

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА
Институт психолого-педагогического образования

РЕЦЕНЗИЯ
На магистерскую диссертацию

МУХИНОЙ ОЛЬГИ АЛЕКСАНДРОВНЫ

ПСИХОЛОГО-АКМЕОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА СПЕЦИАЛИСТА
В ПРОЦЕССЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Актуализация значимости психологического сопровождения развития профессионализма специалиста в процессе внутрифирменного обучения есть необходимое условие достижения успеха в развитии организации. Процесс организации внутрифирменного обучения, направленного на решение проблем конкретной группы специалистов или конкретной организации, не смотря на унифицированность, все же зависит от общих правил организации процесса обучения. Именно в этом смысле междисциплинарный подход к пониманию роли психолого-акмеологического сопровождения развития профессионализма специалиста наиболее верный.

Автор определяет высокую значимость профессии бухгалтер в современной экономической действительности и обосновывает необходимость непрерывного мониторинга и сопровождения профессионального развития специалистов-бухгалтеров.

Структура и содержание работы тщательно продуманы, теоретическая и практическая части исследования логически выстроены и аргументированно представляют ход работы и основные выводы исследования.

Введение структурировано, оно представляет уровень исследования проблемы на настоящий момент времени. Автор исследует содержание психолого-акмеологического подхода и его возможности для решения определенных в исследовании задач. Задана архитектоника исследования: определены основные методологические единицы, определившие цель и ход исследования. Выделенные противоречия и четко сформулированная цель определили рамки исследования.

Первая глава посвящена теоретическому освещению проблемы с позиции многоаспектности. Автором подробно и научно корректно исследуются личностные характеристики бухгалтера в контексте профессионализма в отечественной и зарубежной психологической литературе.

Автор работы внимательно и творчески наполняет содержанием исследуемое понятие, цитируя в своей работе его осмысление как современными авторами, так и в историческом аспекте. Высказывается предположение о том, что принадлежность бухгалтера к тому или иному психологическому типу личности может накладывать некоторые ограничения на учитываемые им объекты бухгалтерского учета. Это предположение может объяснить особенности организации психолого-педагогического сопровождения процесса повышения квалификации бухгалтера. Описанные психологические особенности развития профессионализма бухгалтера так же обосновывают важность правильной организации психолого-педагогического сопровождения.

Проведено подробное теоретическое исследование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в деятельности бухгалтера.

Теоретический материал прекрасно иллюстрирован и систематизирован, что делает его более удобным для восприятия и использования.

Важно, что в работе объясняется возможность реализации принципа профессионального развития через единство развития личности и её деятельности.

Блочное формирование психолого-акмеологического сопровождения представляет четкое понимание автором длительности и глубины процесса.

Во второй главе описывается организация исследовательской и экспериментальной работы по теме.

Четкая программа диагностического обследования позволяет собрать данные, систематизировать и проанализировать результаты психолого-акмеологического сопровождения бухгалтеров в процессе повышения квалификации.

Корректно предлагается большой блок методик для первичного исследования. Продуманное предоставление выбора методик участниками с целью дальнейшего выбора ими же последующих сопровождающих мероприятий, представляет автора работы, как специалиста гуманистических взглядов, как психолога, умеющего предопределить и заранее предупредить возможное возникновение сопротивления участников.

О результативности сопровождения автор работы так же получил представление через анализ комплекса отчетных материалов.

Формы проведения экспериментальной работы автором выбраны традиционные. Создание акмеограмм подчеркивает прикладной характер выполненной работы. Исследованы корреляционные связи выделенных диагностических показателей.

Результаты научно систематизированы, сопровождаются качественным анализом.

Выводы аргументированы, соответствуют цели и задачам исследования.

Выполненная работа может занять достойное место среди прикладных психолого-акмеологических исследований в организации повышения

квалификации специалистов экономической области. Автором сделан важный вывод о том, что даже в процессе разрешения внутриличностных и профессиональных кризисов специалист имеет возможность активного личностно-профессионального становления при грамотном и умелом сопровождении специалистом психологом-акмеологом.

Важно, что на этапе организации сопровождения автор планирует учитывать рефлексивные самоотчеты участников Программы. Наличие таких отчетов и ознакомление с ними в индивидуальных беседах способствует удержанию эмоционального баланса специалиста-бухгалтера.

Даны подробные рекомендации для осуществления психолого-акмеологического сопровождения.

В целом магистерская диссертация соответствует требованиям, предъявляемым оформлению диссертации и заслуживает самой высокой оценки.

Рецензент:

кн.психол. н., доцент кафедры психологии КГПУ им. В.П.Астафьева
Массон Галина Владимировна

20.06.2015г.

