

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П.АСТАФЬЕВА»  
ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу  
**Екатерины Васильевны Пестовой**

Направление 44.03.02 (050400.62) «Психолого-педагогическое образование»  
профиль «Психология и педагогика образования одаренных детей»

Тема: **«Методическое обеспечение социальной адаптации младших школьников с интеллектуальной одаренностью»**

В условиях качественных изменений системы образования и все большего смещения приоритетов в сторону поддержки и развития внутреннего потенциала личности ребенка наибольшую актуальность приобретает проблема развития подростковой одаренности, изменения вектора отношения социума к детской «нестандартности», разработки механизмов социальной адаптации одаренного ребенка в обществе, реализации системы управления развития данным процессом, позволяющим самореализоваться одаренным детям, а государству и обществу своевременно использовать их творческие возможности и уникальные результаты их деятельности.

Выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы. Во введении отмечены цель и задачи работы, предмет и проблемное поле исследования. Предметом рассмотрения первой главы являются теоретические основы методического обеспечения социальной адаптации младших подростков с интеллектуальной одаренностью. Во второй главе автор акцентирует внимание на практике разработки методического обеспечения процесса социальной адаптации младших подростков с интеллектуальной одаренностью при переходе на уровень основного общего образования.

Структура и содержание работы продуманы, теоретическая и практическая часть исследования логически выстроена и доказательно представлена. В теоретической части автор раскрывает особенности социальной адаптации младших подростков с интеллектуальной одаренностью, организации методического обеспечения процесса социальной адаптации младших подростков с интеллектуальной одаренностью при переходе на уровень основного общего образования. Практическая часть сопровождается интерпретацией полученных результатов и иллюстрированным материалом (таблицы, рисунки). Автором разработаны методические рекомендации по организации процесса социальной адаптации младших подростков с интеллектуальной одаренностью при переходе на уровень основного общего образования.

Несомненной заслугой является качественная проработка исследователем имеющихся по данной проблеме научных источников, умелая опора на них в процессе раскрытия темы и грамотное использование отдельных положений в тексте выпускной квалификационной работы. Материал изложен ясно, четко, последовательно. Текст оформлен аккуратно, таблицы, рисунки выполнены корректно. Выводы аргументированы, соответствуют цели, задачам исследования. Использованный практический материал достоверен, сделанные выводы обоснованы, рекомендации имеют практическую значимость. Результаты исследования, проведенного в работе, могут быть использованы в учебно-воспитательном процессе образовательных организаций. Особых замечаний работа не имеет.

Исследование является целостным, завершенным, характеризуется практической направленностью. Использованный практический материал достоверен, сделанные выводы обоснованы, рекомендации имеют практическую значимость. В работе продемонстрировано умение автора пользоваться методами научного исследования, хочется отметить тщательность

обработки и внимание к каждому полученному результату, что свидетельствует об исследовательской компетентности Е.В.Пестовой.

В целом, представленная выпускная работа, свидетельствует о том, что автор хорошо ознакомлен с теоретическими вопросами психологии, овладел стилем научного изложения, умениями пользоваться методами качественного анализа.

Выпускная квалификационная работа соответствует требованиям, предъявляемым к дипломным работам, и может быть рекомендована к защите на заседании Государственной аттестационной комиссии.

Работа заслуживает оценки «отлично», а ее автор Екатерина Васильевна Пестова присвоения ей искомой квалификации.

Рецензент  
к.псих.н., доцент кафедры  
социальной психологии  
ИППО КГПУ им.В.П.Астафьева

Т.Г.Авдеева

16.06.2015 г.

Small vertical text on the right margin, likely a page number or document identifier.