

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра-разработчик
Кафедра английского
языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ
(ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Направление подготовки:
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:
Теория и практика профессиональной коммуникации в иноязычной
образовательной среде

Квалификация (степень) выпускника
МАГИСТР

Форма обучения: очная

Красноярск 2020

Рабочая программа практики разработана доктором филологических наук, профессором кафедры английского языка Казыдуб Н.Н.

Обсуждена на заседании кафедры английского языка

Протокол № 5 от «8» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой
английского языка *Битнер М.А.*



Одобрена на заседании НМС факультета иностранных языков

Протокол № 4 от «16» мая 2019 г.

Председатель НМС
факультета иностранных языков *Кондракова С.О.*



Рабочая программа практики обсуждена на заседании выпускающей кафедры английского языка

Протокол № 4 от «23» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой английского языка
Битнер М.А.



Одобрена на заседании НМС факультета иностранных языков
Протокол № 8 от «20» мая 2020г.

Председатель НМС
факультета иностранных языков
Кондракова С.О.



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место практики в структуре образовательной программы.

Рабочая программа практики (РПП) «Производственная практика: “технологическая (проектно-технологическая) практика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126; профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н; профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н; профессиональными нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Теория и практика профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде, очной формы обучения с присвоением квалификации магистр.

Практика входит в блок Б2. «Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений» во 2 семестре (1 курс). Индекс практики в учебном плане по очной форме обучения Б2.02.01 (П).

Вид практики – производственная практика, тип практики – технологическая (проектно-технологическая) практика, способ проведения практики – стационарная.

1.2. Трудоемкость практики - 6 з.е. (216 часов): практические занятия – 48 часов, самостоятельная работа – 167,75 часов, КРЗ - 0,25 ч. Практика проходит во 2 семестре (1 курс). Форма контроля – зачёт с оценкой (2 семестр).

1.3. Цель практики: формирование способности к осуществлению профессиональной деятельности в области проектной деятельности.

1.4. Основные разделы содержания практики

- проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов;

– проектирование содержания новых дисциплин и элективных курсов для предпрофильной и профильной подготовки обучающихся, а также форм и методов контроля и различных видов контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе коммуникационно-информационных технологий;

– изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей учителей и преподавателей иностранных языков и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения.

1.5. Планируемые результаты

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики:

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ПК-2. Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результатов обучения (компетенция)
Разработка основных и дополнительных образовательных программ и их научно-методическое обеспечение	<p>Знать: основные требования к организации образовательного процесса в образовательных организациях разного типа и вида; требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные образовательные ресурсы и иным средствам обучения.</p> <p>Уметь: проектировать основные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.</p> <p>Владеть: навыками</p>	ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

	<p>осуществления деятельности по проектированию основных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации</p>	
<p>Организация совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p>	<p>Знать: принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; модели проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Уметь: проектировать и применять оптимальные формы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Владеть: навыками осуществления деятельности по проектированию организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>
<p>Развитие умения проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>	<p>Знать: современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования.</p> <p>Уметь: определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических</p>	<p>ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>

	исследований. Владеть: навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	
Организация проектирование научно-методических и учебно-методических материалов	Знать: требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ. Уметь: разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно- методических и учебно- методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей). Владеть: навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач	ПК-2. Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов

Оценочные средства результатов прохождения практики, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации»: обсуждение теоретических и практических вопросов на установочном семинаре-конференции (входной раздел); составление индивидуального плана практики; экспертиза образовательной программы; представление экспертного заключения (базовый раздел № 1); проектирование урока иностранного (английского) языка для образовательной организации; представление технологической карты и научно-методических и учебно-методических материалов для урока иностранного(английского) языка (базовый раздел № 2); оформление отчета (итоговый раздел). Промежуточный контроль – экзамен по модулю (3 семестр).

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

1.1. Методические рекомендации по практике (методические материалы)

В качестве основы для проведения экспертизы и подготовки экспертного заключения (отзыва) по образовательной программе рекомендуется использовать следующие параметры:

- соответствие Концепции и требованиям ФГОС соответствующей ступени общего или высшего образования (уровень бакалавриата);
- полнота структуры программы и согласованность структурных элементов программы между собой;
- реализация деятельностного подхода;
- направленность на достижение основных результатов образования, определенных в основной образовательной программе школы или университета (например, формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования на следующей ступени; воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач; индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции);
- адекватность педагогических средств особенностям обучающихся (возрастным, индивидуальным).

Программа может быть оценена с точки зрения соответствия общим требованиям, так, программа учебного предмета, курса должна быть актуальной, инструментальной (то есть раскрыть пути и средства реализации, технологию), понятной и обладать новизной.

Оценка программы может осуществляться с помощью контрольных вопросов, например:

- Соответствуют ли сформулированные в программе учебные цели общим целям образования ?
- Можно ли достичь поставленных целей избранными педагогическими средствами (содержание курса, методы обучения и формы организации педагогического процесса)?
- Достаточно ли времени на освоение данной программы (тем)?
- Обеспечена ли программа ресурсами (информационными, методическими, материально-техническими)?
- Соотносятся ли заданные учебные цели и педагогические средства с исходным уровнем подготовки учащихся?

Одним из ключевых требований к программе является согласованность целей и педагогических средств ее реализации.

Методические рекомендации по организации производственной практики:

Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика может проводиться на базе Межкафедрального лингвистического центра факультета иностранных языков КГПУ им. В.П. Астафьева или в сторонних образовательных организациях, имеющих достаточную базу для организации и проведения подобной практики.

Обучающийся имеет право:

- обратиться за консультацией по всем вопросам к руководителю практики от организации – базы практики;
- выступить с предложениями по усовершенствованию проведения практики.

Обучающийся должен:

- строго соблюдать правила внутреннего распорядка организации, требования трудового законодательства, технику безопасности;
- соблюдать этические принципы и стандарты;
- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики; нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками баз практики;
- обязательно присутствовать на организационных собраниях по практике;
- предоставить отчетную документацию по практике, с описанием каждого дня практики, всей его работы, наблюдений, выводов и т.д., в назначенный срок.

2. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ПРАКТИКИ

«Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика»

Наименование практики	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/ профиля	Количество зачетных единиц
Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	44.04.01 Педагогическое образование Направленность/ профиль Теория и практика профессионального образования в иноязычной образовательной среде	6
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: основы педагогического проектирования, проектирование образовательных программ; учебная практика: ознакомительная практика; учебная практика: научно-исследовательская работа		
Последующие: проектирование систем научно-исследовательской работы обучающихся		

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ			
		Форма работы*Количество баллов 10 %	
		min	max
Текущий контроль	Обсуждение теоретических и практических вопросов на установочном семинаре-конференции	6	
Итого		6	10

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1			
		Форма работы*Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущий контроль	Анализ образовательной программы	9	15
	Подготовка экспертного заключения (отзыва) на образовательную программу	9	15
Итого		18	30

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2			
		Форма работы*Количество баллов 40 %	

		min	max
Текущий контроль	Разработка технологической карты урока иностранного (английского) языка	12	20
Текущий контроль	Разработка научно-методического и учебно-методического обеспечения урока иностранного (английского) языка	12	20
Итого		24	40

ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ			
	Форма работы*	Количество баллов 20 %	
		min	max
Промежуточная аттестация	Зачёт с оценкой	12	20
Итого		12	20
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
60 – 72	3 (удовлетворительно)
73 – 86	4 (хорошо)
87 – 100	5 (отлично)

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«Красноярский государственный педагогический
университет им. В.П. Астафьева»**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет иностранных
языков Кафедра разработчик:
Кафедра английского языка

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры
протокол №08 от 02.05.2019 г.

Зав. кафедрой
М.А.Битнер



ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического совета
протокол № 04 от 16.05.2019 г.

Председатель НМС С.О.
С.О. Кондракова



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по практике «Производственная практика: технологическая
(проектно- технологическая) практика»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:

Теория и практика профессиональной коммуникации в
иноязычной образовательной среде

Квалификация (степень) выпускника:

магистр Форма обучения: очная

Составитель: Н.Н. Казыдуб, д-р филол. наук., профессор

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС практики «Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы практики.

1.2. ФОС по практике «Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика» решает **задачи**:

управление процессом приобретения обучающими необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в ФГОС ВО «Образование и педагогические науки» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы: Теория и практика профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде; управление процессом достижения реализации ОПОП ВО, определенных в виде набора компетенций;

оценка достижений обучающихся в процессе прохождения практики «Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика» с определением результатов и планирование корректирующих мероприятий;

обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

совершенствование самоконтроля и самоподготовки обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании **нормативных документов**:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126;

образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы: Теория и практика профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде;

Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», утвержденного приказом ректора №297(п) от 24.04.2018.

2. Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, с указанием этапов их формирования

2.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения практики:

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ПК-2. Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов

1.2. Этапы формирования и оценивания компетенции

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			Номер	Форма
ОПК-2	Модуль 2 “Педагогическое проектирование” Теоретические основы педагогического проектирования Проектирование образовательных программ Проектирование систем исследовательской работы обучающихся Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	2	обсуждение теоретических и практических вопросов на установочном семинаре-конференции.
		текущий контроль	3	анализ образовательной программы; подготовка экспертного заключения по образовательной программе
		текущий контроль успеваемости	4	разработка научно-методического и учебно-методического обеспечения урока иностранного (английского)

				языка
		промежуточная аттестация	1 зачёт с оценкой	
ОПК-3	Модуль 2 “Педагогическое проектирование” Проектирование образовательных программ Проектирование систем исследовательской работы обучающихся Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль успеваемости	4 раз	разработка научно-методического и учебно-методического обеспечения урока иностранного (английского) языка
		промежуточная аттестация	1 экзамен по модулю	
ОПК-8	Модуль 1 «Методология исследования в образовании» Модуль 2 «Педагогическое проектирование» Современные проблемы науки и образования Методология и методы научного педагогического исследования Современные подходы в научных педагогических исследованиях Теоретические основы педагогического проектирования Проектирование систем исследовательской работы обучающихся Модуль 4 «Профессиональная коммуникация в иноязычной образовательной среде» Теория коммуникации и коммуникативные технологии Коммуникативные процессы в иноязычной образовательной среде Практикум по культуре профессиональной коммуникации Практикум по межкультурной коммуникации Коммуникативный курс английского языка Учебная практика: научно-исследовательская работа Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика Ознакомительная практика	текущий контроль успеваемости	2	обсуждение теоретических и практических вопросов на установочном семинаре-конференции.
		текущий контроль успеваемости	4 раз	разработка научно-методического и учебно-методического обеспечения урока иностранного (английского) языка
		промежуточная аттестация	1 зачёт с оценкой	

	Технологическая (проектно-технологическая) практика Научно-исследовательская работа Педагогическая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Модуль 1 «Методология исследования в образовании»			
ПК-2М	Модуль 2 Педагогическое проектирование Применение интерактивных методов и технологий в обучении языкам и культурам Производственная практика: преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Медиаобразование Лингвосомиотические аспекты интерпретации культурного и природного наследия Аргументация в научной коммуникации Академический английский Контент-анализ иноязычного научного текста Учебная практика: ознакомительная практика Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная практика: педагогическая практика Производственная практика: преддипломная практика	текущий контроль успеваемости	4	разработка научно-методического и учебно-методического обеспечения урока иностранного (английского) языка
		промежуточная аттестация	1	зачёт с оценкой

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: и задания к зачёту с оценкой

3.2. Оценочные средства: и задания к зачёту с оценкой

3.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1: задания к зачёту с оценкой

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично	(73 - 86 баллов) хорошо	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно
ОПК-2	Обучающийся на продвинутом уровне знает основные требования к организации	Обучающийся на базовом уровне формулирует основные требования к организации	Обучающийся на пороговом уровне демонстрирует требования к

	<p>образовательного процесса в образовательных организациях разного типа и вида; требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ; умеет проектировать основные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации; обладает навыками осуществления деятельности по проектированию основных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации</p>	<p>образовательного процесса в образовательных организациях разного типа и вида; требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ; умеет проектировать основные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации; обладает навыками осуществления деятельности по проектированию основных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации</p>	<p>организации образовательного процесса в образовательных организациях разного типа и вида; требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ; умеет проектировать основные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации; обладает навыками осуществления деятельности по проектированию основных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации</p>
<p>ОПК-3 Обучающийся на</p>	<p>продвинутом уровне знает принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; модели проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; проектирует и применяет оптимальные формы и</p>	<p>Обучающийся на базовом уровне знает принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; модели проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; проектирует и применяет оптимальные формы и</p>	<p>Обучающийся на пороговом уровне знает принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; модели проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;</p>

	<p>технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; владеет навыками осуществления деятельности по проектированию организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	<p>технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; владеет навыками осуществления деятельности по проектированию организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	<p>проектирует и применяет оптимальные формы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; владеет навыками осуществления деятельности по проектированию организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>
<p>ОПК-8Обучающийся на</p>	<p>продвинутом уровне знает современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования; умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований; владеет</p>	<p>Обучающийся на базовом уровне знает методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования; умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы; владеет навыками проектирования педагогической деятельности</p>	<p>Обучающийся на пороговом уровне знает проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования; умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе научных знаний и</p>

	<p>навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>		<p>материалов педагогических исследований; владеет навыками проектирования деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>
ПК-2	<p>Обучающийся на продвинутом уровне знает требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ; умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей); владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач</p>	<p>Обучающийся на базовом уровне знает требования и подходы к проектированию и созданию методических материалов; порядок разработки и использования материалов, примерных или типовых образовательных программ; умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей); владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач</p>	<p>Обучающийся на пороговом уровне знает требования и подходы к проектированию и созданию методических материалов; порядок разработки и использования материалов, примерных или типовых образовательных программ; умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей); владеет навыками осуществления деятельности по проектированию методических материалов при выполнении профессиональных задач</p>

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают: разработку научно-методического и учебно-методического обеспечения урока иностранного (английского) языка (входной раздел); анализ образовательной программы и подготовка экспертного заключения по образовательной программе (базовый раздел №1); разработка научно-методического и учебно-методического обеспечения урока иностранного (английского) (базовый раздел № 2); представление отчёта о прохождении практики (итоговый раздел).

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – разработка научно-методического и учебно-методического обеспечения урока иностранного (английского) языка

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов (вклад в рейтинг)</i>
Провяляет высокую активность при обсуждении вопросов	4
Демонстрирует глубокое понимание обсуждаемых вопросов	3
Иницирует дальнейшее обсуждение вопросов	3
Максимальный балл	10

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – анализ образовательной программы; подготовка экспертного заключения по образовательной программе

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие законодательно-нормативным требованиям к образовательным программам	10
Полнота и содержательность экспертного заключения	10
Обоснованность выводов	10
Максимальный балл	30

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 4- разработка научно-методического и учебно-методического обеспечения урока иностранного (английского) языка

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Обоснованность научно-методического обеспечения урока иностранного (английского языка)	10
Комплексность и сбалансированность научно-методического и учебно-методического обеспечения урока иностранного (английского) языка	10
Обоснованность последовательности этапов урока иностранного (английского) языка	10
Здоровьесберегающая составляющая обоснованность образовательных методик и обучающих материалов	10
Максимальный балл	40

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации

6. Типовые задания по практике

«Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика»

Задание 1. Выполнение анализа образовательной программы. Подготовка экспертного заключения по образовательной программе.

Задание 2. Разработка научно-методического и учебно-методического обеспечения урока иностранного (английского) языка

Критерии оценивания по оценочному средству 1 - задания в рамках отчета по практике: «Производственная практика: технологическая (проектно- технологическая) практика».

Критерии оценивания	Количество баллов
Наличие задач, сформулированных в соответствии с ФГОС	1
Наличие инновационных технологий	2
Учет при проектировании индивидуальных особенностей обучающихся	2
Максимальный балл	5

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

6.1. Проанализируйте образовательную программу среднего общего образования или высшего образования: уровень бакалавриата. Составьте

экспертное заключение по образовательной программе с учётом таких параметров, как: полнота структурного состава образовательной программы, соответствие законодательно-нормативным требованиям к образовательным программам, актуальность постановки целей образовательной программы, полнота и способы описания каждого компонента программы,

6.2. Подготовьте текст методической разработки урока иностранного (английского) языка.

Методическая разработка включает характеристику поставленных целей, описание последовательности действий, средств их достижения, планируемых результатов, методических рекомендаций.

Структура методической разработки уроков состоит из следующих элементов:

- дата и место проведения мероприятия;
- тема мероприятия;
- тип урока
- цель и задачи;
- целевая группа обучающихся;
- технологическая карта урока с указанием последовательности этапов, примерного распределения времени по этапам, содержания используемого материала в виде текстов, рисунков, таблиц и др.;
- методы и приемы работы учителя, использованные в ходе урока;
- оборудование и материалы;
- задания для обучающихся на каждом этапе урока;
- эталоны, ответы выполнения заданий;
- методические рекомендации учителю и обучающимся.

Рекомендации к оформлению методической разработки

Работа выполняется в компьютерном варианте на листах формата А4 в 1 экземпляре с соблюдением установленного формата. Текст набирается шрифтом Times New Roman 12, 13 либо 14, через 1 либо 1,5 интервала, абзацный отступ – 5 знаков, выравнивание по ширине страницы. Страница должна иметь следующие поля: левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее

- 20 мм. Страницы работы нумеруются посередине верхнего поля (начиная с титульного листа, на титульном листе номер не ставится).

Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Рекомендуемый объем – до 12 страниц печатного текста без учета приложений. Приложения обозначаются буквами (Приложение А, Приложение Б и пр.). Допускается цифровая нумерация.

Лист внесения изменений

На 2020-2021 в программу вносятся следующие изменения

1. Обновлены титульные листы ОПОП в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации на основании приказа «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 28.05.2020 № 220(п) - - протокол № 5 от «27» мая 2020 г.
2. Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП, РПМ в соответствии с ФГОС.

Протокол № 4 от «23» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой английского языка
Битнер М.А.



Одобрена на заседании НМС факультета иностранных языков
Протокол № 8 от «20» мая 2020г.

Председатель НМС факультета иностранных
языков *Кондракова С.О.*



3. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

3.1.КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАКТИКИ

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы: Теория и практика профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде

по очной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Основная литература		
Шкерина Л.В. Проектирование образовательных программ: учебное пособие; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2016. – 205 с. Режим доступа: http://elib.kspu.ru/document/22603	ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева	Индивидуальный неограниченный доступ
Бермус, А.Г. Введение в педагогическую деятельность : учебник / А.Г. Бермус. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 112 с. - ISBN 978-5-4458-3047-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209242	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Багачук А.В. Введение в научную деятельность студентов: учебное пособие / А.В. Багачук, М.Б. Шашкина. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2008. - 151 с.	Научная библиотека126	
Кузнецов, И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформление: учебное пособие/ И. Н. Кузнецов. - М.: Дашков и К, 2007. - 460 с.	Научная библиотека89	
Загвязинский В.И. Исследовательская деятельность педагога: учебное пособие/ В. И. Загвязинский. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2008. - 176 с.	Научная библиотека30	
Дополнительная литература		
Колесникова, Ирина Аполлоновна. Педагогическое проектирование [Текст] : учебное пособие / И. А. Колесникова. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 288	Научная библиотека20	

с. - (Профессионализм педагога).		
Кожухар В.М. Основы научных исследований: учебное пособие/ В.М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2012. - 216 с.	Научная библиотека12	
Ильина, Н.Ф. Методология и методика научных исследований: учебно-методическое пособие/ Н.Ф. Ильина. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 100 с.	Научная библиотека11	
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных		
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека	Локальная сеть вуза
Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000. – Режим доступа: http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru Свободный доступ	
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011.	https://dlib.eastview.com/ Индивидуальный	неограниченный доступ
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru/ Индивидуальный	неограниченный доступ

Согласовано:

заместитель директора библиотеки _____



/ Шулипина С.В.

**3.2. Карта материально-технической базы по практике
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПРОЕКТНАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ
ПРАКТИКА)»**

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы: Теория и практика профессиональной коммуникации в
иноязычной образовательной среде
по очной форме обучения

Аудитория	Оборудование
	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-09	Доска маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-10	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., проектор-1шт., экран-1шт., системный блок-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-11	Доска маркерная-2шт., проектор- 1шт., экран-1шт., ноутбук-1шт., телевизор-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-13	Ноутбук -1 шт. проектор -1 шт., экран-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт., телевизор, учебно-методическая литература по немецкому, английскому, французскому и испанскому языкам Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-14	Учебная доска -1 шт., доска магнитно- маркерная -1шт.

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-15	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска учебная -1шт., телевизор-1 шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-16	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-17	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-18	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., телевизор-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-19	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-22	Проектор-1шт., экран-1шт., маркерная доска-1шт., учебная доска-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-23	Доска магнитно-маркерная -1 шт., учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-24	Доска доска маркерная -1шт., доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-25	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-01	Телевизор, DVD-плеер + VHS, проектор-1шт., экран -1шт., доска учебная-1шт.

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-07	Телевизор-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-08	Проектор-1шт., экран-1шт., доска учебная -1 шт., телевизор-2шт., доска магнитно-маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-10	Проектор-1шт., экран-1шт., кушетка медицинская, шины медицинские для иммобилизации конечностей - 30шт., доска учебная-1шт.; Тренажёр «Витим» для проведения реанимационных работ -4 шт., банки медицинские -30шт., шпатели -5шт., карцанги -5шт., пинцеты -5шт. (хранится в ауд.2-75)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-14 Лингафонный кабинет	Моноблоки-13шт., наушники с микрофоном -13шт доска магнитно- маркерная- 1шт., доска маркерная-1шт., учебные таблицы Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Sanako Study 1200 (договор № 15/10/с от 17.10.2014, лицензионный сертификат № 307690, ключ продукта № S1208- ВСА49-72756-СС41С-29406)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-16	Доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-17	Доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-18	Доска учебная -1шт.

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-19	Доска магнитно- маркерная -1 шт.,
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-20	Телевизор-моноблок -1шт., доска маркерная -1 шт., доска учебная-1шт, учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-30 Компьютерный класс	Компьютер – 12шт., маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт., магнитно-маркерная доска – 1шт., аудиоколонки – 1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-31 Компьютерный класс	Компьютер – 16шт., маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт., аудиоколонки – 2шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-32 Компьютерный класс	Компьютер – 18шт., магнитно-маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-63	Доска магнитно-маркерная-1 шт., доска маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-64	Доска магнитно-маркерная -2 шт., моноблок-1 шт., учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-67	Доска магнитно-маркерная-2шт., доска маркерная -2шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-68	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., доска учебная-1шт.

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-69	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-70 (для проведения занятий с малочисленными группами и индивидуальной работы)	Телевизор -1шт., компьютер -1шт., Доска магнитно-маркерная -1шт., доска маркерная-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-71	Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-72	Доска маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-74 Методический кабинет	Доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.3-10	Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-2шт., компьютер-1шт, акустическая система Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-12	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-18а	Доска меловая -1шт., доска маркерная-1шт., Интерактивная доска-1шт., кресло-мешок - 10шт.

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-24 Компьютерный класс	Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт., интерактивная доска-1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-52	Компьютер-1шт., проектор-1шт., телевизор-1шт., видеокассеты и CD-диски с материалами по культурологии, интерактивная доска-1шт., учебная доска-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-56	Экран – 1шт., проектор – 1шт., компьютер – 3шт, камера – 3шт., телевизор-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 4-03	Проектор-1шт., компьютер-1шт., переносная звукоусиливающая система-1шт., стойка компьютерная-1шт., экран подвесной-1шт., доска учебная-1шт Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Лаборатории	Оборудование
Научно-исследовательская лаборатория «Межкафедральный лингвистический центр факультета иностранных языков»	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-13	Ноутбук -1 шт. проектор -1 шт., экран-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт., телевизор, учебно-методическая литература по иностранным языкам Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Учебно-исследовательская лаборатория «Учебно-методический центр им. Гете»	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-65	Ноутбуки-5шт., библиотека научно-методических изданий Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-66	
Библиотека	Оборудование

Помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П.
Астафьева

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-01 Зал каталогов научной библиотеки	Компьютер-3шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-03 Зал для научной работы	Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-04 Абонемент научной литературы	Компьютер-2шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-05 Центр самостоятельной работы	компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт. ноутбук-10 шт Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883- 951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)

<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-34 Ресурсный центр</p>	<p>Компьютер- 4шт. Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-29</p>	<p>Компьютер- 13шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-28</p>	<p>Компьютер- 12шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-34</p>	<p>Компьютер- 12шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)</p>

3.3. Карта баз практики

«Производственная практика:технологическая (проектно-технологическая практика)»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы:

Теория и практика профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде
по очной форме обучения

№ п/п	Место проведения информации практики <i>наименование организации, где проводится практика (для полевой практики — указание маршрута)</i>	Дополнительная информация
	ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева» Факультет иностранных языков Межкафедральный лингвистический центр факультета иностранных языков	660049, г. Красноярск, ул. А.Лебедевой, 89 Свидетельство о государственной регистрации 24 ЕК 582249 от 27.08.2012, срок действия-бессрочно

Образец рабочего графика (плана) проведения практики

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА**

Кафедра английского языка

**Рабочий график (план) проведения практики:
“Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика”**

Выдан обучающемуся _____

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы Теория и практика профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде

Курс 1 форма обучения очная

Сроки практики: с « » 20 г. по « » 20 г.

Содержание работ, выполняемых в период практики	Сроки выполнения (дата либо период)
Постановка проблемы, целей и задач практики. Подбор методов и анализа информации в целях методической разработки урока иностранного (английского) языка	1 неделя
Обзор литературы. Изучение источников в электронной информационно-образовательной среде	2 неделя
Подготовка и представление экспертного заключения по образовательной программе	3 неделя
Подготовка к защите и защита методической разработки урока иностранного (английского) языка	4 неделя

Согласовано: Курсовой (групповой) руководитель практики Н.Н. Казыдуб

Дата

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра английского

языка Направление

подготовки:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:

Теория и практика профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

**на производственную практику: технологическую (проектно-технологическую)
практику для**

_____, обучающегося 1 курса

Место прохождения практики:

Межкафедральный лингвистический центр факультета иностранных языков КГПУ им. В.П. Астафьева

Сроки прохождения практики: : с « » 20 г. по « » 20 г.

Цель прохождения практики:

Задачи прохождения практики:

Индивидуальные задания в период прохождения практики:

Планируемые результаты практики (формируемые компетенции):

УТВЕРЖДАЮ

Курсовой (групповой) руководитель практики

Н.Н. Казыдуб

«_» _____ 20__ г.

Задание принято к исполнению

(подпись обучающегося)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра английского языка

Направление подготовки:
44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы:
Теория и практика профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде

Форма обучения: очная

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ :
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКЕ**

За период с «_____» _____ 20 г. по «_____» _____ 20 г.

Место прохождения практики:

Межкафедральный лингвистический центр факультета иностранных языков КГПУ им. В.П. Астафьева

Обучающийся

Руководитель практики

Красноярск, 20