

Прощеній ур. VII к

Маркировка

52  
Щ-61.

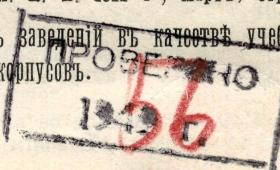
С. Щербаковъ.

# Курсъ Космографіи

для СРЕДНИХЪ  
УЧЕБНЫХЪ ЗАВЕДЕНИЙ.

Допущенъ Ученымъ Комитетомъ Министерства Народнаго Просвѣщенія въ качествѣ учебнаго руководства для среднихъ учебныхъ заведеній (Ж. М. Н. П. 1911 г., мартъ, стр. 46).

Рекомендованъ Главнымъ Управлениемъ Военно-Учебныхъ <sup>заведеній въ качествѣ</sup> учебнаго руководства для кадетскихъ корпусовъ



1940.

ОДИННАДЦАТОЕ ИЗДАНІЕ



## СКЛАДЪ ИЗДАНІЯ

въ книжныхъ магазинахъ Н. П. Карбасникова:  
Москва (Моховая); С.-Петербургъ (Гостиный дворъ, 19);  
Варшава (Новый Свѣтъ, 69).



Цѣна 3 р. 10 к.



Пр 2011 г.

НИЖНІЙ-НОВГОРОДЪ.



# ОГЛАВЛЕНИЕ

От автора . . . . . I. Предварительные понятия . . . . . II. Суточное движение. Движение звездъ, главнѣйшія точки, линій и плоскости небесной сферы . . . . . III. Небесныя координаты. Высота и азимутъ, склоненіе и пр. восх. Рефракція. Выводъ формулы $\delta = \varphi + z$ . Задачи . . . . . IV. Звѣздное время и его измѣреніе. Дуга во времени. Небесная сфера, какъ подвижный циферблатъ мировыхъ часовъ. Задачи . . . . . V. Измѣрительные приборы: астрономические часы, теодолитъ, экваторіаль. *Меридіаный кругъ . . . . . VI. Определение координатъ и основныхъ линій небесной сферы. Поправка часовъ. Звѣздный глобусъ. Звѣздныя карты и ихъ построеніе. Задачи . . . . . VII. Географическая координаты и ихъ измѣреніе. Географический глобусъ. Географические карты. Важность определенія географическихъ координатъ для мореплаванія. *Устройство и употребленіе секстанта. Видъ звѣзднаго неба на полюсъ и экваторъ. Задачи . . . . . VIII. Изученіе формы Земли. Триангуляція. Общіе выводы изъ предыдущаго . . . . . IX. Вращеніе Земли около оси . . . . . X. Определение разстоянія, величины и геоцентрическихъ мѣстъ свѣтиль, имѣющихъ собственное движение. Задачи . . . . . XI. Годовое движение Солнца. Суточное движение Солнца въ году, разстояніе и размѣры. Определение точки $\gamma$ . Эклиптическія координаты свѣтиль . . . . . XII. Объясненіе видимаго движенія Солнца по небесной сферѣ годовымиъ движениемъ Земли. Годичный параллаксъ, aberration. Орбита Земли и ея построеніе. Задачи . . . . . XIII. Термическія измѣненія по временамъ года и по широтамъ мѣстъ. Вопросы . . . . .	Страницы. III 1—9 10—13 14—23 23—28 29—35 35—45 45—60 60—64 64—74 74—79 79—83 84—94 94—100
---	--

XIV. Изменение времени суточным и годовым движением Солнца. Среднее время, лётосчисление. Звёздный год. Изменение числа при кругосветных путешествиях. Задачи . . . . .	100—107
XV. Движение Луны. Фазы, вращение, либрация Луны; затмения. Задачи . . . . .	107—115
XVI. Движение планет вокруг Солнца. Верхняя и нижняя планеты. Видимое движение планет и его объяснение. Истинное движение планет, законы Кеплера. Вычисление радиуса вектора. Вращение планет около оси. Спутники. Солнечная система. Задачи . . . . .	115—127
XVII. Всемирное тяготение. Вывод его (падение тяжелых тел, движение Луны, движение планет) и связь с законами Кеплера. *Поправка 3-го закона Кеплера. Задачи . . . . .	127—137
XVIII. Следствия из теории тяготения: определение массы Солнца и планет, определение отношений плотностей планет, сила тяжести на поверхности планет и Солнца; возмущения, приливы и отливы, объяснение равенства звёздного месяца и времени обращения Луны вокруг оси; прецессия и нутация. Задачи. . . . .	137—148
XIX. *Ученie о движении небесных тел в истории знаний. . . . .	148—153
XX. *Орудия и методы астрофизических исследований: зрительная труба, спектральный анализ, фотография, фотометрия. . . . .	153—159
XXI. Строение тел солнечной системы: сравнительная таблица; Солнце, его строение; будущее Солнца, Луна. *Определение высоты лунных гор. Меркурий, Венера, Марс, астероиды, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун; история открытия Нептуна . . . . .	160—179
XXII. Кометы и падающие звёзды: вид, движение, физические свойства комет. *Теория Бредихина, объясняющая образование и развитие формы кометных хвостов. Аэролиты, потоки падающих звёзд . . . . .	180—191
XXIII. Звёзды, туманности: вид, физические свойства звёзд. Двойные звёзды, *орбиты и массы двойных звёзд, Звёздные скопления. Туманности. Млечный путь. Переменные звёзды. Новые звёзды . . . . .	191—201
ДОПОЛНЕНИЯ. Коническая съчение: эллипс, парабола, гипербола. Общее уравнение конических съчений. Описание звёздной карты. Положение главнейших звёзд и созвездий по временам года. Достопримечательности неба, видимые невооруженным глазом и в бинокль: двойные зв., скопления, туманности. Примеры первоначальной ориентировки на небе: А) определение общего вида неба, положения созвездий для данного часа, и В) определение условий наблюдения данного светила. Приближенное определение истинных и видимых положений планет. Определение фазы Венеры. Таблицы: 1) Данные для определения истинных положений планет 2) Перевод астроном. долгот в пр. восх. Главнейшая позиция планет и их вычисление. Задачи . . . . .	201—227
ТАБЛИЦЫ: I) Элементы больших планет. II. Элементы спутников. III. Движение Солнца и Луны. IV. Положение ярких звёзд и достопримечательных светил. V. Широты и долготы главнейших городов России . . . . .	229—233
АЛФАВИТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ . . . . .	234—236

## Отъ автора.

Изъ предыдущихъ изданій. При составлении этого руководства, предназначаемаго для различныхъ учебныхъ заведеній, авторъ стремился сочетать педагогическая задачи предмета съ запросами молодого ума, впервые знакомящагося съ „космосомъ“ и съ методами изученія его явлений. Поэтому подробности, поскольку это возможно, устраниены, и вниманіе учащагося сосредоточивается на главныхъ и наиболѣе интересныхъ вопросахъ предмета.

Крупнымъ шрифтомъ выдѣленъ обязательный минимумъ, разсчитанный по объему материала на одинъ недѣльный урокъ. Средній шрифтъ, кромѣ частныхъ замѣчаній, сообщаемыхъ лишь къ свѣдѣнію, содержитъ нѣсколько дополнительныхъ вопросовъ и т. о. расширяетъ обязательную часть. Въ цѣломъ руководство могло бы составить курсъ при 2-хъ урокахъ въ недѣлю.

Вопросы, стоящіе въ программѣ среднихъ учебныхъ заведеній, отмѣчены звѣздочкой.

Числовыя данные въ задачахъ и примѣрахъ округлены, чтобы сложностью ариѳметическихъ выкладокъ не затмнять связи данныхъ и искомыхъ.

Наряду съ задачами отвлеченного характера, предложено нѣсколько вопросовъ съ содержаніемъ реальнымъ, которые по возможности пріурочены къ текущимъ явленіямъ.

Среди упражненій практическаго характера помѣщены слѣдующіе вопросы на предвычисление.

1) Группа зад. на стр. 43—45 по вопросамъ суточнаго движения, въ которыхъ искомымъ или даннымъ является время.

Задачи расположены въ порядкѣ постепенной трудности съ поясненіемъ, гдѣ это требуется, способа решенія. Онъ приводятъ къ двумъ основнымъ вопросамъ—11 (18) и 14, освоившись съ которыми, ученикъ можетъ ориентироваться на небѣ по зв. картѣ (зв. глобусу) и по своимъ часамъ. По тому же вопросу даны подробнія указанія въ § 5 дополненій.

2) Задачи въ отдѣлѣ дополненій (къ §§ 6 и 7) на вычисление приближенныхъ видимыхъ мѣсть и главныхъ позицій планетъ.

Авторъ надѣется, что преподаватель не сочтетъ лишнимъ возбудить любознательность своихъ юныхъ слушателей указаніемъ

на эти задачи, предоставляемые ad libitum хотя бы наиболеѣ интересующихся предметомъ учениковъ.

Въ случаѣ введенія руководства въ женскія гимназіи и въ тѣ учебныя заведенія, где курсъ тригонометріи не проходится, необходимо сдѣлать слѣдующія измѣненія (въ крупномъ шрифтѣ).

§ 64. Вместо ссылки на тригонометрію, указать, что сообщенные въ § данные вполнѣ опредѣляютъ форму и размѣръ фигуры и что возможно найти диагональ—разстояніе свѣтила отъ центра Земли—графически, т. е. изъ подобія фигуры, начертанной въ извѣстномъ масштабѣ, и фигуры действительной, образованной радиусами Земли и линіями, идущими къ свѣтилу.

§ 65. Формулу (4) опустить и изложить подобно тому, какъ указано для § 64.

§ 66. Опустить формулы и ограничиться простымъ геометрическимъ выводомъ формулы (5)'.

§ 78. Опустить формулу (7) и замѣнить относящейся къ ней текстъ разсужденіями, указанными для § 64.

Кромѣ того, желательно изъ § 22 взять лишь ур. 6 и замѣнить знакъ  $\approx$  въ ур. §§ 36 и 43, ограничиваясь только частнымъ случаемъ—кульминацией свѣтила къ югу отъ зенита.

Наконецъ, въ крайности, безъ нарушенія системы, можно опустить изъ обязательного материала, содержащагося въ главахъ 1—XVIII, слѣдующіе §§: 39 (зв. карта лишь демонстрируется), 46, 48, 62 (2), 67, 80, 86, 94, 99, 100, 101, 117, 120 и 121.

*Къ 11-му изданію.* Текстъ, рисунки—по 10-му изданію, безъ измѣненій. Вопросы на текущія астрономическія явленія получили обычную переработку, и кромѣ того, къ задачамъ на опредѣленіе положенія и позицій планетъ (стр. 213—224) для справокъ и по-вѣрки вычисленій приложены общія свѣдѣнія и точные данные на 1913—1915 гг.

Т а б л и ц а р е ф р а к ц і і.

Зенитное расстояние.	Рефрак- ція.	Зенитное расстояние.	Рефрак- ція.	Зенитное расстояние.	Рефрак- ція.	Зенитное расстояние.	Рефрак- ція.
0°	0'	76°	4'	83°	8	87°	15'
45	1	79	5	84	9	88	18
63	2	81	6	85	10	89	25
72	3	82	7	86	12	90	36

Вблизи горизонта рефракція изм'яняется чрезвычайно быстро; поэтому напр. нижній край близкаго къ горизонту Солнца поднимается рефракціей значительно выше, чѣмъ верхній; вертикальный діаметръ свѣтила сокращается, и дискъ его становится сплюснутымъ по вертикальному направлению.

Получаемыя изъ наблюдений зенитныя разстоянія свѣтиль изм'я-  
нены рефракціей, поэтому всегда въ нихъ вводятъ поправку, уни-  
чижающую влияніе рефракції (со знакомъ плюсъ). Напр., если съ  
помощью теодолита было найдено для нѣкоторой звѣзды  $z=63^{\circ}$ , то  
истинную величину  $z$  (безъ рефракції) опредѣлимъ, вводя по при-  
веденной выше таблицѣ поправку  $2'$ , т. е.  $z=63^{\circ}2'$ .

На такомъ зенитномъ разстояніи наблюдалось бы свѣтило при  
отсутствіи атмосферы.

На практикѣ встрѣчается и обратный случай: извѣстно изъ вы-  
численій истинное, т. е. неиспорченное рефракціей зенитное раз-  
стояніе свѣтила, и ставится вопросъ о видимомъ зенитномъ раз-  
стояніи; въ такомъ случаѣ въ теоретически вычисленную величину  
вводятъ рефракцію (со знакомъ минусъ). Если напр. истинное  
зенитное разстояніе свѣтила  $= 63^{\circ}$ , то видимое будетъ (см. таблицу)  
 $63^{\circ} - 2' = 62^{\circ} 58'$ . На такомъ зенитномъ разстояніи мы найдемъ  
свѣтило въ дѣйствительности.

*заключаетъ  
и определяетъ  
полюса надъ гори-  
зонтомъ склоненіе  
и зенитное разстоя-  
ние свѣтила*

§ 22. Зависимость между высотою полюса надъ гори-  
зонтомъ, склоненіемъ и зенитнымъ разстояніемъ свѣтила  
въ меридіанѣ. 1) Пусть нѣкоторое свѣтило проходитъ въ верх-  
ней кульминаціи черезъ точку  $F$ , къ съверу отъ зенита  $Z$ . По  
рис. 17, на которомъ кругъ  $SZN$ —небесный мерид., им'емъ:

$$EF = EZ + ZF$$

Дуга  $EF$  есть склоненіе свѣтила;  $EZ$ —склоненіе зенита—  
равно  $PN$ , высотѣ полюса надъ горизонтомъ, такъ какъ обѣ

Къ солнечной системѣ причисляются и нѣкоторыя изъ кометъ, о движеніи которыхъ будетъ сказано впослѣдствіи.

Приближенное вычисление истинныхъ и видимыхъ мѣстъ и главныхъ позицій планетъ—см. „дополненіе“ въ концѣ книги §§ 6 и 7.

**Задачи.** 1) Принимая орбиту Венеры за кругъ, вычислить ея радиусъ вектора, если известно, что уголъ наибольшаго удаленія планеты отъ Солнца составляетъ  $48^{\circ}$ .

2) Верхняя планета  $M$  прошла черезъ позицію противостоянія въ моментъ  $t_1$ ; по истеченіи интервала  $t$  былъ измѣренъ уголъ  $MTS=P$ , составленный линіями, идущими отъ Земли  $T$  къ новому положенію планеты  $M$  и къ Солнцу  $S$ . Определить радиусъ вектора планеты, предполагая, что движеніе ея и Земли равномѣрны. Равстояніе Земли отъ Солнца= $R$ , звѣздный оборотъ планеты= $\Theta_1$  Земли= $\Theta$ .

3) Планета  $M_1$  наблюдалась въ позиціи противостоянія въ моментъ  $t$ , и положеніе ея на небѣ было точно замѣчено. Затѣмъ, черезъ интервалы звѣзднаго оборота планеты  $\Theta, 2\Theta, 3\Theta\dots$  измѣрялось какъ угловое разстояніе ея отъ Солнца  $A_1, A_2, A\dots$ , такъ и положеніе Солнца на небесномъ сводѣ. Показать, что по этимъ даннымъ можно изслѣдовывать форму земной орбиты (см. § 102 и рис. 87; указаніе: разстояніе планеты отъ Солнца  $SM_1$  принимается за единицу).

## XVII. ВСЕМИРНОЕ ТЯГОТЪНІЕ.

Вопросъ о силѣ, управляющей движеніемъ небесныхъ тѣлъ, былъ разрѣшенъ величайшимъ мыслителемъ Исаакомъ Ньюто-  
номъ (1643—1727 гг.).

**§ 108. Нѣкоторыя положенія и выводы механики.** 1) Величина силы  $J$  выражается произведеніемъ массы тѣла  $m$  на его уско-  
реніе  $f$ , измѣряемое по направлению дѣйствія силы:

$$J=mf$$

Тяжесть близъ земной поверхности сообщаетъ тѣлу (въ безвоз-  
душномъ пространствѣ) ускореніе  $g$ , равное 9,8 метра въ секунду.

Сила тяжести, дѣйствующая на тѣло массы  $m$ , измѣряется про-  
изведеніемъ  $J=mg$  ( $J$ —вѣсь тѣла)  
 $g$ —отъ массы тѣла не зависитъ, но, какъ известно, нѣсколько из-  
мѣняется съ широтою мѣста (§ 62).

Свободно, безъ начального толчка падающее тѣло стремится  
двигаться по отвѣсной линіи; пространство  $s$ , пройденное въ  $t$  се-

вращеніе  
притяжение  
двухъ телъ обрат-  
но пропорциональ-  
но кв. радиусамъ  
и пропорціональнѣ  
массамъ.

Задачи. 1. Горизонтальный параллаксъ Солнца  $A=8^{\circ},8$ , видимая величина радиуса  $B=16'$ . Вычислить линейный радиусъ Солнца, принимая радиусъ Земли за единицу.

2. 15-го декабря 1913 г. Марсъ будетъ имѣть гориз. параллаксъ  $A=14'',1$  и видимый радиусъ  $B=7'',5$ . Вычислить разстояніе Марса отъ Земли и его линейный радиусъ.

3. Видимая величина діаметра одного изъ лунныхъ кратеровъ  $B=70''$ ,  $A$  (для Луны)  $=57'$ . Определить въ км. поперечникъ кратера, принимая радиусъ Земли  $R=6400$  км.

~~депор~~