

## Отзыв

на магистерскую диссертацию Гилевой В.С. по теме «Формирование читательской грамотности на уроках истории в основной школе»

Проблема, избранная Гилевой В.С. для магистерской диссертации весьма актуальна и сложна. Современные подростки – «визуалы», основную информацию черпают из гаджетов и социальных сетей, поэтому проблема функциональной (читательской) грамотности в современных условиях становится сложной, но необходимой задачей для педагогического сообщества.

Гилева В.С. обстоятельно и аргументировано обосновала актуальность выбранной темы, предмет, объект исследования. В качестве цели поставила практическую деятельность – разработку комплекса заданий для учащихся с использованием инфографики по истории. Подобная практическая цель чаще присуща проектным работам, но автор смогла обобщить в своей диссертации теоретические аспекты проблемы и практическое решение с использованием сложной, но для учащихся интересной технологии – инфографики. Достоинством представленной Гилевой В.С. диссертации является именно ее практическая направленность, т.к. на протяжении своей работы в общеобразовательной школе она систематически работает с инфографикой, превратив эту технологию в свой методический «почерк». В приложении к диссертации содержатся дифференцированные задания разного уровня сложности, что подтверждает постоянный творческий поиск наиболее эффективных приемов по формированию читательской грамотности Гилевой В.С. на своих уроках. Автор понимает, что визуализация обучения неоднозначно воспринимается коллегами, методистами, но ее результаты (динамика изменений у учащихся) говорят в пользу репрезентативности данного метода.

Гилева В.С. сложившийся исследователь, творческий педагог, ответственно относящийся к результату своей деятельности. Она продемонстрировала компетенции, необходимые учителю истории и представила диссертацию, выполненную самостоятельно, отдельные положения которой были обсуждены на научной студенческой конференции.

Представленная Гилевой Викторией Сергеевной магистерская диссертация по теме «Формирование читательской грамотности на уроках истории в основной школе» отвечает требованиям. Предъявляемым к работам данного вида и автор заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель



Handwritten signature in blue ink, appearing to read "Л.Э.Мезит".

Л.Э.Мезит