

ОТЗЫВ

на магистерскую диссертацию Катникова Рустама Викторовича по теме «Педагогические условия формирования гражданской нравственности в старшей школе»

Формированию патриотизма и гражданственности в современной школе придается большое значение, что определило выбор темы магистром. Кроме того, политика учредителя – Министерства просвещения РФ нацеливает на системную воспитательную работу, пронизывающую и учебный процесс, и внеучебную деятельность, что подразумевает создание в каждом образовательном учреждении последовательной (с учетом возрастных особенностей), единой (для всех педагогов) программы воспитания. Это подтверждает актуальность избранной Катниковым Р.В. темы диссертации.

Во введении представленной диссертации автор грамотно, логично определил предмет, цель, гипотезу исследования в соответствии с которыми и выстроил структуру диссертации. Он обстоятельно проанализировал эволюцию дефиниции «гражданственность», педагогические подходы к ее формированию.

Большим достоинством представленной работы является вторая глава, где автор обобщил и проанализировал собственную деятельность по формированию гражданской ответственности в старшей школе своей гимназии. В силу незначительного педагогического стажа, он не сделал выдающегося открытия, но очень важно, что продемонстрировал понимание, как деятельностный подход в старшей школе позволяет добиваться результатов у значительной части обучающихся по формированию активной жизненной позиции, вовлечению ребят в общественно значимую деятельность и т.п. Он не просто проанализировал педагогические условия, но и выделил критерии, по которым можно мониторить динамику уровня сформированности тех или иных качеств, необходимых для ответственной гражданской позиции молодежи. Автор не претендует на их универсальность, но то, что он рефлексировал свою педагогическую деятельность в соответствии с выдвинутой концепцией доказывает, что Катников Р. В. обладает исследовательскими навыками.

В целом, представленная диссертация отвечает требованиям, предъявляемым к работам данного вида. Основные положения диссертации Катникова Р. В. были заслушаны на национальной научной конференции студентов «Молодежь и наука XXI вв.». Исследование выполнено самостоятельно, носит завершённый характер, автор заслуживает высокой оценки.

Мезит

Научный руководитель

Л.Э. Мезит