

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию И. И. Поварова, обучающегося по магистерской программе «Социально-историческое образование в условиях меняющихся профессиональных стандартов», на тему «Комиксы как средство обучения в школьном курсе истории»

Не вызывает сомнений актуальность темы данной магистерской диссертации. Комиксы в наши дни действительно популярны у молодежи, и их внедрение в процесс обучения в школе отвечает важнейшей задаче педагогов, а именно поиску новых эффективных методов и средств, способных решать ряд учебных задач. Осложняется данная задача, как показал И.И. Поваров, тем, что сегодня российские педагоги и общество по-прежнему неоднозначно оценивают комиксы как один из видов искусства и не видят в нем высокий педагогический потенциал.

Корректно сформулированы объект и предмет магистерской диссертации, а структура полностью отвечает цели и задачам данной работы. На приемлемом уровне определена степень научной разработки. Проанализирован обширный круг источников, в том числе и соответствующих теме (комиксы образовательного и исторического жанров). Автором систематизированы возможные методы и приемы работы с комиксами в обучении истории, что представляет большой интерес для практикующих педагогов. Проведенная апробация позволяет достичь ожидаемых результатов исследования. Магистерская диссертация обладает достаточным уровнем научной новизны и практической значимости.

Результаты всего исследования наглядно демонстрируют, что И.И. Поваров овладел базовыми методами научного исследования. Магистрант продемонстрировал свои знания в области методики преподавания истории, а также в умении работать с источниками, проектировать на их основе методические разработки и применять на практике. По итогам исследования были представлены не только несколько разработок для применения

комиксов в обучении истории в школе, но и даны общие рекомендации по их использованию в учебном процессе.

Тщательное ознакомление с работой и сложность выбранной тематики позволяют говорить о высоком качестве магистерской диссертации, которая успешно состоялась во всех ее частях (теоретической и практико-педагогической). Игорь Игоревич Поваров за свою магистерскую диссертацию и качественное исследование заслуживает как высокой оценки, так и присвоения квалификации (степени) «магистр» по данному направлению подготовки.

Кандидат исторических наук,
доцент кафедры ИРМиРЦ ФГАОУ
ВО «Сибирский федеральный
университет»

Н. В. Барсукова

