

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П.АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Отзыв руководителя

На выпускную квалификационную работу Куйдиной Елизаветы Евгеньевны
Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) образовательной программы Логопедия

На тему: Мониторинг сформированности умения определять первую и последнюю буквы в слове у обучающихся с умственной отсталостью в интерактивной среде

Актуальность темы. Тема выпускной работы является актуальной для будущей профессиональной деятельности учителя-логопеда. Актуальность выбранной студентом проблемы обусловлена рядом противоречий:

- между практической востребованностью в проведении мониторинга образовательных достижений обучающихся в дистанционном режиме (особенно в связи с распространением новой коронавирусной инфекции) и недостаточной разработанностью технологий для проведения такого мониторинга;

- между имеющимися сведениями о надежности и валидности данных диагностики сформированности навыка чтения у обучающихся с умственной отсталостью в интерактивной среде с использованием модифицированного русскоязычного варианта технологии GOMs (general outcome measurement) и отсутствием исследований, подтверждающих надежность и валидность данных относительно сформированности навыков элементарного звуко-буквенного анализа;

- между имеющимися сведениями о надежности и валидности данных диагностики сформированности навыков элементарного звуко-буквенного анализа с использованием модифицированного русскоязычного варианта технологии GOMs на бумажном носителе и отсутствием аналогичных исследований при проведении диагностики в интерактивной среде.

Тема сформулирована на основе исследований, проводимых Куйдиной Е.Е. при написании курсовой работы и в рамках исследовательской деятельности в качестве стажера-исследователя, конкретизирована студентом, исходя из проблем на базе образовательной организации, где Елизавета Евгеньевна проходила практику.

Степень самостоятельности. Выпускная квалификационная работа выполнялась Куйдиной Е.Е. самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы Елизавета

Евгеньевна ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляла активный интерес к данной теме, добросовестно выполняла исследование.

Логика изложения, обоснованность теоретических положений, стиль работы. Работе присущи логичность, целенаправленность, четко прослеживается путь по достижению цели исследования, решению поставленной проблемы, что отражено в описании требований к содержанию и процедуре мониторинга. Основные результаты, полученные автором, достоверны, обоснованы, представлены в виде графических рисунков, таблиц, подтверждены методами статистического анализа. Следует отметить подробный количественный (с использованием методов статистической обработки) и глубокий, обоснованный качественный анализ результатов констатирующего эксперимента. Научный стиль изложения соблюден.

Степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускной работе. Структура работы, стиль изложения, оформление соответствуют требованиям к подобному виду работ.

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы подтверждаются тем, что автору удалось раскрыть тему, в соответствии с планом исследования, в достаточной мере изучить теоретико-методологические аспекты проблемы мониторинга образовательных достижений обучающихся с умственной отсталостью, выявить особенности и уровни сформированности умений называть первый и последний звуки и показывать первую и последнюю буквы в слове у обучающихся с умственной отсталостью, уточнить требования к содержанию и процедуре мониторинга на основе выявленных особенностей. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается выводами и предложениями. Материал предоставляется в логической последовательности, сжато и четко. Количество проанализированных источников соответствуют требованиям к ВКР. *Результаты исследования отражены в двух публикациях (как в рецензируемом журнале ВАК, так и в журнале, индексируемом наукометрической системой Web of Science).*

Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат): 70,08%

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и заверченный характер. Оценивая работу в целом, следует сказать, что она соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена на *«отлично»*.

Руководитель:

Мамаева А.В., доцент кафедры
коррекционной педагогики КГПУ им. В. П. Астафьева.



20.05.2021