

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Красноярский государственный
педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Рагозиной Марины Владимировны

Направление подготовки: 44.03.03
Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Логопедия

**Развитие фонетико-фонематической стороны речи у обучающихся
первых, вторых классов с дисграфией посредством создания и
использования дидактических компьютерных игр**

Настоящая выпускная работа бакалавра представляет собой работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Тема и цель выпускной работы Рагозиной М.В. являются актуальными для будущей профессиональной деятельности. Тема выбрана студентами самостоятельно, исходя из запроса на проведение данного исследования на базе образовательной организации, где студентка проходила практику.

Текст ВКР демонстрирует базовый уровень навыка академического письма и коммуникации, содержит ошибки в грамматике и стилистике текста, в целом соответствует требованиям нормоконтроля.

Введение, основная часть и заключение ВКР соответствуют требованиям к подобному виду работ, указанных в Положении о выпускной квалификационной работе бакалавра, специалиста в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева». Основные результаты, полученные автором, достоверны, обоснованы, представлены в виде графических рисунков, таблиц, описания количественного и качественного анализа полученных результатов.

Разработанный проект может применяться учителями-дефектологами для проведения коррекционной работы с младшими школьниками с нарушениями фонетико-фонематической стороны речи. Практический интерес представляют

разработанные игры (задания) для развития фонетико-фонематической стороны речи у обучающихся первых, вторых классов.

В процессе обучения Рагозина М.В. разработала комплект дидактических игр «Мир звуков» для коррекции у детей с нарушениями фонетико-фонематической стороны речи в рамках проекта логопедической работы.

В процессе подготовки ВКР Рагозина М.В. обнаружила базовый уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций бакалавра, базовые знания по выбранной теме.

Работа выполнялась в соответствии с графиком консультаций и этапами исследования. Работе присущи логичность, целенаправленность, четко прослеживается путь по достижению цели исследования, решению поставленной проблемы, что отражено в методических рекомендациях. Таким образом, практическая часть ВКР содержит ряд разработанных дидактических игр для коррекции фонетико-фонематической стороны речи у обучающихся первых, вторых классов с дисграфией, как это и заявлено в проблематике и цели работы. Научный стиль изложения соблюден. Оригинальность работы – 70%, что доказывает способность выпускника к самостоятельному планированию коррекционной работы и анализу литературных источников, составлению письменного текста. Объем работы соответствует требованиям к ВКР бакалавра. Список источников соответствует требованиям ГОСТ, содержит источники последних 5 лет.

Таким образом, рекомендуется оценка: текст ВКР – «хорошо», сформированность в ходе выполнения ВКР компетенций - «хорошо».

Корректность применения информационно-коммуникационных технологий и навыка устной коммуникации с использованием профессионального языка и соответствующего стиля изложения материала оценивается в ходе устной защиты ВКР.

Научный руководитель:

Беляева О.Л., кандидат педагогических наук, зав. кафедрой
коррекционной педагогики КГПУ им. В. П.

Астафьева _____

Дата _____

2021

