

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П.АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Отзыв руководителя

На выпускную квалификационную работу

Жуковой Анастасии Игоревны

Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое)
образование

Направленность (профиль) образовательной программы: Логопедия

На тему: «Развитие глагольного словаря у старших дошкольников с
нарушением слуха посредством создания мультипликации»

Настоящая выпускная работа бакалавра представляет собой работу,
демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к
самостоятельной профессиональной деятельности.

Тема и цель выпускной работы Жуковой А.И. являются актуальными
для будущей профессиональной деятельности. Тема выбрана студентом
самостоятельно, исходя из запроса на проведение данного исследования на
базе образовательной организации, где Жукова А.И. проходила практику.

Текст ВКР демонстрирует базовый уровень навыка академического
письма и коммуникации, не содержит ошибок в оформлении и
стилистике, соответствует нормоконтролю.

Введение, основная часть и заключение ВКР соответствуют требованиям
к подобному виду работ, указанных в положении о выпускной
квалификационной работе бакалавра, специалиста в ФГБОУ ВО «КГПУ им.
В.П. Астафьева». Основные результаты, полученные автором, достоверны,
обоснованы, представлены в виде графических рисунков, таблиц, достаточно
подробного описания количественного и качественного анализа полученных
результатов.

Результаты исследования могут применяться учителями-логопедами для

проведения коррекционной работы с дошкольниками с нарушенным слухом. Практический интерес представляют разработанные мультипликационные материалы и сама методика развития глагольного словаря у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями слуха.

В процессе подготовки ВКР Жукова А.И. обнаружила продвинутый уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра, прочные знания по выбранной теме.

Работа выполнялась в соответствии с графиком консультаций и этапами исследования. Работе присущи логичность, целенаправленность, четко прослеживается путь по достижению цели исследования, решению поставленной проблемы, что отражено в методических рекомендациях.

Таким образом, практическая часть ВКР содержит описание методов, приемов, средств, подобранных Жукова А.И. для коррекции особенностей развития глагольной лексики у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями слуха, как это и заявлено в проблематике и цели работы. Научный стиль изложения соблюден. Объем работы соответствует требованиям к ВКР бакалавра. Список источников соответствует требованиям ГОСТ, содержит источники последних 5 лет.

Таким образом, рекомендуется оценка: текст ВКР – «отлично» сформированность в ходе выполнения ВКР компетенций - «отлично».

Корректность применения информационно-коммуникационных технологий и навыка устной коммуникации с использованием профессионального языка и соответствующего стиля изложения материала оценивается в ходе устной защиты ВКР.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 66,06%

Руководитель:

к. пед. н., доцент кафедры
коррекционной педагогики
КГПУ им. В. П. Астафьева



Беляева Ольга Леонидовна