

ОТЗЫВ научного руководителя
на выпускную квалификационную работу
«Формирование у учащихся знаний о глобальных экологических проблемах
и путях их решения»,
выполненную студенткой факультета биологии, географии и химии
магистерской программы 050100.58 «Экологическое образование»
Анастасией Михайловной Корзуновой

Изучение вопроса формирования у учащихся знаний о глобальных экологических проблемах и путях их решения имеет важное практическое значение в работе учителей биологии, географии и экологии.

Во Введении А.М. Корзуновой представлен методологический аппарат: цель, задачи, объект, предмет, гипотеза и методы исследования.

Автор формулирует ведущую идею исследования, заключающуюся в том, что использование системы уроков и внеклассных мероприятий позволит повысить эффективность процесса формирования у старшеклассников знаний о глобальных экологических проблемах и путях их решения.

В первой главе А.М. Корзунова характеризует основные глобальные экологические проблемы современности, рассматривает пути решения современных глобальных экологических проблем в настоящее время. Автор акцентирует внимание главным образом на использование потенциала учебного содержания, методов и методических приемов обучения, обращение к жизненному опыту, материалам внеучебной работы учителя по предмету.

На основании анализа литературных источников А.М. Корзуновой определены методические условия формирования у учащихся знаний о глобальных экологических проблемах и путях их решения, лежащие в основе разработки экспериментальных мероприятий в средней (полной) школе.

В своем исследовании А.М. Корзунова опирается на многообразие современных форм внеклассной работы по экологическому образованию как основу для формирования у учащихся знаний о глобальных экологических проблемах и путях их решения. Подробно анализирует содержание, средства и способы проведения внеклассных занятий на основании статей практикующих учителей.

Автором достоверно описана организация педагогической экспериментальной работы с целью реализации методических особенностей формирования у учащихся знаний о глобальных экологических проблемах и путях их решения.

Считаю, что исследование является самостоятельным и завершенным, соответствующим требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам магистрантов.

Канд. пед. наук, доцент кафедры
физиологии человека и методики обучения биологии
КГПУ им. В.П. Астафьева

16.06.2015



Е.А. Галкина