

## РЕЦЕНЗИЯ

Канд. филол. наук Тимченко Анастасии Георгиевны  
на магистерскую диссертацию  
**Гузовой Викторнии Владимировны**  
на тему «Коммуникативная ситуация «учитель – ученик»  
(на материале школьных диалогов в 5-6 классе)»  
Кафедра современного русского языка и методики,  
направление: 44.04.01 Педагогическое образование,  
Магистерская программа  
Русский язык и литература в поликультурной среде

№	Параметры оценивания	Оценка			
		<i>отлично</i>	<i>хорошо</i>	<i>удовлетв.</i>	<i>неудовлетв.</i>
1	Новизна и актуальность исследования	+			
2	Лингвистические методы удовлетворяют задачам исследования	+			
3	Выводы соответствуют поставленной цели исследования	+			
4	Соответствие теоретической части практическим задачам исследования	+			
5	Убедительность аргументации и критический анализ		+		
6	Самостоятельность исследования	+			
7	Язык, стиль и логичность изложения		+		
8	Качество оформления магистерской диссертации и демонстрационных материалов (при наличии)	+			
9	Объем текстовой части	+			
10	Качество оформления библиографических источников		+		
11	Теоретическое значение и практическая ценность работы	+			

Работа магистранта Гузовой В.В. посвящена выявлению содержания и устройства внеурочной речевой коммуникации учителя и ученика в современной среде школьного образовательного пространства. Актуальность проблемы исследования не вызывает сомнений, поскольку образовательный процесс протекает преимущественно в устной форме, а речевая коммуникация в школьном образовательном процессе является основой для формирования базовых компетенций обучающихся. В основе работы лежат идеи коммуникативной лингвистики и прагматики, входящие в ряд наиболее актуальных направлений современной лингвистики.

В первой главе представлен обзор различных элементов, моделей коммуникации, описаны границы коммуникативного пространства, речевой ситуации, определён языковой аспект реализации социальных ролей.

Во второй главе магистрант исследует коммуникативные роли и статусы учителя и ученика в рамках внеурочной речевой ситуации, анализирует диалоги, собранные методом включенного наблюдения. Изучение материала приводит автора к выводам, что для внеурочного общения характерны три ситуации (консультация, классный час и «летучка»), которые весьма разнообразны по содержанию, форме, а также по пространственным и временным координатам. Подробный анализ сопровождается иллюстративным материалом (таблицей).

Третья глава посвящена анализу языковых механизмов коммуникации (сопричастность, оценка, речевое манипулирование), которые организуют внеурочное общение учителя и ученика в общеобразовательной школе. Анализ материала приводит к утверждению, что каждый из языковых механизмов обеспечен набором обслуживающих его языковых форм и средств: существительными и прилагательными с положительной и отрицательной семантикой; притяжательными и личными местоимениями 1 и 2 лица, глагольной лексикой со значением сопричастности; условными конструкциями, ориентированными на пространство будущего.

В Приложении автор предлагает применение анализируемого материала в рамках методического аспекта: разработку кейсовых заданий для учеников средней и старшей школы, которые способствуют развитию у обучающихся коммуникативных компетенций.

В.В. Гузовой собран и проанализирован значительный материал, отражающий ход исследования, однако, вероятно, следовало не только кратко описать примерное решение кейсов, но и вписать решение некоторых кейсов в структуру урока или же внеклассного мероприятия, чтобы полнее проиллюстрировать живую педагогическую ситуацию взаимодействия учителя и обучающегося.

Магистерская диссертация В.В. Гузовой является самостоятельным завершённым исследованием, основные положения которого были апробированы в рамках двух докладов на международных конференциях и отражены в трёх публикациях. Работа отвечает требованиям, предъявляемым к подобного рода работам, заслуживает самой высокой оценки, а её автор – присвоения степени магистра по соответствующему направлению подготовки.

**Рекомендуемая итоговая оценка рецензента**

*Отлично*

Канд. филол. наук, доцент кафедры общего языкознания  
КГПУ им. В.П. Астафьева  
Тимченко Анастасия Георгиевна



29 мая 2021 г.