

## Реферат

**Объем магистерской диссертации** – 82 стр.

**Количество приложений** – 12

### **Источники:**

Первую группу источников нормативно-правовые акты: Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, план воспитательной деятельности МАОУ Гимназия №9 на 2020-2021 учебный год, Примерная программа воспитания.

Вторая группа представлена учебно-методическими комплексами из федерального перечня на 2020-2021 учебный год по предметам история России, всеобщая история и обществознание под редакцией издательства «Просвещение».

**Краткая характеристика работы:** Диссертация состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка использованной литературы, приложения. В первой главе рассматривается проблема гражданского воспитания в истории педагогической мысли и формирование гражданственности как интегративного качества личности старшего подростка.

Во второй главе рассматривается проблема формирования гражданственности в учебно-воспитательном процессе и во внеклассной работе со старшеклассниками. Анализируются результаты анкетирования и воспитательной программы, а также учебно-методический комплекс по предметам история России, обществознание и всеобщая история.

**Объектом исследования** в данной работе является учебно-воспитательный процесс общеобразовательной школы.

**Предметом исследования** являются педагогические условия формирования гражданственности старших подростков в учебно-воспитательной работе

**Цель работы** – создать педагогические условия формирования

гражданственности старших подростков в учебно-воспитательном процессе общеобразовательной школы.

Выдвинутая цель предполагает решение следующих **задач**:

- 1) Определить критерии и уровни формирования гражданской ответственности старших подростков.
- 2) Изучить состояние учебно-воспитательной деятельности общеобразовательной школы по формированию гражданской ответственности старшего подростка.
- 3) Раскрыть и экспериментально обосновать образовательно- воспитательные возможности гуманитарных дисциплин в гражданском воспитании в контексте национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта.
- 4) Выявить и обосновать педагогические условия, направленные на формирование гражданской ответственности старших подростков.

**Методы:**

- теоретический анализ психолого-педагогической, философской, социологической литературы;
- анализ и обобщение педагогического опыта, тестирование, анкетирование, беседы, педагогическое наблюдение, интервьюирование, методы математической статистики.

**Результаты:** выделена совокупность педагогических условий, способствующих формированию гражданской ответственности старшеклассников.

**Значимость:**

Научная: выявлены и обоснованы педагогические условия формирования гражданской ответственности старших подростков в учебно-воспитательном процессе; разработаны содержание и формы поэтапного формирования гражданской ответственности старших подростков во внеклассной работе; раскрыты и

экспериментально обоснованы образовательно- воспитательные возможности гуманитарных дисциплин в гражданском воспитании в контексте национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта.

Практическая: заключается в том, что предложенные разработки способствуют оптимальной организации учебно-воспитательной работы по гражданскому воспитанию старших подростков в условиях общеобразовательной школы. Отдельные теоретические и методические указания могут послужить существенным дополнением при изучении школьных и вузовских дисциплин гуманитарного цикла. Также, результаты исследования могут использоваться в подготовке педагогических кадров и в системе повышения квалификации работников образования.

**Апробация:**

Результаты проведённого исследования были представлены в рамках участия в VI научно-практической конференции «Актуальные вопросы истории России: проблемы и перспективы развития, 5 мая 2021 г., со статьями

1. Педагогические условия создания воспитательной среды в школе
2. Место региональной истории в школьном курсе

**Апробация методов проходила на базе МАОУ гимназия №9 г.**

**Красноярск**