

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА
ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

АГАПОВОЙ РОЗАЛИНЫ АЛЕКСАНДРОВНЫ

Направление подготовки 44.03.03
Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Логопедия

**ФОРМИРОВАНИЕ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ У
ПЕРВОКЛАССНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ III
УРОВНЯ ПОСРЕДСТВОМ СОЗДАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ИНТЕРАКТИВНЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР**

Настоящая выпускная работа бакалавра представляет собой работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Тема и цель выпускной работы Агаповой Р.А. являются актуальными для будущей профессиональной деятельности. Тема выбрана студентом самостоятельно, экспериментальная работа выполнялась на базе образовательной организации, где Агапова Р.А. проходила практику.

Текст ВКР демонстрирует достаточный уровень навыка академического письма и коммуникации, не содержит грубых ошибок в оформлении и стилистике и в целом соответствует нормоконтролю (ошибки при выставлении точки после квадратных скобок со ссылками).

Введение, основная часть и заключение ВКР соответствуют требованиям к подобному виду работ, указанных в Положении о выпускной квалификационной работе бакалавра, специалиста в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева». Основные результаты, полученные автором, достоверны, обоснованы, представлены в виде графических рисунков, таблиц, достаточно подробно описаны количественный и качественный анализы полученных результатов.

Результаты исследования могут применяться учителями-логопедами для проведения коррекционной работы с дошкольниками с общим недоразвитием речи. Практический интерес представляют разработанный комплекс интерактивных компьютерных игр по формированию грамматического строя

речи у первоклассников с общим недоразвитием речи III уровня.

В процессе подготовки ВКР Агапова Р.А. показала высокий уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра, прочные знания по выбранной теме.

Работа выполнялась строго в соответствии с графиком консультаций и этапами исследования. Работе присущи логичность, целенаправленность, четко прослеживается путь по достижению цели исследования, решению поставленной проблемы, что отражено в методических рекомендациях.

Таким образом, практическая часть ВКР содержит описание методов, приемов, средств, подобранных Агаповой Р.А. для грамматического строя речи у первоклассников, как это и заявлено в проблематике и цели работы. Научный стиль изложения соблюден. Оригинальность работы – 65%, что доказывает среднюю способность выпускника к самостоятельному планированию коррекционной работы и анализу литературных источников. Объем работы соответствует требованиям к ВКР бакалавра. Список источников соответствует требованиям ГОСТ, содержит источники последних 5 лет.

Таким образом, рекомендуется оценка: текст ВКР – «отлично», сформированность в ходе выполнения ВКР компетенций - «отлично».

Корректность применения информационно-коммуникационных технологий и навыка устной коммуникации с использованием профессионального языка и соответствующего стиля изложения материала оценивается в ходе устной защиты ВКР.

Научный руководитель: Беляева Ольга Леонидовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В. П. Астафьева.

Дата: _____ 2021 г.



Подпись:

(Беляева О.Л.)