

понятия: «отношения», «взаимоотношения», «межличностные отношения». Хотелось бы понять, что автор вкладывает в эти понятия, в чем их сходство и различия. Спорно выглядит формулировка предмета исследования, в таком виде она больше напоминает цель, чем предмет. Тема и гипотеза исследования требуют от работы контрольного эксперимента, который в работе отсутствует. Хотелось бы получить комментарии автора о мотивах выбора логики построения работы.

В целом, работа соответствует требованиям, предъявляемым к выпускной работе бакалавров, и заслуживает положительной оценки.

Рецензент:

к.п.н., доцент кафедры педагогики детства



И.Г.Каблукова