

Рецензия
на выпускную квалификационную работу А.С. Боднарчук
«ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИИ МОЛОДЕЖИ К ВОЛОНТЕРСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Выпускная квалификационная работа А.С. Боднарчук является значимой и актуальной. В условиях взаимодействия государства и общества при решении социальных прав особую роль призваны играть волонтеры, способствующие преодолению социального благополучия на уровне гражданского общества. Однако, как справедливо замечает автор, добровольцы не всегда имеют необходимые стимулы для полноценной добровольческой деятельности

Во введении четко и убедительно сформулированы цели и задачи работы, определены ее структура и основное содержание.

Первая глава характеризует добровольчество как социально-психологический феномен, свойственный в первую очередь молодежи как социально-активной группе. Достоинством работы является подробный обзор теоретических представлений о мотивационной составляющей волонтерской деятельности. При этом А.М. Боднарчук не останавливается на каком-то отдельном подходе, а представляет разные точки зрения из психологии, педагогики и менеджмента. Важным представляется разделение типов мотивации с ориентацией на процесс и на результат, роль каждой из них в деятельности волонтера. Правда, при описании волонтерской деятельности в России и в Красноярском крае автор не всегда упоминает о проблеме мотивации добровольцев.

Во второй главе А.М. Боднарчук анализирует особенности мотивации молодежи на примере Красноярского волонтерского центра «Доброе дело». Автором изучены причины, побуждающие молодежь к волонтерской деятельности, ключевые проблемы, с которыми чаще всего сталкиваются волонтеры, приоритетные направления волонтерской деятельности, в которых участвуют красноярские волонтеры. Принципиально важным является то, что А.М. Боднарчук не ограничилась анкетированием, а использовала метод интервьюирования для получения недостающей информации.

Подробное исследование завершает анализ иерархии мотивов волонтеров на основе методики М. Рокича. Автор делает вывод о том, что ключевыми для формирования мотивации социально ориентированного волонтера являются ценности социального взаимодействия и социальной успешности.

Далее А.М. Боднарчук дает рекомендации по развитию мотивации молодежи к волонтерской деятельности на основании выявленных мотиваторов и демотиваторов. Совместно со специалистами центра автором была разработана специальная программа развития волонтерского движения, направленная на повышение мотивации добровольцев.

Основные выводы, полученные автором в ходе исследования, не вызывают принципиальных возражений. Однако к работе есть ряд определенных замечаний.

1. Автором проанализирован большой пласт научной литературы по проблемам мотивации и волонтерства, но почему-то без внимания остались работы одного из «пионеров» добровольческого движения в современной России С.С. Решетникова, в своих работах поднимающего проблемы мотивации лиц, занимающихся социальным волонтерством.

2. Многие представленные таблицы, рисунки и диаграммы ограничиваются простым перечислением или описанием результатов, которые А.М. Боднарчук не всегда комментирует. Например, автор делает вывод о том, что в волонтерском движении свою деятельность осуществляют чаще девушки, чем юноши, но чем это обусловлено, не объясняет. Или же при описании причин, побуждающих к волонтерской деятельности, кратко характеризует только ярко выраженные, свойственные большинству волонтеров резоны заниматься добровольчеством, оставляя без внимания «непопулярные» причины.

3. Поскольку основной массой изучаемых автором волонтеров были студенты, было бы крайне важным рассматривать их участие в волонтерской деятельности сквозь призму первых профессиональных проб, подготавливающих их к освоению профессии, развития их профессиональных компетенций. Однако автор ограничивается только отдельными упоминаниями о значимости волонтерства для будущих специалистов социальной сферы.

4. Некорректно оформлен список литературы. Отсутствует единообразие, автор пользуется разными ГОСТами, не выделены в отдельный список используемая нормативно-правовая база.

Отмеченные замечания не снижают высокую практическую значимость работы. Представленное исследование в целом отвечает предъявляемым требованиям. А.М. Боднарчук показала себя как хороший, заинтересованный исследователь, умеющий соединять теорию с полученными на практике результатами, и заслуживает высокой оценки.

к.и.н., доцент
кафедры социальной педагогики
и социальной работы



А.С. Ковалев