстайна: капиталистическая мировая экономика; центр, периферия, полупериферия в экономике и политике.

5. Циклы Кондратьева и стадийные концепции в политической географии. Мировые гегемонии.

6. Новейшие достижения в глобальных политико-географических исследованиях: от классической геополитики к геополитэкономии.

7. Основные теории и концепции политической географии.

8. Философские и общесоциологические аспекты взаимодействия пространства и политики. Пространство (территория) - не только необходимый фон политических процессов, влияющих в большей или меньшей степени на формы протекания политических процессов.

9. Происхождение государственной территории. Два подхода к изучению происхождения государственной территории - на основе пространственной эволюции государств и процесса их пространственной интеграции. Пространственные атрибуты государства.

10. Политико-территориальная интеграция и формы государственного устройства. Унитарная, федеральная, конфедеративная формы, расчлененные государства. их пространственно-политические особенности.

11. Лимология (наука о границах). Структура государственной территории.

12. Формирование политической карты мира.

13. Империи и колониализм.

14. Послевоенный биполярный мир - пост-биполярный мир.

15. Международные организации, альянсы, договора.

16. Транснациональные корпорации и их роль в мире.

17. Негосударственные образования на карте мира.

18. Антарктида и мировая политика.

19. Политико-территориальные структуры внутри государства. Административно-территориальные структуры. Различные типы административно-территориальных структур (АТС). Соотношение типов АТС и форм государственного устройства. Территориальные единицы особого статуса.

20. Территориальная система органов государственной власти. Местные органы государственной власти и самоуправления в демократическом государстве. Типы местных органов власти. Территориальная иерархия. Функциональная типология. Формирование и полномочия.

21. Опыт организации местных органов власти в развитых странах. Функции местных органов власти. Политическая функция, ее представительская и нормотворческая составляющие. Управление или исполнительская функция. Их соотношение и взаимоувязка. Институты местной власти: совет, мэр, администрация. Иерархическое соподчинение местных властей.

22. Западный опыт совершенствования организации местных органов власти. Исторические формы организации местной власти. Разная эффективность различных форм в зависимости от конкретных местных условий. Уроки западного опыта и его применимость в России.

23. Государственная региональная политика: формы, направления, практика.

24. Региональная самоорганизация в государстве. Социально-политические общности. Их классификация по пространственно-временным характеристикам. Типы политических регионов. АТС и политические регионы.

25. Регионализм, сепаратизм, сецессия.

26. Нации и национальные государства. Подходы к определению нации. Нация и территория. Отношения нации и государства. Национальные государства, их виды. Ненациональные государства.

27. Типология выборов. Классификация выборов по их роли в обществе: от "классического", присущего наиболее развитым демократиям, до "плебесцитарного" - характерного для тоталитарных режимов. Характеристики и примеры. - Типология избирательных систем.

28. Типы избирательных систем и их воздействие на политический процесс. Межоритарные системы. Полупропорциональные системы. Пропорциональные системы. Смешанные системы. Их механизм, достоинства, недостатки, примеры использования.

29. Правовые и территориальные характеристики избирательной системы в России. Ее тип, структурные особенности. Реформирование избирательной системы.

30. Основные теории западной электоральной географии.

31. Формирование политической карты России.

32. Территориальные особенности политической системы. Административно-территориальное деление.

33. Геостратегия и военно-политическое положение России.

34. Особенности региональной политики в России. Экономическая, этническая, социальная география России и регионализм.

35. География политической борьбы в России. География выборов. Территориальные претензии. Национализм и его проявления. География политического протеста.

3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры географии и методики обучения географии 16.05.2018 г. протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю:

И. о. заведующего кафедрой географии и методики обучения географии

М.В. Прохорчук



Одобрено НМСС (Н) факультета биологии, географии и химии

Протокол № 9 от «13» июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н)



А.С. Блинецов

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 2019/2020 учебный год.

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

15 мая 2019 г., протокол № 11

Внесенные изменения утверждаю:

И.о. заведующего кафедрой



М.В. Прохорчук

Одобрено НМСС (Н) факультета биологии, географии и химии

23 мая 2019 г., протокол № 8

Председатель НМСС (Н)



А.С. Блинецов

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины на 2020/2021 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлено титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации.

2. Обновлено и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

3. Обновлено «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры географии и методики обучения географии.

Протокол № 8 от «19» мая 2020 г.

Внесенные изменения утверждаю:

И.о. заведующего кафедрой



М.В. Прохорчук

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета БГХ

«20» мая 2020 г. Протокол № 8

Председатель НМСС (Н)



А.С. Блинецов

4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ»

для студентов основной образовательной программы

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы

География

по заочной форме обучения

Наименование	Место хранения/электронный адрес	Кол-во экземпляров/точек доступа
Основная литература		
Политическая глобалистика [Текст] : учебное пособие для вузов / И.А. Василенко. - М. : Логос, 2003. - 360 с.	Научная библиотека	19
Горохов, С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н.Роготень. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - (Практический курс). - Библиор.: с. 217-218. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
Дополнительная литература		
Шульга, Е.П. Современная политическая карта мира : учебно-методическое пособие / Е.П. Шульга, Е.А. Гаврисенко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 127 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362873 .	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
Горбанёв, В.А. Общественная география зарубежного мира и России : учебник / В.А. Горбанёв. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 487 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02488-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447886	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
Маршинин, А.В. Политическая география [Электронный ресурс] : учебное пособие/А.В.Маршинин; [отв.ред. И.Д. Ахмедова]; Тюменский гос.ун-т, Ин-т наук о Земле. - Тюмень: ТюмГУ, 2016. - 196 с. - Библиогр.: с. 192-193. - Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/5561/read.php	Межвузовская электронная библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных		
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992– .	Научная библиотека	локальная сеть вуза
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	Свободный доступ
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	https://dlib.eastview.com/	Индивидуальный неограниченный доступ

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru/	Индивидуальный неограниченный доступ
---	---	--

Согласовано:

главный библиотекарь  / Казанцева Е.Ю.
(должность структурного подразделения) (подпись) (Фамилия И.О.)

4.2. КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Политическая география»

для студентов основной образовательной программы

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование), направленность (профиль) образовательной программы
География

по заочной форме обучения

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, программное обеспечение)
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, аудитория № 1-4-16 (корпус № 1)	Проектор-1шт., экран-1шт., учебная доска-1шт., колонки-2шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, аудитория № 1-4-18 (корпус № 1)	Компьютер-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., учебная доска-1шт., географическая карта (настенная)-5шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, аудитория № 1-4-19 (корпус № 1)	Проектор-1шт., экран-1шт., учебная доска-1шт., карта настенная -1шт., плакаты.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, аудитория № 1-4-25 (корпус № 1)	Проектор-1шт., экран-1шт., учебная доска-1шт., карта настенная - 4шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, аудитория № 1-4-28 (корпус № 1)	Учебная доска- 1шт.

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89,аудитория № 1-4-29 (корпус № 1)	Учебная доска-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89,аудитория № 1-4-30 (корпус № 1)	Компьютер -10шт., экран-1шт., проектор-1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89,аудитория № 1-4-33 (корпус № 1)	Телевизор-1 шт., учебная доска-1шт., географическая карта (настенная) - 2шт., проектор-1шт., экран-1шт.
<u>Аудитории для самостоятельной работы</u>	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-105	компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт. Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (OEM лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)