

В магистерской диссертации рассмотрена проблема отсутствия разработанного теоретического подхода к формированию читательской грамотности у учеников основной школы. Анализ результатов международных исследований PISA и регионального мониторинга читательской грамотности КДР6, позволил выявить основные трудности школьников, больше всего проблем у учеников вызывают задания по интерпретации графического материала, из этого следует цель исследования разработка комплекса заданий по формированию читательской грамотности на уроках истории при помощи инструментов визуализации – инфографики. Практическая значимость представленной магистерской диссертации заключается в возможности использования материалов исследования для работы с обучающимися основной общей школы. Результатом работы стало создание комплекса заданий по инфографике.

Ключевые слова: читательская грамотность, универсальные учебные действия, ФГОС, визуализация, инфографика, история, основная школа, задания.

In the master's thesis, the problem of the lack of a developed theoretical approach to the formation of reading literacy in primary school students is considered. The analysis of the results of the international PISA studies and the regional monitoring of reading literacy KDR6 revealed the main difficulties of schoolchildren, the most problems for students are caused by tasks for the interpretation of graphic material, from this follows the purpose of the study to develop a set of tasks for the formation of reading literacy in history lessons using visualization tools – infographics. The practical significance of the presented master's thesis lies in the possibility of using the research materials to work with students of the main general school. The result of the work was the creation of a set of tasks for infographics.

Keywords: reader literacy, universal learning activities, FSES, visualization, infographics, history, primary school, tasks.