**ОТЗЫВ**

научного руководителя

канд.. филол. наук Ревенко Инны Владимировны

на магистерскую диссертацию студента филологического факультета

КГПУ им. В.П. Астафьева **Скакуновой Светланы Максимовны**

на тему **«Тексты о природе России в методике преподавания РКИ»**

кафедра современного русского языка и методики,

направление: 44.04.01 Педагогическое образование,

магистерская программа «Русский язык и литература в поликультурной среде»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Параметры оценивания** | высокая | средняя | слабая | отсутствует |
| 1. | Четкость, логичность структуры работы и изложения материала | + |  |  |  |
| 2. | Знакомство с основными источниками по теме | + |  |  |  |
| 3. | Способность к самостоятельному анализу, выводам и обобщениям |  | + |  |  |
| 4. | Степень вхождения в проблематику, владение методологией исследования | + |  |  |  |
| 5. | Достоверность результатов исследования | + |  |  |  |
| 6. | Филологическая эрудированность и научный стиль изложения |  | + |  |  |
| 7. | Количество и качество анализа языкового материала | + |  |  |  |
| 8. | Глубина раскрытия темы | + |  |  |  |
| 9. | Личный вклад в раскрытие темы | + |  |  |  |
| 10. | Ответственность в отношении к работе | + |  |  |  |
| **Комментарии научного руководителя**  В представленной к защите магистерской диссертации рассматривается актуальная для методики РКИ проблема создания учебных материалов и пособий, построенных по текстоцентрическому принципу и ориентированных на развитие социокультурной компетенции через тексты региональной тематики. Безусловно, природа – одно из богатств России, поэтому представляется вполне оправданным выбор объекта исследования.  В реферативной главе автор описывает содержание значимых для работы терминов, критерии отбора тестов и оценки их дидактического потенциала. В ходе работы над данной частью диссертации Скакунова С.М. продемонстрировала высокий уровень навыка критического анализа научной литературы.  Важно отметить, что автор диссертационного исследования хорошо знаком с современными методиками оценки текстов и использовал их для анализа самостоятельно собранных для учебных целей текстов о природе Сибири.  Материалы исследования прошли апробацию в онлайн и оффлайн режимах. По результатам апробации были сделаны выводы о необходимости дифференцированных заданий к текстам и видеосюжетам. Такие задания, ориентированные на студентов с уровнем владения языком А2 и В1, представлены в Приложении. Также результаты исследования прошли апробацию на нескольких научных конференциях как в Красноярске, так и в Санкт-Петербурге. По теме диссертационного исследования есть публикации.  В ходе работы над магистерской диссертацией Скакунова С.М. проявила такие качества как ответственность, вдумчивость, инициативность. Выполненная работа вполне соответствует требованиям и может быть допущена к защите. | | | | | |
| Рекомендация научного руководителя | | Рекомендую допустить диссертацию  к защите. | | | |

канд. филол. наук, доцент кафедры современного русского языка и методики

КГПУ им. В.П. Астафьева Ревенко Инна Владимировна

31 мая 2021 г.