

Рецензия внутреннего рецензента на научно-квалификационную работу

Обучающийся М.А. Машуков представил научно-квалификационную работу на тему: «Формирование конкурентоспособности у старшеклассника в общеобразовательной школе США и Китая»

Содержание НКР соответствует заявленной теме и специальности 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и образования»

Проблема формирования конкурентоспособности у старшеклассников является одной из значимых для современной образовательной практики. Особую важность решение этой проблемы приобретает Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», где отмечается, что выпускники школ должны быть высокообразованными, нравственными, предприимчивыми людьми, способными к сотрудничеству, обладающими мобильностью, динамизмом, конструктивностью, развитым чувством ответственности за судьбу страны, а создание условий для развития такой личности позволит повысить качество подготовки обучающихся к самостоятельной жизни и уровень их конкурентоспособности.

В работе четко и достаточно корректно определена цель исследования, которая заключается в изучении формирования конкурентоспособности у старшеклассников в США и Китае и в характеристике черт и тенденций его развития. Адекватно поставленной цели, диссертантом логично сформулированы объект, предмет, задачи, выдвинута гипотеза для проверки подобраны методы исследования.

Привлекает внимание обращение диссертанта к полноценной источниковой базе исследования, включающие оригинальные официальные документы и немалый объем научной литературы на английском языке. Достоверность полученных в исследовании выводов вызывает доверие, поскольку в непростой ситуации, связанной с пандемией, М.А. Машуков

получал данные с помощью средств Internet, проводя анкетирование старшеклассников в США и Китае.

Диссертационное исследование, безусловно, содержит научную новизну, обладает теоретической и практической значимостью.

Важным для оценки данной работы представляется, проведенное автором сравнение и характеристика организации формирования конкурентоспособности у старшеклассников в США и Китае.

Работа написана на достаточно научном уровне, свидетельствующем о знаниях М.А. Машукова теории и методологии педагогического исследования. Исследование выполнено автором самостоятельно. Диссертационное исследование прошло апробацию, оформлено грамотно, аргументация автора логична и обоснована. Основные положения диссертации отражены в публикациях автора. Считаю важным отметить, что две статьи опубликованы в ведущих рецензируемых журналах ВАК РФ, автор принимал участие в международных конференциях, представляя результаты своей научной деятельности.

Однако представленная работа не лишена серьезных недостатков. Во-первых, уточненное автором понятие конкурентоспособности не соотнесено со спецификой его проявления и сформированности в разных странах-США и Китае. Во-вторых, о каких зарубежных (американских или китайских) концепциях формирования конкурентоспособности пишет диссертант? Эти концепции не раскрыты, не охарактеризованы их базовые понятия, специфика подходов в процессе формирования, не ясны авторы и т. д. В-третьих, не понятно- в чем состоит главный механизм формирования конкурентоспособности в зарубежных (американских и китайских) школах, каковы принципы организации самого процесса формирования?

В целом, анализ результатов проведенного исследования свидетельствует о достаточной теоретической подготовке и профессиональной компетентности аспиранта Машукова М.А..

Рецензент: Фурьева Т. В. доктор педагогических наук, профессор

« » _____ 20 г.