

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П.АСТАФЬЕВА (КГПУ им. В.П. Астафьева)  
Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра Коррекционной педагогики

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ  
РАБОТУ**

Хиль Анны Михайловны

Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое)  
образование  
Направленность (профиль) образовательной программы: Логопедия  
Группа SO-Б17Б-01  
Очная форма обучения

**ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ЭКСПРЕССИВНОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ  
РАННЕГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ**

Выпускная квалификационная работа Хиль Анны Михайловны посвящена эмпирическому изучению особенностей экспрессивной речи и подбору методических рекомендаций для развития речи у детей раннего возраста с задержкой речевого развития.

Тема и цель выпускной квалификационной работы Хиль Анны Михайловны является актуальной в изучении проблемы раннего речевого развития, поскольку в педагогике вопрос о развитии речи детей с задержкой речевого развития стоит достаточно остро и в среде практикующих логопедов есть запрос на методические разработки для детей данной категории. Новизна выпускной квалификационной работы определяется процентом оригинальности 73,22 %.

Работа имеет стандартную структуру и состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников и приложения.

Во введении четко определены проблема исследования, цель, задачи, объект и предмет эмпирического исследования, доказана актуальность выбранной темы.

В первой главе автор подробно изучила научную и методическую литературу по проблеме исследования. Анализ литературных данных по проблеме развития экспрессивной речи у детей раннего возраста с задержкой речевого развития позволил структурировать информацию о нормативном речевом развитии, о характерных особенностях речи при данном нарушении, методах диагностики экспрессивной стороны речи и дальнейшего развития речи детей данной категории. Проведенный теоретический обзор современного состояния проблемы позволил автору обосновать ведущие направления коррекционной работы для данной целевой группы, выработать общую стратегию проведения диагностики, подобрать методические рекомендации в форме игровых упражнений по развитию речи у детей раннего возраста с задержкой речевого развития.

В ходе эмпирического исследования автором была дана компетентная качественная характеристика особенностей употребления экспрессивной речи детьми раннего возраста с ЗРР и подтверждено, что уровень сформированности экспрессивной речи у детей раннего возраста с ЗРР различный.

Основные результаты, полученные автором, достоверны и обоснованы, представлены в виде графических рисунков, таблиц, достаточно подробного описания количественного и качественного анализа полученных результатов.

В соответствии с выявленными уровнями автор составила методические рекомендации, которые включили в себя такие направления, как: развитие импрессивной и экспрессивной сторон речи.

В заключении работы представлены общие выводы по материалам эмпирического исследования.

Работа выполнялась строго в соответствии с графиком консультаций и этапами исследования. Работе присущи логичность, целенаправленность,

четко прослеживается путь по достижению цели исследования, решению поставленной проблемы, что отражено в методических рекомендациях.

Таким образом, Хиль Анна Михайловна продемонстрировала умение анализировать и систематизировать собранную информацию, методологически верно подбирать средства коррекционного воздействия и обосновывать свой выбор, а также самостоятельно подбирать коррекционно-развивающие упражнения и игры для обучающихся конкретной нозологической группы.

Научный руководитель:



/ Брюховских Л.А.

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

кандидат педагогических наук, доцент

(ученая степень, звание, должность)

Дата: 206 2021

Красноярск, 2021