

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет начальных классов
Разработчик программы: кафедра музыкально-художественного
образования образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ
ПРАКТИКА**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
«Изобразительное искусство»
Квалификация (степень) «бакалавр»

Рабочая программа практики составлена доцентом кафедры музыкально-художественного образования Л.А.Маковец

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры музыкально-художественного образования

Протокол № 7 от 12 мая 2021 г.

Заведующий кафедрой

канд. пед. наук, доцент



Л.А. Маковец

Одобрено научно-методическим советом направления подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы Изобразительное искусство

Протокол № 4 от 21 мая 2021 г.

Председатель научно-методического совета

специальности (направления подготовки)



Н.Ю. Дмитриева

Рабочая программа практики составлена доцентом кафедры музыкально-художественного образования Л.А.Маковец

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры музыкально-художественного образования «13» мая 2020 г. № 7

Заведующий кафедрой



Л.А. Маковец

Одобрено научно-методическим советом направления подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы
Изобразительное искусство «20» мая 2020 г. № 4

Председатель НМСС(Н)



Н.Ю. Дмитриева

Рабочая программа практики составлена доцентом кафедры музыкально-художественного образования Л.А.Маковец

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании
кафедры музыкально-художественного образования
«8» мая 2019 г. № 8

Заведующий кафедрой



Л.А. Маковец

Одобрено научно-методическим советом направления подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной
программы Изобразительное искусство

«15» мая 2019 г. № 7



Председатель НМСС

Н.Ю. Дмитриева

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Место практики в структуре образовательной программы.

Рабочая программа учебная практика: ознакомительная практика составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, соответствующими изменениями и дополнениями в ФГОС ВО 3++, Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н..

РПП «Учебная практика: ознакомительная практика» входит в Модуль 5 «Учебно-исследовательский», индекс – Б1. ОДП.02.03(У). Практика осуществляется на 1 курсе в 1 семестре.

Трудоемкость практики составляет 3 з.е. или 108 часов, из них 2 часа лабораторных занятий, КРЗ 0,25 часа, 102 часа самостоятельной работы, контроль 3,75 часа для бакалавров заочной формы обучения. Итоговый контроль – зачет с оценкой, на очной форме обучения составляет 3 з.е. или 108 часов, из них 24 часа лабораторных занятий, КРЗ 0,25 часа, 83,75 часа самостоятельной работы для бакалавров очной формы обучения. Итоговый контроль – зачет с оценкой. Реализуется в рамках практической подготовки.

2. Цель и задачи практики «Учебная практика: ознакомительная практика»

Цели освоения практики: изучение нацелено на формирование у студентов индивидуального стиля учебно-познавательной деятельности, знаний и практических навыков использования приемов и методов познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде вуза, а также на оказание практической помощи студентам в самостоятельной организации учебного труда в его различных формах.

Задачи курса:

получение знаний об учебно-познавательной деятельности, сущности и особенностях интеллектуального труда;

формирование информационно-педагогических умений, связанных с получением, переработкой и освоением информации;

формирование умений проектировать свой профессиональный образовательный маршрут;

овладение навыками поиска и отбора информации, работы с первоисточниками и организации учебно-исследовательской деятельности.

3. Содержание практики и перечень планируемых результатов.

№ п/п	Разделы	Задания
1.	Вводный	1. Ознакомление с целями, задачами и содержанием учебной практики практики; установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления. 2. Составление индивидуального плана-графика учебной практики.
2.	Базовый	1. Работа с электронной средой 2. Выполнение практических заданий 1, 2, 3.
3.	Итоговый	1. Составление отчета по учебной практике. 2. Участие в итоговой конференции.

В результате изучения практики бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области (ПК-1).

Планируемые результаты обучения

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
<p>1. Получение знаний об учебно-познавательной деятельности, сущности и особенностях интеллектуального труда.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы организации обучения в вузе; - специфику учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности; - виды и формы контроля учебных достижений; - виды студенческих письменных работ; - особенности работы с источниками информации. 	<p>способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-б); способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск необходимой информации из различных источников в интересах учебной и научной деятельности; - организовать собственную самостоятельную работу; - выполнять различные виды письменных работ. 	<p>соответствующей предметной области (ПК-1). способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-б);</p>
	<p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска и отбора информации; - работы с первоисточниками; - организации учебно-исследовательской деятельности. 	<p>способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5); способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области (ПК-1).</p>
<p>2. Формирование информационно-педагогических умений, связанных с получением, переработкой и освоением информации.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы организации обучения в вузе; - специфику учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности; - виды и формы контроля учебных достижений; - виды студенческих письменных работ; - особенности работы с источниками информации. 	<p>способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-б); способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5); способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области (ПК-1).</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск необходимой информации из различных источников в интересах учебной и научной деятельности; - организовать собственную самостоятельную работу; - выполнять различные виды письменных работ. 	

	<p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска и отбора информации; - работы с первоисточниками; - организации учебно-исследовательской деятельности. 	
3.Формирование умений проектировать свой профессиональный образовательный маршрут.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы организации обучения в вузе; - специфику учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности; - виды и формы контроля учебных достижений; - виды студенческих письменных работ; - особенности работы с источниками информации. 	<p>способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-б); способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области (ПК-1).</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск необходимой информации из различных источников в интересах учебной и научной деятельности; 	
	<ul style="list-style-type: none"> - организовать собственную самостоятельную работу; - выполнять различные виды письменных работ. 	
	<p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска и отбора информации; - работы с первоисточниками; - организации учебно-исследовательской деятельности. 	
4.Овладение навыками поиска и отбора информации, работы с первоисточниками и организации учебно-исследовательской деятельности.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы организации обучения в вузе; - специфику учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности; - виды и формы контроля учебных достижений; - виды студенческих письменных работ; - особенности работы с электронными источниками информации. 	<p>способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-б); способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области (ПК-1).</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск необходимой информации из различных источников в интересах учебной и научной деятельности; - организовать собственную самостоятельную работу; - выполнять различные виды 	

	<p>письменных работ. Владеть навыками: - поиска и отбора информации в электронной среде; - работы с первоисточниками; - организации учебно-исследовательской деятельности.</p>	
--	--	--

4. Контроль результатов освоения практики. Оценка качества усвоения знаний по практике «Учебная практика: ознакомительная практика» проводится в течение семестра в устной и письменной форме, работа с электронной средой (при дистанционном обучении задания прикрепляются к курсу в ЭУ) в виде контрольных работ и заданий.

Система текущей аттестации создает условия для построения студентом оптимальных путей подготовки к итоговой аттестации. Кроме заданий, позволяющих провести текущую аттестацию качества усвоения знаний, предлагается использование разнообразных методик диагностики продвижения студента при изучении других учебных дисциплин.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация предполагает зачет, на котором определяется степень сформированности: знаний об учебно-познавательной деятельности студента, сущности и особенностях интеллектуального труда; информационно-педагогических умений, связанных с получением, переработкой и освоением информации; умений проектировать свой профессиональный образовательный маршрут.

В ходе реализации практики используются такие методы текущего контроля успеваемости как подготовка к практическим занятиям, составление библиографического списка литературы, написание аннотаций, умение работать в ЭС.

Оценочные средства результатов освоения практики, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации». Итоговая форма контроля – зачёт с оценкой.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.
В.П. Астафьева»
 (КГПУ им. В.П. Астафьева)

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выдан обучающемуся _____

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы Изобразительное искусство

Курс 1, форма обучения очная/заочная

Сроки практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Содержание работ, выполняемых в период практики	Сроки выполнения (дата либо период)
Участие в установочной конференции и составление индивидуального план-графика прохождения учебной практики;	
Анализ нормативных документов. Поиск информационных источников по одной из тем дисциплины учебного плана Заполнение портфолио обучающегося, размещение отчетных документов по практике Написание аннотации на статью Выполнение практических заданий	
Подготовка отчета и защита отчета	

Дата

Курсовой (групповой) руководитель
практики

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Направление подготовки: _____

Направленность (профиль) образовательной
 программы: _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на _____
 (указать вид и тип практики)

для _____,
 (Ф.И.О обучающегося полностью)

обучающегося _____ курса

Место прохождения практики: _____

_____ ,
 (указывается полное наименование структурного подразделения КГПУ им. В.П.Астафьева / профильной организации, а также их фактический адрес)

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 201_ г. по «__» _____ 201_ г.

Цель прохождения практики*:

Задачи прохождения практики*:

Индивидуальные задания в период прохождения практики**:

Планируемые результаты практики (формируемые компетенции)*:

СОГЛАСОВАНО***

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель практики от профильной
 организации

«__» _____ 20__ г.

Курсовой (групповой) руководитель практики

«__» _____ 20__ г.

Задание принято к исполнению: _____ «__» _____ 201_ г.
 (подпись обучающегося)

2. Методические рекомендации по учебной практике: ознакомительной практике

С целью формирования компетентностей в ходе практики обучающиеся должны **выполнить** следующее:

- составить индивидуальный план-график прохождения учебной практики;
- выполнить практические задания в ЭУ:
 - Изучение нормативных документов: стандарт, учебный план, положение КГПУ им. В.П. Астафьева.
 - Поиск информационных источников по одной из тем некоторой дисциплины учебного плана (1курс, 1 семестр) на выбор (в каталогах библиотеки университета, ЭБС, научной библиотеке).
 - Заполнение электронного портфолио обучающегося, заполнение профиля, размещение отчетной документации по практике на странице эл. курса Учебная практика.
 - Подготовка аннотации на статью.
- обобщить проделанную работу и подготовить отчет.

Требования к организации практики обучающихся

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы бакалавриата. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика проводится на базе КГПУ им.В.П.Астафьева.

Учебная практика: ознакомительная включает три этапа:

- *Вводный* (участие в установочной конференции, ознакомление с программой практики и критериями ее оценивания, изучение форм отчетности, анализ рабочей программы практики, составление индивидуального плана-графика практики);
- *Базовый* (работу ЭУС, систематизация и анализ информации, выполнение заданий в ЭУ:
 - Изучение нормативных документов: стандарт, учебный план, положение КГПУ им. В.П. Астафьева.
 - Поиск информационных источников по одной из тем некоторой дисциплины учебного плана (1курс, 1 семестр) на выбор (в каталогах библиотеки университета, ЭБС, научной библиотеке).
 - Заполнение электронного портфолио обучающегося, заполнение профиля, размещение отчетной документации по практике на странице эл. курса Учебная практика;
 - Аннотация на статью и составление библиографического списка литературы.
- *Итоговый отчетный* (подготовка отчетной документации, участие в заключительной конференции).

После окончания практики подводятся ее итоги.

Обучающиеся составляют письменный отчет о проделанной работе. Отчетность проверяется преподавателем-руководителем практики, закрепленным приказом по факультету. Результатом проверки отчетной документации руководителем является зачет с оценкой, занесенный в ведомость и зачетную книжку.

Аттестация по итогам учебной практики: ознакомительной практике

Задания

- ознакомление с целями, задачами и содержанием учебной практики;
- установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления.
- составление индивидуального плана прохождения практики.
- выполнение практических заданий в ЭУ:
- изучение нормативных документов: стандарт, учебный план, положение КГПУ им. В.П. Астафьева.
- поиск информационных источников по одной из тем некоторой дисциплины учебного плана (1 курс, 1 семестр) на выбор (в каталогах библиотеки университета, ЭБС, научной библиотеке).
- заполнение электронного портфолио обучающегося, заполнение профиля, размещение отчетной документации по практике на странице эл. курса Учебная практика.
- составить библиографический список литературы по выбранной проблеме исследования по направлению подготовки;
- обобщить полученные материалы, познакомиться с правилами оформления отчетной документации;
- оформить отчет.

Технологическая карта рейтинга практики
«Учебная практика: ознакомительная практика»
ОЧНАЯ//ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Наименование дисциплины/курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат, магистратура)	Название цикла дисциплины в учебном плане	Количество зачетных единиц/кредитов
«Учебная практика: ознакомительная практика»	Бакалавр	Цикл дисциплин направления	3
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: истории, философии, информационной культуре и технологиям в образовании, русскому языку и культуре речи.			
Последующие: «Основы научной деятельности студента (ОНДС)», «Культурология», «Социология», «Введение в профессию», «Философия».			

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Изучение нормативных документов	10	20
	Поиск информационных источников, составление библиографии	10	20
	Заполнение портфолио обучающегося, размещение отчетной документации	10	10
Итого		30	50
БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2			
	Форма работы*	Количество баллов 20 %	
		min	max
Текущая работа	Подготовка и написание аннотации на статью	12	20
	Поиск информационных источников, составление библиографического списка литературы	12	20
Итого		24	40
Итоговый раздел			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 20%	
		min	max
Зачёт	Зачёт с оценкой	6	10
Итого:		60	100
		min	max
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех разделов)		60	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической отметки

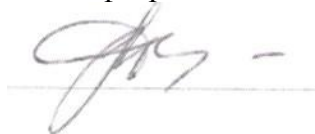
Общее количество набранных баллов	Академическая отметки
0 - 59 баллов	«неудовлетворительно»
60-72 балла	«удовлетворительно»
73-86 баллов	«хорошо»
87-100 баллов	«отлично»

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет начальных классов

Разработчик практики: кафедра музыкально-художественного образования

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 7
от 12 мая 2021 г.
Зав. кафедрой Л.А. Маковец



ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета специальности (направления подготовки) Протокол № 4
от 21 мая 2019г.
Председатель Н.Ю. Дмитриева



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)
Изобразительное искусство
(направленность (профиль) образовательной программы)
Бакалавр
(квалификация (степень) выпускника)

Составитель: к.п.н., доцент Маковец Л.А.

Красноярск, 2021

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представленный фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО и профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.

Предлагаемые формы и содержания оценочных средств аттестации адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Изобразительное искусство.

Оценочные средства и критерии оценивания представлены в достаточном объеме. Формы оценочных средств соответствуют основным принципам формирования оценочных фондов, закрепленным в локальных документах образовательной организации.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к применению в процессе подготовки по указанной программе.

Заместитель директора
по научно-методической работе
МАОУ «Гимназия № 5»
г. Красноярск



М. И. Порошина

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС практики «Учебная практика: ознакомительная практика» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы практики.

1.2. ФОС по дисциплине/модулю решает **задачи**:

1. Управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в образовательных стандартах по соответствующему направлению подготовки (специальности).
2. Управление процессом достижения реализации образовательных программ, определенных в виде набора компетенций выпускников.
3. Оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с определением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий.
4. Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.
5. Совершенствование самоподготовки и самоконтроля обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки по направлению подготовки

44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата, программа подготовки: бакалавриат);

- образовательной программы академического бакалавриата «Изобразительное искусство»;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе практики

2.1. **Перечень компетенций**, формируемых в процессе практики:

способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-б);

способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);

способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области (ПК-1)

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			Номер	Форма
УК -6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	История, информационная культура и технологии в образовании, русский язык и культура речи, культурология, социология, введение в профессию, философия	текущий контроль	1.2	поиск информационных источников,
			1.1	анализ нормативных документов,
			1.4	Аннотация статьи
ПК-1. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области образовательных стандартов	История, информационная культура и технологии в образовании, русский язык и культура речи, культурология, социология, введение в профессию, философия	текущий контроль	1.3	Работа с эл средой
			1.4	Аннотация статьи

ПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении		текущий контроль	1.2	поиск информационных источников,
			1.1	анализ нормативных документов,
			1.4	Аннотация статьи

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: отчет практики.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство «Отчет по практике». Критерии оценивания по оценочному средству «отчет практики»

Критерии оценивания по оценочным средствам

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) отлично/зачтено	(73-86 баллов) хорошо/зачтено	(60-72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)	Обучающийся на высоком уровне демонстрирует способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обучающийся на среднем уровне управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обучающийся на удовлетворительном уровне управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Способность осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5)	Обучающийся на высоком уровне готов осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Обучающийся на среднем уровне готов осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Обучающийся на удовлетворительном уровне готов осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Способность организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность	Обучающийся на высоком уровне способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную	Обучающийся на среднем уровне способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную

обучающихся в соответствующей предметной области (ПК-1)	деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.	деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.	деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.
---	--	--	--

3.2. Фонды оценочных средств включают:

3.2.1. Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга в рабочей программе практики

Критерии оценивания оценочного средства

1.1. Базовый раздел №1,

задание №1 «Изучение нормативного документа на выбор: стандарт, учебный план, положение КГПУ им. В.П. Астафьева».

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Представлен анализ документа	5
Результаты анализа систематизированы (выделены положительные, отрицательные стороны)	5
Сформулированы рекомендации с учетом результатов анализа	5
Максимальный балл	15

4.2.2. Критерии оценивания оценочного средства 1.2. Базовый раздел №1, задание №2 «Поиск информационных источников по одной из тем дисциплины учебного плана (Курс, 1 семестр) на выбор (в каталогах библиотеки университета, ЭБС, научной библиотеке)».

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Наличие литературы из каталогов различных поисковых систем и библиотек	5
Полнота	5
Оформление библиографического списка	5
Максимальный балл	15

4.2.3. Критерии оценивания оценочного средства 1.3. Базовый раздел №1, задание №1 «Работа с электронной средой КГПУ им. В.П. Астафьева».

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Регистрация	5
Заполнение профиля электронного портфолио обучающегося	20
Размещение отчетной документации по практике в портфолио	25

Максимальный балл	50
-------------------	----

4.2.4. Критерии оценивания оценочного средства 1.4, задание №2 «Подготовка и написание аннотации на статью».

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Сформулированы основные положения статьи	5
Сформулированы выводы	5
Выделены ключевые слова	5
Максимальный балл	15

Написание аннотации на статью

Аннотация - краткая характеристика содержания произведения, которая обычно дается в виде перечня главных вопросов. В аннотации могут быть отмечены и некоторые особенности произведения: время его появления, структура построения, указание на то, кому предназначена данная работа и т.п.

Рецензия представляет собой критический анализ какого-либо произведения. В рецензии, как правило, отмечается актуальность работы, раскрывается ее структура, перечисляются основные вопросы, рассматриваемые в данной работе, указывается на практическую значимость. Рецензент высказывает свою точку зрения на излагаемую проблему, делает общий вывод о ценности рецензируемой работы, исходя из современных требований.

Задание:

Составьте аннотацию к одной из статей (по выбору) журнала «Начальная школа», «Народное образование», «Педагогика», «Искусство в школе» по теме...

Составление библиографического списка по определенным темам курса

Для составления библиографии по темам курса необходимо использовать имеющиеся в библиотеках систематические каталоги, в которых названия произведений расположены по отраслям знания, алфавитные каталоги, в которых карточки на книги расположены в алфавитном порядке фамилий авторов, предметные каталоги, содержащие названия произведений по конкретным проблемам и специальностям, а также различные библиографические справочные издания (указатели по отдельным темам и разделам). Для подбора периодической литературы следует обращаться к указателям статей, опубликованных в течение календарного года, помещаемом в конце последнего номера журнала («Начальная школа», «Педагогика», «Вопросы психологии» и т.д.) за каждый год издания.

Оформляя библиографический список, необходимо все работы располагать в алфавитном порядке следования фамилий их авторов или названий сборников.

При описании каждой из работ следует указать фамилию и инициалы автора, название работы, ее выходные данные: место, год издания. В случае описания журнальных статей указывается автор, название статьи, название журнала, в котором помещена статья, год его издания и номер. В описание сборника статей следует включить фамилию его редактора.

Образцы описания литературных источников:

Пидкасистый П.Н., Портнов М.Л. Искусство преподавания. М., 1998.

Познавательные процессы и способности/Под ред. В.Д. Шадрикова. М., 1990.

Пышкало А.М. Содержание начального образования//Совершенствование содержания образования в школе/ Под ред. И.Д. Зверева, М.П. Кашина.
Сердюкова Н.С. Интеграция учебных занятий в начальной школе//Начальная школа. 1994. № 10.

Задание:

Составить библиографию по теме «_____».

Оценочные средства для промежуточной аттестации Представление и защита отчета
По результатам выполнения заданий практики представляется письменный отчет. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости.

Базовый раздел 1, 2

- *Знакомство с информационно-образовательной средой КГПУ им. В.П. Астафьева.*

Задание № 1. Анализ нормативного документа на выбор: стандарт, учебный план, положение КГПУ им. В.П. Астафьева.

Задание № 2. Поиск информационных источников по одной из тем некоторой дисциплины учебного плана (1курс, 1 семестр) на выбор (в каталогах библиотеки университета, ЭБС, научной библиотеке).

Задание № 3. Заполнение электронного портфолио обучающегося, заполнение профиля, размещение отчетной документации по практике на странице эл. курса Учебная практика.

Задание № 4. Подготовка и написание аннотации статьи

Итоговый раздел:

Обобщить полученные материалы, познакомиться с правилами оформления отчетной документации.

Регистрация в ЭУ КГПУ им.В.П.Астафьева и работа с портфолио:

1.Регистрация на сайте вуза осуществляется с помощью индивидуального логина и пароля.

2.Заполнение «Электронного портфолио студента». Заполнение портфолио предполагает:

- размещение фото;
- размещение отчета по практике (Приложение 1).
- размещение рабочего графика проведения практики (форма) (Приложение 2).
- размещение индивидуального задания на практику (форма) (Приложение 3).

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Типовые вопросы к зачету

по практике «Учебная практика: ознакомительная практика»

1. Каковы особенности обучения в вузе?
2. Какие права и обязанности обучающихся определены Кодексом корпоративной этики студентов и сотрудников КГПУ им. В.П. Астафьева?
3. Выделите основные виды учебных занятий, внеаудиторной работы в университете и их особенности?
4. Перечислите основные формы и виды контроля успеваемости обучающихся в университете.
5. Определите особенности и порядок проведения различных видов контроля успеваемости обучающихся.
6. Каковы критерии оценки знаний обучающихся?
7. Каковы структура и фонды библиотеки вуза?

8. Перечислите правила пользования библиотекой.
9. Перечислите правила составления затекстовой библиографической сноски.
10. Что необходимо знать, чтобы правильно и быстро найти нужный источник информации в алфавитном, предметном, систематическом каталогах?
11. Как Вы думаете, с какого каталога необходимо начать поиск источников информации по интересующей проблеме?
12. В чем удобства и недостатки карточной формы каталога?
13. В чем преимущества электронного каталога?
14. Перечислите общепринятые сокращения на письме, приведите примеры.
15. Перечислите правила составления аннотации.

Титульный лист отчета по практике
«Учебная практика: ознакомительная практика»
 Министерство просвещения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное
 учреждение высшего образования «Красноярский государственный
 педагогический университет им. В.П. Астафьева»

Кафедра музыкально-художественного образования

ОТЧЕТ

по практике «Учебная практика: ознакомительная практика» Направление
 подготовки 44.03.01. Педагогическое образование Направленность (профиль)
 образовательной программы Изобразительное искусство

Квалификация – бакалавр

Очная форма обучения
 Срок обучения - 4 года

заочная форма обучения
 срок обучения – 5 лет

За период с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

Место прохождения практики _____

Студент _____
 (подпись) _____ ФИО

«_____» _____ 200__ г.

Руководитель практики:

 (должность) _____ (подпись) _____ ФИО

Красноярск, 20

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Рабочий график (план) проведения практики

Выдан обучающемуся

Направление подготовки 44.03.01. Педагогическое образование
 Направленность (профиль) образовательной программы
 Изобразительное искусство Квалификация –
 бакалавр

Курс 1 форма обучения заочная

Сроки практики: с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

Содержание работ, выполняемых в период практики	Сроки выполнения (дата либо период)
1. Ознакомление с целями, задачами и содержанием учебной практики; 2. Составление индивидуального плана-графика учебной практики.	
3. Знакомство с информационно-образовательной средой КГПУ им. В.П. Астафьева. 4. Изучение и анализ нормативного документа на выбор: стандарт, учебный план, положение КГПУ им. В.П. Астафьева. 5. Поиск информационных источников по одной из тем некоторой дисциплины учебного плана (1 курс, 1 семестр) на выбор (в каталогах библиотеки университета, ЭБС, научной библиотеке). 6. Заполнение электронного портфолио обучающегося, заполнение профиля, размещение отчетной документации по практике на странице эл. курса Учебная практика.	
7. Написание аннотации на статью. Составление библиографий по определенным темам курса	
8. Подготовка отчетной документации, участие в заключительной конференции	

Дата

Курсовой _____ (групповой)
 (подпись, ф.и.о.)

руководитель

практики

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Направление подготовки 44.03.01. Педагогическое образование Направленность
 (профиль) образовательной программы Изобразительное искусство
 Квалификация – бакалавр

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на учебную практику: ознакомительную практику

для _____,
 (Ф.И.О обучающегося полностью)

обучающегося 1 курса

Место прохождения практики: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», кафедра психологии и педагогики начального образования, г. Красноярск, ул. Мира, 83

Сроки прохождения практики: с «_____» _____ 201_ г. по «_____» _____ 201_ г.

Цель прохождения практики: _____

Задачи прохождения практики: _____

Индивидуальные задания в период прохождения практики:

Планируемые результаты практики (формируемые компетенции):

УТВЕРЖДАЮ

 Курсовой (групповой) руководитель практики
 «_____» _____ 20_____ г.

Задание принято к исполнению: _____ «_____» _____ 201_ г.
 (подпись обучающегося)

3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по дисциплине

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу
дисциплины на 2021/2022 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу литературы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программа одобрена на заседании кафедры-разработчика (выпускающей кафедры)
«12» мая 2021 г.,
протокол № 7
Внесенные изменения
утверждаю:

Заведующий кафедрой



Л.А. Маковец

Одобрено НММС(Н)
«21» мая 2021 г., протокол № 4



Председатель НМСС (Н)

Н.Ю. Дмитриева

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины на 2020/2021 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлены титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации.

2. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П.Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу литературы, современные профессиональные базы данных и информационносправочные системы.

3. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионной и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа одобрена на заседании кафедры-разработчика
«13» мая 2020 г., протокол № 7 Внесенные
изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



Л.А. Маковец

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры
«13» мая 2020 г., протокол № 7

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



Л.А. Маковец

Одобрено научно-методическим советом направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы Изобразительное искусство
«14» мая 2020 г.



Председатель НМСС (Н)

Н.Ю. Дмитриева

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2019 – 2020 учебный год.

В учебную программу вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
«8» мая 2019 года № 8

Заведующий кафедрой



Л.А. Маковец

Одобрено научно-методическим советом направления подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Изобразительное искусство
«15» мая 2019 года № 7

Председатель НМСС



Н.Ю. Дмитриева

3. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ
3.3.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАКТИКИ
«Учебная практика: ознакомительная практика»

для бакалавров ООП
 Направление подготовки 44.03.01. Педагогическое образование
 Направленность (профиль) образовательной программы Изобразительное искусство

Квалификация – бакалавр

заочная форма обучения
 срок обучения – 5 лет
 очная форма обучения
 срок обучения - 4 года

(общая трудоемкость 3 з.е.)

№ п/п	Наименование	Место хранения / электронный адрес	Кол-во экземпляров /точек доступа
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА			
1.	Бережнова, Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов [Текст] : учебник для студ. сред. спец. учеб. заведений / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. - М. : Академия, 2005. - 128 с.	Научная библиотека КГПУ им. В. П. Астафьева	20
2.	Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168 - ISBN 978-5-8158-1785-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
3.	Вылегжанина, А.О. Деловые и научные презентации : учебное пособие / А.О. Вылегжанина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с. : ил., табл. -	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный

	Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8698-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446660		доступ
4.	Даутова, О.Б. Организация самостоятельной работы студентов высшей школы : учебно-методическое пособие / О.Б. Даутова ; под ред. А.П. Тряпицыной ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. - 111 с. - ISBN 978-5-8064-1679-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428275	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА			
5.	Методические основы подготовки студентов КГПУ им. В. П. Астафьева к профессиональной педагогической деятельности. Педагогическая компонента педагогической практики (уровень бакалавриата) [Текст] : учебно-методическое пособие / ред. В. А. Адольф ; сост. З. К. Бакшеева [и др.]. - 2-е изд., доп. и перераб. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2017. - 184 с.	Научная библиотека КГПУ им. В. П. Астафьева	40
6.	Методические основы подготовки студентов КГПУ им. В. П. Астафьева к профессиональной педагогической деятельности. Педагогическая компонента педагогической практики (уровень бакалавриата) [Текст] : учебно-методическое пособие / ред. В. А. Адольф ; сост. З. К. Бакшеева [и др.]. - 2-е изд., доп. и перераб. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2017. - 184 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://elib.kspu.ru/document/26804	ЭБС КГПУ им. В. П. Астафьева	Индивидуальный неограниченный доступ
7.	Организация учебной деятельности студентов : учебно-методическое пособие / Т.И. Ахмедова, Е.Э. Грибанская, В.Н. Еремин и др. ; ред. М.И. Ивашко, С.В. Никитин, Л.И. Новикова. - Москва : Российская академия правосудия, 2011. - 312 с. - ISBN 978-5-93916-273-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140471	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
8.	Отт, Т.О. Саморегуляция учебно-профессиональной деятельности студентов, обучающихся в вузе : монография / Т.О. Отт ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ

	университет, 2016. - 124 с. : табл., граф., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2023-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481598		
РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ			
9.	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]	http://window.edu.ru	Свободный доступ
10.	Российское образование [Электронный ресурс] : Федеральный портал.	http://www.edu.ru	Свободный доступ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ			
11.	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru	Индивидуальный неограниченный доступ
12.	East View: универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон. дан. – ООО ИВИС. – 2011	https://dlib.eastview.com	Индивидуальный неограниченный доступ
13.	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию	https://elibrary.ru/defaultx.asp	Свободный доступ
14.	Антиплагиат. Вуз [Электронный ресурс]	https://krasspu.antiplagiat.ru	Индивидуальный доступ
15.	Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992	http://www.garant.ru	Доступ из локальной сети вуза

Согласовано:

заместитель директора библиотеки



/ Шулипина С.В.

3.3.2 Карта баз практики

«Учебная практика: ознакомительная практика»

Направление подготовки 44.03.01. Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Изобразительное искусство

Квалификация – бакалавр

заочная форма обучения

срок обучения – 5 лет

очная форма обучения

срок обучения – 4 года

№ п/п	Вид практики	Место проведения практики
1	Учебная практика: ознакомительная практика	КГПУ им. В.П. Астафьева. Корпус № 2 (Мира, 83)