

Научная новизна исследования заключается в том, что в нем с использованием данных различных источников и научных трудов подробно рассматриваются и анализируются все стороны лыжной подготовки школьников. Особое внимание уделено обучающимся 5-х классов.

Теоретическая значимость исследования заключается в теоретическом анализе необходимости разработки дифференцированной методики обучения одновременно-одношажному ходу обучающихся 5-х классов, а также в теоретическом обосновании модели обучения одновременно-одношажному ходу обучающихся 5-х классов.

Практическая значимость исследования заключается в том, что практические рекомендации к проведению урока, разработанные в ходе исследования, могут найти свое применение в программе физической подготовки школьников, а обобщенный научный материал может быть использован в качестве теоретической базы при дальнейшем изучении и разработке методики лыжной подготовки школьников.

Магистерская диссертация Пинаева А.М. является законченным самостоятельным исследованием. Работа написана грамотно и хорошо структурирована. В ней четко представлен научный аппарат: цель, предмет, гипотеза, задачи и методы исследования.

В целом рецензируемая работа соответствует необходимым требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям и рекомендуется к защите.

Рецензент:

Доктор педагогических наук, профессор

КГПУ им. В.П. Астафьева



Пономарев В.В.