

**Рецензия
на выпускную квалификационную работу Н.Ю. Зуевой
«Психолого-педагогическая коррекция девиантного поведения
подростков»**

Рост девиантного поведения подростков требует необходимость разработки новых технологий и подходов.

Выпускная квалификационная работа Н.Ю. Зуевой посвящена одному из наиболее важных и трудных разделов теории и практики воспитания подрастающего поколения – психолого-педагогической коррекции девиантного поведения подростков.

Автор работы полагает, что психолого-педагогическая коррекция девиантного поведения подростков-школьников возможна при условии использования программы комплексного подхода с включением как самих школьников-подростков, так и их родителей, учителей, социальных педагогов-психологов, сотрудники детской милиции.

Работа состоит из двух глав. Первая глава посвящена исследованию коррекции девиантного поведения среди школьников - подростков в трудах выдающихся ученых и педагогов: основные понятия и нормативные документы по теме, причины, последствия и пути коррекции. Во второй главе описывается экспериментальная часть – психолого-педагогическая коррекция девиантного поведения подростков на примере МОБУ «Степановская СОШ»: раскрываются методы исследования, оценивается результативность комплексной коррекционной программы среди школьников-подростков с девиантным поведением.

В целом работа подробна, структурирована, снабжена ссылками на источники.

Вместе с тем в работе существуют серьезные недостатки:

1. С чем связан выбор диагностических методик? Так, на странице 25 указывается, что «общий уровень тревожности в экспериментальных группах в целом в норме» (Методика выявление уровня тревожности у подростков на основе шкалы социально-ситуационной тревоги Кондаша). Тогда как она помогает в диагностике девиаций?
2. Недостаточно подробно описана психолого-педагогическая коррекция девиантного поведения подростков. Как проходила психолого-педагогическая коррекция? Что происходило с детьми?

Однако, не смотря на высказанные замечания, работа заслуживает положительной оценки.

Кандидат педагогических наук,

доцент кафедры социальной педагогики
и социальной работы

С.В. Шик

