

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра политологии и права
Кафедра социальной педагогики и социальной работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА

Направление подготовки:
37.06.01 Психологические науки
направленность (профиль) образовательной программы
Педагогическая психология

Квалификация (степень) выпускника

ИССЛЕДОВАТЕЛЬ. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

Красноярск, 2021

Рабочая программа модуля «Профилактика экстремизма» составлена в соответствии с ФГОС ВО направление подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 897

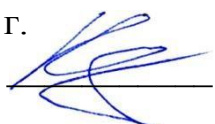
Профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н; «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (подготовлен Минтрудом России 05.09.2017)

Рабочая программа модуля «Профилактика экстремизма» составлена старшим преподавателем кафедры политологии и права Кукса Е.Н., кандидатом юридических наук, доцентом кафедры политологии и права Головащук Е.М., кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры социальной педагогики и социальной работы Шиком С.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы

Протокол № 10 от «04» мая 2017 г.
Заведующий кафедрой  Т. В. Фурьева

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры политологии и права

Протокол № 7 от «26» апреля 2017 г.
Заведующий кафедрой  М.В. Константинова

Одобрено научно-методическим советом специальностей (направлений) института психолого-педагогического образования

Протокол № 4 от «17» мая 2017г.

Председатель

 1. Чурбанова О.В.

Рабочая программа модуля «Профилактика экстремизма» составлена в соответствии с ФГОС ВО направление подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 897

Профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н; «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (подготовлен Минтрудом России 05.09.2017)

Рабочая программа модуля «Профилактика экстремизма» составлена старшим преподавателем кафедры политологии и права Кукса Е.Н. кандидатом юридических наук, доцентом кафедры политологии и права Головащук Е.М. кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры социальной педагогики и социальной работы Шиком С.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы

Протокол № 7 от «18» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой

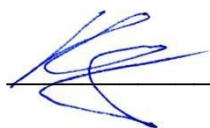


Т. В. Фурьева

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры политологии и права

Протокол № 9 от «22» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



М.В. Константинова

Одобрено научно-методическим советом специальностей (направлений) института психолого-педагогического образования

Протокол № 5 от «11» июня 2018г.

Председатель




Рабочая программа модуля «Профилактика экстремизма» составлена в соответствии с ФГОС ВО направление подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 897


Профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н; «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (подготовлен Минтрудом России 05.09.2017)

Рабочая программа модуля «Профилактика экстремизма» составлена старшим преподавателем кафедры политологии и права Кукса Е.Н. кандидатом юридических наук, доцентом кафедры политологии и права Головащук Е.М. кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры социальной педагогики и социальной работы Шиком С.В.

Рабочая программа модуля обсуждена на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы

Протокол № 9 от «13» мая 2019 г.
Заведующий кафедрой  Т. В. Фуряева

Рабочая программа модуля обсуждена на заседании кафедры политологии и права

Протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.
Заведующий кафедрой  М.В. Константинова

Одобрено научно-методическим советом специальностей (направлений) института психолого-педагогического образования

Протокол № 5 от «15» мая 2019г.

Председатель  1 

Рабочая программа модуля «Профилактика экстремизма» составлена в соответствии с ФГОС ВО направление подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 897

Профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н; «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (подготовлен Минтрудом России 05.09.2017)

Рабочая программа модуля «Профилактика экстремизма» составлена старшим преподавателем кафедры политологии и права Кукса Е.Н. кандидатом юридических наук, доцентом кафедры политологии и права Головащук Е.М. кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры социальной педагогики и социальной работы Шиком С.В.

Рабочая программа модуля обсуждена на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы

Протокол № 9 от «13» мая 2020 г.
Заведующий кафедрой  Т. В. Фуряева

Рабочая программа модуля обсуждена на заседании кафедры политологии и права

Протокол № 8 от «22» апреля 2020 г.
Заведующий кафедрой  М.В. Константинова

Одобрено научно-методическим советом специальностей (направлений) института психолого-педагогического образования

Протокол № 5 от «20» мая 2020г.

Председатель НМСН(С) ИППО




Т.А. Шкерина

Рабочая программа модуля «Профилактика экстремизма» составлена в соответствии с ФГОС ВО направление подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 897


Профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н; «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (подготовлен Минтрудом России 05.09.2017)

Рабочая программа модуля «Профилактика экстремизма» составлена старшим преподавателем кафедры политологии и права Кукса Е.Н. кандидатом юридических наук, доцентом кафедры политологии и права Головащук Е.М. кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры социальной педагогики и социальной работы Шиком С.В.

Рабочая программа модуля обсуждена на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы

Протокол № 9 от «12» мая 2021 г.
Заведующий кафедрой  Т. В. Фуряева

Рабочая программа модуля обсуждена на заседании кафедры политологии и права

Протокол № 8 от «21» апреля 2021 г.
Заведующий кафедрой  М.В. Константинова

Одобрено научно-методическим советом специальностей (направлений) института психолого-педагогического образования

Протокол № 5 от «21» мая 2021г.

Председатель НМСН(С) ИППО



Т.А. Шкерина

1. Общая характеристика (аннотация) модуля

1.1. Цель и задачи дисциплины «Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде»

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами необходимых знаний, умений и навыков по анализу причин и условий, способствующих проявлению и росту экстремизма и терроризма; формирование у обучающихся необходимого уровня знаний в сфере социальной и правовой профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде.

1.2. Задачи:

- обучить студентов теоретическим знаниям, анализу причин и условий, способствующих проявлению и росту экстремизма и зависимых форм поведения;
- раскрыть прикладной аспект социальных основ профилактики экстремизма и зависимого поведения в молодежной среде.
- ознакомить с законодательством и программными документами в сфере противодействия экстремизму и зависимых форм поведения.

1.3. Общая трудоемкость модуля – 2 зачетных единицы.

Реализуется на 1 курсе в 1 и 2 семестрах. Форма контроля – комплексный зачет.

Виды профессиональной деятельности:

- педагогическая деятельность в области психологических наук;
- научно-исследовательская деятельность в области психологических наук.

2. Планируемые результаты освоения модуля

1.1. Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции

Трудовое действие согласно профессиональному стандарту	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения
Трудовая функция Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО			
Анализировать возможные риски жизни и здоровью обучающихся при проведении мероприятий, обеспечивать соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся	ПК-16	Способность формировать социально ответственное отношение к общественным явлениям	Знать: основные понятия и теоретические основы в области профилактики экстремизма и зависимых форм поведения.
			Уметь: методически грамотно осуществлять поиск в сфере противодействия террористической угрозе с помощью средств поиска информации
			Владеть: базовыми навыками теоретического и прикладного характера в области профилактики экстремизма и зависимых форм поведения; позитивными нормами социального поведения; основными навыками работы с правовыми источниками, юридическими документами в молодежной и иных социальных средах
Трудовая функция Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам высшего образования (ВО)			
Порядок обеспечения, нормативно-правовые основания и меры гражданско-правовой, административной, уголовной	ПК-16	Способность формировать социально ответственное отношение к общественным явлениям	Знать: основные понятия и теоретические основы в области профилактики экстремизма и зависимых форм поведения.
			Уметь: методически грамотно осуществлять поиск в сфере противодействия террористической угрозе с помощью средств поиска информации

<p>и дисциплинарной ответственности за жизнь и здоровье студентов, находящихся под руководством педагогического работника в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации</p>			<p>Владеть: базовыми навыками теоретического и прикладного характера в области профилактики экстремизма и зависимых форм поведения; позитивными нормами социального поведения; основными навыками работы с правовыми источниками, юридическими документами в молодежной и иных социальных средах</p>
---	--	--	--

3. Структура модуля
«Профилактика экстремизма»
(общая трудоемкость модуля 2 з.е.)

Заочная форма обучения

№	Название дисциплин, практик	Экзамен	Зачет	Курсовая работа	Трудоемкость (з.е.)	Всего часов	Аудиторных часов			Самост-я работа часов	Семестры, в которых реализуется дисциплина, практика	
							Всего	Лекций	Семина ров			Лабораторных работ
1	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	-	1	-	1	36	4	4	-	-	32	1
2	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	-		-	1	36	4	4	-	-	32	2
	ИТОГО	-		-	2	72	8	8	-	-	64	

Форма промежуточной аттестации по модулю - зачет

**4. Методы обучения и способы оценки результатов освоения модуля
«Профилактика экстремизма»**

Наименование дисциплины/практики, входящих в модуль	Код компетенции относящийся к данной дисциплине/практике	Технология реализации содержания дисциплины (практики)	Оценочные средства
1. Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	ПК-16	<p>1. Экстремизм и терроризм: основные понятия и определения. Экстремизм и терроризм как формы деструктивного поведения молодежи. Виды экстремизма (лекционные занятия, самостоятельная работа).</p> <p>2. Психолого-педагогические аспекты профилактики экстремизма в молодежной среде (лекционные занятия, самостоятельная работа).</p> <p>3. Стратегии профилактики зависимого поведения в молодежной среде (лекционные занятия, самостоятельная работа).</p> <p>4. Психолого-педагогические аспекты профилактики зависимости в молодежной среде. Особенности психологической помощи молодежи группы риска (лекционные занятия, самостоятельная работа).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Написание конспекта • Создание ментальной карты • Составление таблицы с анализом основных понятий • Устный опрос • Анализ моделей профилактики
2. Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	ПК-16	<p>1. Экстремизм и терроризм: основные понятия и определения. Экстремизм и терроризм как формы деструктивного поведения молодежи (лекционные занятия, самостоятельная работа).</p> <p>Тема 2. Правовые основы профилактики зависимых форм поведения в молодежной среде (лекционные занятия, самостоятельная работа).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • обзор литературы и НПА по теме лекции, • подготовка сообщения, • составление и заполнение таблицы, • решение задач, • проверочная работа • составление тестовых заданий

		<p>Тема 3. Противодействие экстремизму и терроризму. Международный опыт противодействия терроризму (лекционные занятия, самостоятельная работа).</p> <p>Тема 4. Основы антитеррористической политики России (лекционные занятия, самостоятельная работа).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • написание реферата
<p>Промежуточная аттестация по модулю</p>		зачет	Собеседование по модулю

Лист внесения изменений

Период внесения изменений	Вносимые изменения	Обсуждено и одобрено на заседании кафедры разработчика	Обсуждено и одобрено на заседании выпускающей кафедры	Утверждено на НМС
По итогам 2018/2019 учебного года	<p>1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.</p> <p>2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.</p> <p>В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)</p>	<p>Кафедра политологии и права Протокол № 9 от 22 мая 2018 г.</p> <p>Кафедры социальной педагогики и социальной работы Протокол № 7 от «18» мая 2018 г.</p>	Психологии протокол № 4 от «08» мая 2018 г.	ИППО протокол № 5 от "11" июня 2018г.
По итогам 2019/2020 учебного года	<p>1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.</p> <p>2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.</p>	<p>Кафедра политологии и права Протокол № 8 от 25 апреля 2019 г.</p> <p>Кафедры социальной педагогики и социальной работы Протокол № 9 от 13 мая 2019 г.</p>	Психологии протокол № 4 от «08» мая 2019 г.	ИППО Протокол № 5 от «15» мая 2019 г.

Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**

Институт психолого-педагогического образования

Кафедра-разработчик - кафедра социальной педагогики и социальной работы, кафедра
политологии и права

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедр
Протокол № 10 от «12» мая 2021 г.
Заведующий кафедрой

Фуряева Т.В. 
Протокол № 8 от «21» апреля 2021 г.
Заведующий кафедрой

Константинова М.В. 

ОДОБРЕНО

На заседании научно-методического
совета специальности (направления
подготовки)

Протокол № 5 от «21» мая 2021 г.
Председатель НМСС



Т.А. Шкерина

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по модулю
«Профилактика экстремизма»

Направление подготовки:

37.06.01 Психологические науки

направленность (профиль) образовательной программы
Педагогическая психология

Квалификация (степень) выпускника

ИССЛЕДОВАТЕЛЬ. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

Составители:

Е.Н. Кукса, Е.М. Головащук, С.В. Шик

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам направления подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Психология и социальная педагогика, квалификация бакалавр

Представленные фонды оценочных средств по модулям и учебным дисциплинам (факультативам) вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы Психология и социальная педагогика по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование соответствуют требованиям ФГОС ВО и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»:

- Модуль "Профилактика экстремизма"
 - Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде
 - Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде
- Модуль "Социальное предпринимательство":
 - Основы социального проектирования и социального предпринимательства
 - Практикум социально-ориентированных некоммерческих организациях и предприятиях малого и среднего бизнеса
- ФТД.В.03 Основы вожатской деятельности

Предлагаемые преподавателями формы и средства промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Психология и социальная педагогика, а также целям и задачам рабочей программы реализуемой дисциплины.

Оценочные средства для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по итогам освоения дисциплин и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленные фонды, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

Разработанные и представленные для экспертизы фонды оценочных средств **рекомендуются к использованию** в процессе подготовки кадров квалификации «бакалавр» по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Психология и социальная педагогика.

Заведующий МБДОУ № 246



Е. И. Ращектаева

660112, г. Красноярск, ул. Воронова, д. 23 "а"
Телефон: (391) 224-48-13
E-mail: dou_246@mail.ru

28.04.2017 г.

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС по модулю «Профилактика экстремизма» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по модулю «Профилактика экстремизма» решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 897;

– положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ПК-16 способностью формировать социально-ответственное отношение к общественным явлениям

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
ПК-16 способность формировать социально ответственное отношение к общественным явлениям	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	Промежуточная аттестация	1	зачет

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: **зачет**.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство: **зачет**.

Критерии оценивания по оценочному средству **1 – зачет**

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
		(87 - 100 баллов) отлично	(73 - 86 баллов) хорошо
ПК-16 способность формировать социально ответственное отношение к общественным явлениям	Обучающийся способен самостоятельно формировать социально ответственное отношение к общественным явлениям	Обучающийся способен формировать социально ответственное отношение к общественным явлениям при поддержке преподавателя	Обучающийся не совсем способен формировать социально ответственное отношение к общественным явлениям

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

5.2. Оценочные средства для промежуточного контроля

5.2.1. Ориентировочные вопросы к зачету

1. Правовое определение экстремизма и назовите признаки. Сущность и причины.

2. Основные причины участия молодежи в деятельности экстремистских группировок.

3. Виды деструктивного поведения молодежи.
4. Роль органов государственной власти и силовых структур в противодействии экстремизму.
5. Совет Безопасности при Президенте РФ как «штаб» противодействия экстремизму. Департаменты по борьбе с экстремизмом в управлениях МВД.
6. Проблемы государственной системы противодействия экстремизму.
7. Роль и место современного гражданского общества в политике противодействия экстремизму.
8. Роль СМИ в общественном обеспечении антиэкстремистской деятельности.
9. Проблемы участия общественных структур в противодействии экстремизму.
10. Государственная молодежная политика и стратегия профилактики экстремизма в молодежной среде.
11. Международный опыт противодействия экстремизму
12. Террористическая деятельность. Раскрыть сущность и причины.
13. Виды террористических актов.
14. Носители терроризма. Цели терроризма.
15. Раскрыть содержания идеологических аспектов борьбы с терроризмом
16. Основные направления противодействия экстремистской деятельности.
17. Роль и значение СМИ в раскрытии сути терроризма.
18. ФЗ №130-ФЗ «О борьбе с терроризмом».
19. ФЗ от 25 июля 2002 года. №114 – ФЗ.
20. Особенности современного международного терроризма.
21. Роль России в борьбе против международного терроризма.
22. Общие правила личной безопасности.
23. Субъективные и объективные факторы, влияющие на терроризм
24. Внешние признаки террористов, по которым их можно определить.
25. Рекомендации специалистов российских и израильских служб безопасности по обеспечению личной безопасности.
26. Меры предосторожности при обнаружении подозрительных предметов
27. Основные принципы противодействия терроризму в РФ.
28. Роль ООН в противодействии терроризму.
29. Особенности современного терроризма в контексте глобализации.
30. Влияние терроризма на национальную безопасность государства.
31. Воздействие терроризма на политическую сферу жизни общества.
32. Влияние терроризма на социальную и культурную сферы жизни общества.
33. Связь проблемы терроризма с глобальными проблемами (проблемы прав человека, бедности, неграмотности, неразвитости отдельных регионов).
34. Российские и зарубежные научные подходы к изучению антитеррористического сознания молодежи.
35. Методы выявления отношения молодежи к террористическим организациям.
36. Профилактика экстремизма среди российской молодежи
37. Понятие зависимого поведения, аддикции, зависимости.
38. Виды аддиктивного поведения.
39. Факторы формирования аддиктивного поведения.

40. Характеристика нехимических аддикций.
41. Характеристика химических аддикций.
42. Сравнительный анализ динамики аддикций.
43. Общие принципы сопровождения аддиктов.
44. Общая характеристика теорий аддиктивного поведения.
45. Аддикция в теории деятельности.
46. Психодинамическая теория зависимостей.
47. Бихевиоральная трактовка аддиктивного поведения.
48. Риски аддиктивного поведения при различных акцентуациях характера.
49. Понятие профилактики зависимого поведения.
50. Характеристика первичной, вторичной, третичной профилактики зависимостей.
51. Принципы разработки профилактических программ