

## РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию Черепановой Алёны Ивановны, представленную к защите по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Физическая культура и здоровьесберегающие технологии на тему «Формирование готовности бакалавров-педагогов в вузе к работе с обучающимися проявляющими агрессию»

Диссертационная магистерская работа А.И. Черепановой, посвящена формированию готовности будущих бакалавров-педагогов к работе с обучающимися проявляющими агрессию.

В российских школах участились случаи насилия, причем от проявления агрессии страдают не только обучающиеся, но и педагоги: травле и насилию подвергались 70% молодых специалистов, к таким выводам пришли эксперты на конференции «Насилие в образовательной среде», организованной при участии Министерства просвещения Российской Федерации. Экспертами было принято решение обновить образовательное пространство: было установлено, что справиться с агрессией в школах возможно только с помощью изменений в программах подготовки будущих педагогов в вузах.

Теоретический анализ литературных источников, позволил выявить противоречия, для разрешения которых определена проблема диссертационного исследования, сформулирована гипотеза.

Цель исследования – связана с разработкой организационно-педагогических условий формирования готовности бакалавров - педагогов в вузе по профилю

«Физическая культура» к работе с обучающимися, проявляющими агрессию.

Таким образом, актуальность исследования и степень разработанности проблемы позволили магистранту выстроить методологический аппарат, определив объект, предмет, задачи исследования.

Магистерская диссертация состоит из введения, трех глав, выводов, списка используемой литературы. Представленный в работе материал структурирован оптимально, выстроен логично.

Во введении автор обосновывает актуальность выбранной темы, определяет объект, предмет и методы исследования, ставит цель и задачи, выдвигает гипотезу исследования. Первая глава посвящена теоретическим предпосылкам формирования готовности бакалавров - педагогов к работе с обучающимися проявляющими агрессию. Во второй главе автор перечисляет методы исследования и поэтапно описывает организацию исследования. Третья глава посвящена внедрению организационно-педагогических условий для повышения готовности бакалавров-педагогов к работе с обучающимися проявляющими агрессию на примере студентов ИФКСИЗ им. И.С. Ярыгина.

В заключение магистрант обобщает результаты исследования и делает выводы, свидетельствующие о достижении цели исследования и решении поставленных задач.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

- конкретизировано понятие «готовность бакалавров-педагогов к работе с обучающимися, проявляющими агрессию» и выявлены уровни данной готовности;

- выявлены, обоснованы и внедрены организационно-педагогические условия формирования готовности бакалавров-педагогов в вузе к работе с обучающимися, проявляющих агрессию;

- выявлена результативность организационно-педагогических условий формирования готовности бакалавров-педагогов по профилю «Физическая культура» в вузе к работе с обучающимися, проявляющих агрессию.

Теоретическая значимость исследования. Обоснование структуры и содержания готовности бакалавров-педагогов в вузе к работе с обучающимися, проявляющих агрессию. Теоретическое наполнение и уточнение содержания организационно-педагогических условий формирования готовности будущих бакалавров-педагогов к работе с обучающимися, проявляющих агрессию. Возможность использования теоретического материала и полученных практических результатов в дальнейших педагогических исследованиях и разработках по различным аспектам работы с обучающимися, проявляющих агрессию.

Практическая значимость исследования заключается в разработке организационно-педагогических условий формирования готовности бакалавров-педагогов по профилю «Физическая культура» в вузе к работе с обучающимися, проявляющих агрессию.

Магистерская диссертация Черепановой А.И. является законченным самостоятельным исследованием. Работа написана грамотно и хорошо структурирована. В ней четко представлен научный аппарат: цель, предмет, гипотеза, задачи и методы исследования. В соответствии с целью исследования сформулированы основные задачи.

По теме магистерской диссертации опубликованы статьи соответствующие требованиям ВАК:

- 1) Адольф В.А., Ситничук С.С., Черепанова А.И. Изучение отношения обучающихся к здоровому образу жизни (на примере общеобразовательных школ Козульского района) // Вестник Красноярского Государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2019, № 4 (50). С. 6-11.
- 2) Адольф В.А., Ситничук С.С., Черепанова А.И. Особенности проектирования предметно-методического учебного модуля для студентов направления подготовки педагогическое образование // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. 2020. № 4 (54). С. 29-38.

В целом рецензируемая работа соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям. Теоретическая и практическая части заслуживают высокой положительной оценки.

Рецензент:

Доктор педагогических наук, профессор

КГПУ им. В.П. Астафьева

 В.А. Адольф