

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Красноярский государственный педагогический университет им В.П.Астафьева»
ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу
Натальи Сергеевны Романовой
Специальность 050706. 65 Педагогика и психология

Тема: Педагогические условия повышения нравственного воспитания подростков при проведении классных часов и ролевых игр.

Актуальность выбранной темы исследования не вызывает сомнения, поскольку, наиболее ответственным для нравственного становления личности является подростковый возраст. Это время - самопознания и самоопределения, выявления нравственных ценностей и идеалов. В этот период необходимо помочь подросткам найти главные нравственные приоритеты, способствовать формированию собственных нравственных убеждений. Сложность решения данной проблемы связана с отсутствием идеологических установок, быстро меняющимися нравственными ориентирами, неясными идеалами, без которых воспитание, как целенаправленный процесс, существовать не может.

Выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы. Во введении отмечены цель и задачи работы, предмет и проблемное поле исследования. Предметом рассмотрения первой главы являются педагогические условия нравственного воспитания подростков. Во второй главе автор акцентирует внимание результатах опытно-экспериментального исследования.

Структура и содержание работы продумано, теоретическая и практическая часть исследования логически выстроена и доказательно представлена. В теоретической части автор раскрывает подходы к раскрытию сущности нравственного воспитания. Практическая часть сопровождается интерпретацией полученных результатов и иллюстрированным материалом (таблицы, рисунки). Автором предложена программа, в которой созданы педагогические условия для развития нравственных основ младших подростков.

Несомненной заслугой является качественная проработка исследователем имеющихся по данной проблеме научных источников. Материал изложен ясно, четко, последовательно. Текст оформлен аккуратно, таблицы, рисунки выполнены корректно. Выводы аргументированы, соответствуют цели, задачам исследования. Использованный практический материал достоверен, сделанные выводы обоснованы, рекомендации имеют практическую значимость. В работе продемонстрировано умение автора пользоваться методами научного исследования, хочется отметить тщательность обработки и внимание к каждому полученному результату, что свидетельствует об исследовательской компетентности Н.С.Романовой. Результаты исследования, проведенного в работе, могут быть использованы в учебно-воспитательном процессе образовательных организаций.

В заключение выскажем несколько пожеланий/замечаний к работе:

1. Автор акцентирует внимание на нравственном воспитании подростков, но в подростковый период происходит уже формирование нравственного сознания, чувств, поведения, собственного мировоззрения, накопления жизненного и интеллектуального опыта. Чем автор руководствовался, выбирая данную проблему для исследования? В чем новизна исследования?
2. В таблицах будет корректнее представлять результаты (например, табл.1, с.62) не по количеству человек, а в % или указывать средний балл. В рисунках (см.рис2) отсутствует