

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

**Отзыв руководителя**

На выпускную квалификационную работу Муратовой Виктории Владиславовны

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) образовательной программы: Логопедия

На тему: «Методическое обеспечение развития связной речи у младших школьников с умственной отсталостью посредством проекта «Сюжетно-ролевые игры»

Настоящая выпускная квалификационная работа В.В. Муратовой посвящена актуальной проблеме современной логопедии – недостаточность методического инструментария, направленного на развитие связной речи у младших школьников с умственной отсталостью.

Работа проектного типа выполнена в соответствии с требованиями нормоконтроля, включает введение, две главы, заключение, список использованных источников и приложения.

Работа была проверена системой «Антиплагиат. ВУЗ», по результатам проверки оценка оригинальности составляет 69,06%, заимствования – 22,63%, цитирования – 8,31%, что подтверждает справка о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований, заверенная подписью научного руководителя.

Введение выпускной квалификационной работы проектного типа содержит описание актуальности исследования, цели, объекта, предмета, задач, методов, методологической основы, а также представлена практическая и теоретическая значимость проекта.

В первой главе представлен анализ исследований ведущих ученых в области логопедии и специальной психологии. Показано развитие связной речи в онтогенезе, и при умственной отсталости, дан обзор методов и приемов, направленных на исследование навыков составления младшими школьниками с нарушениями интеллекта связных высказываний. Затем проведено обследование по выбранным методикам, по результатам которого был сделан вывод относительно уровня развития связной речи у исследуемой категории детей. На данном этапе Виктория Владиславовна провела грамотный анализ научно-методической литературы по обозначенным направлениям. Изучая развитие связной речи в онтогенезе, она отразила в работе научные позиции таких исследователей, как: Л.С. Выготский, Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, А.Р. Лурия. Рассмотрела особенности развития связной речи у детей с умственной отсталостью с точки зрения Е.В. Бочаровой, Е.А. Ворсиной, И.С. Исмаиловой, Е.А. Пестовой, Л.А. Ястребовой, Х.С. Замского и других. Проанализировала методики обследования связной речи и отобрала из них наиболее подходящие для изучаемой категории детей. В проведении констатирующего эксперимента с последующим качественно-количественным анализом Виктория Владиславовна задействовала 10 детей школьного общеобразовательного учреждения г. Красноярска

Во второй главе представлен план реализации проекта «Сюжетно-ролевые игры», где четко прописаны его этапы, сроки, выполнения и содержание работы. Разрабатывая продукт проекта «Сюжетно-ролевые игры», Виктория Владиславовна грамотно подобрала задания на развитие связной речи и апробировала их на занятиях по сюжетно-ролевым играм, а также дала четкие методические рекомендации к проведению данных занятий.

В конце каждой главы представлены научно-обоснованные теоретические положения и выводы. Обобщение выводов и подведение итогов исследования отражены в заключении.

В процессе разработки дипломного проекта Виктория Владиславовна продемонстрировала умение анализировать и систематизировать собранную информацию, методически верно подбирать средства коррекционного воздействия, а также самостоятельно разрабатывать и адаптировать конспекты логопедических занятий для исследуемой категории детей.

Работа выполнена студентом самостоятельно в соответствии с графиком консультаций и этапами исследования и имеет широкую практическую значимость. Научный стиль изложения соблюден. А оригинальность – 69,06% доказывает способность выпускника к самостоятельному планированию коррекционной работы и анализу научно-методической литературы. Представленный в работе список использованных источников соответствует требованиям ГОСТ Р 7.0.5 - 2008, содержит источники последних 5 лет.

Таким образом, настоящая выпускная квалификационная работа написана в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями, и может быть представлена к защите на оценку «отлично».

Руководитель:

Брюховских Л.А. канд. пед. наук, доцент

