

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
**«Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева»**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра социальной педагогики и социальной работы

направление 39.03.02 «Социальная работа»  
профиль «Социальная работа в системе социальных служб»

ДОПУСКАЮ К ЗАЩИТЕ  
Зав. кафедрой социальной педагогики и  
социальной работы

\_\_\_\_\_ Т.В. Фурьева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

Выпускная квалификационная работа  
**РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ  
ДЕТЯМ-СИРОТАМ В ЭВЕНКИЙСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ**

Выполнил студент:

Казаков А.С. \_\_\_\_\_ подпись, дата

Форма обучения \_\_\_\_\_ заочная

Научный руководитель:

Старший преподаватель  
кафедры социальной педагогики  
и социальной работы  
Суворова Е.В. \_\_\_\_\_ подпись, дата

Рецензент:

Ибрагимова Н.Г. \_\_\_\_\_ подпись, дата

Дата защиты  
\_\_\_\_\_

Оценка  
\_\_\_\_\_

Красноярск

2015

СОДЕРЖАНИЕ:	3
ВЕДЕНИЕ.....	
1. ДЕТИ-СИРОТЫ И ДЕТИ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ КАК ОБЪЕКТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	7
1.1. Проблема социального сиротства в России.....	
1.2. Формы жизнеустройства детей — сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.....	11
1.3. Система социальной помощи детям-сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей в России.....	13
1.4 Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей .....	19
2. АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ ЖИЗНЕУСТРОЙСТВА ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ.....	26
2.1. Опыт выявления и жизнеустройства детей-сирот, и детей оставшихся без попечения родителей в Эвенкийском муниципальном районе.....	26
2.2. Организационные и правовые основы совершенствования системы выявления и устройства детей-сирот, и детей оставшихся без попечения родителей.....	31
43	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	56
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	

## **ВВЕДЕНИЕ**

*Актуальность исследования:* В соответствии с требованиями норм международного права ребенок, который временно или постоянно лишен своего семейного окружения или который не может оставаться в таком окружении, имеет право на особую защиту и помощь, предоставляемые государством.

Общие принципы, содержание и меры государственной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, определены Федеральным законом от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Существуют различные обстоятельства, в результате которых дети остаются без родительского попечения. Некоторые из этих причин перечислены в ст. 121 СК РФ: смерть родителей, отказ взять ребенка из родильного дома, признание родителей недееспособными, уклонения родителей от воспитания детей и т.д. Функции по выявлению таких детей, учету, защите прав и интересов, а также выбору форм устройства возлагается на органы опеки и попечительства, которыми являются органы местного самоуправления. Сведения о детях, оставшихся без попечения родителей, учитываются в специальном государственном банке данных в соответствии с Федеральным законом от 16 апреля 2001 г. № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» и постановлением Правительства РФ от 4 апреля 2002 г. № 217 «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и осуществлении контроля за его формированием и использованием». [7,9]

Порядок выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей, установлен ст. 122 СК РФ, где предусмотрена обязанность должностных лиц и иных граждан сообщать органам опеки и попечительства о ставших им известными случаях утраты детьми родительского попечения. Кодекс РФ об административных правонарушениях предусматривает ответственность за нарушение руководителем учреждения, в котором находятся дети, оставшиеся без попечения родителей, либо должностным лицом органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органа местного самоуправления порядка или сроков предоставления сведений о несовершеннолетнем, нуждающемся в передаче на воспитание в семью (на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство) или в приемную семью) либо в учреждение для детей — сирот или для детей, оставшихся без попечения родителей, а также за предоставление заведомо недостоверных сведений о таком несовершеннолетнем. Размер штрафа за указанные нарушения составляет от десяти до 15 минимальных размеров оплаты труда. Совершение руководителем учреждения, в котором находятся дети, оставшиеся без попечения родителей, либо должностным лицом органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органа местного самоуправления действий, направленных на укрытие несовершеннолетнего от передачи на воспитание в семью (на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство) или в приемную семью) либо в учреждение для детей-сирот или для детей, оставшихся без попечения родителей, - влечет наложение административного штрафа в размере от 20 до 30 минимальных размеров оплаты труда. [4]

*Объектом исследования* основные направления жизнеустройства детей-сирот и детей, без попечения родителей, и проблемы защиты прав и интересов субъектов этих отношений, прежде всего – интересов ребенка.

*Предметом исследования* выступает процесс оказания социальной помощи на основе семейного законодательства и положения, содержащиеся в подзаконных нормативных актах, регулирующие устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

*Цель исследования* состоит в комплексном анализе как отдельных форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, так и системы в целом на примере Эвенкийского муниципального района

Исходя из поставленной цели, в работе решаются следующие *задачи*:

- сформулировать и теоретически обосновать понятие «жизнеустройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
- проанализировать существующее многообразие форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- определить и дифференцировать компетенцию органов опеки и попечительства по выявлению, учету и устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- подготовить предложения по совершенствованию законодательства и практики его применения.

*Теоретической основой* служат научные труды ученых в области философии, социологии, теории государства и права, семейного, гражданского, административного права: С.С. Алексеева, М.В. Антокольской, Г.В. Арутюняна, Л.И. Беляевой, Ю.Ф. Беспалова, В.И. Бошко, М.И. Брагинского, С.Н. Братуся, В.В. Витрянского, М.Ф. Владимирского – Буданова, Е.М. Ворожейкина, З.И. Ворониной, М.А. Галагузовой, И.В. Гессен, А.Г. Гойхбарга, К.А. Граве, Е.И. Домбровского, Н.М. Ершовой, К.Н. Забоева, В.Н. Забродиной, О.С. Иоффе, М.М. Клячко, О.А. Красавчикова, Е.А. Крашенинникова, И.М. Кузнецовой, Л.А. Кузьмичева, А.В. Малько, В.Ф. Маслова, Г.К. Матвеева, Н.И. Матузова, В.С. Мартемьянова, Д.И. Мейера, Л.Ю. Михеевой, С.А. Муратовой, А.М. Нечаевой, И.Б. Новицкого, С.Я. Паластиной, А.И. Пергамент, А.А. Пушкина, Л.М. Пчелинцевой, А.М. Рабец, В.А. Рясенцева, Г.М. Свердлова, П.И. Седугина, Г.В. Семьи, В. Сергеевича, В.И. Серебровского, В.И. Синайского, Е.А. Суханова, Ю.А. Ткаченко, Д.М. Чечота и других.

*Нормативную и информационную основу* исследования составили положения, закрепленные в российском и зарубежном законодательстве, касающиеся правового регулирования устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

*Научная новизна* состоит в комплексном исследовании форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, с учетом современных инноваций в российском законодательстве.

*Практическая новизна* исследования состоит в том, что рассмотрена возможность совершенствования системы выявления и жизнеустройства детей-сирот, и детей оставшихся без попечения родителей.

*Методологической основой* исследования являются принципы объективности и системности научного анализа, базирующиеся на общенаучных и частнонаучных методах познания: диалектический, исторический, формально – логический, сравнительно – правовой, структурно – системный и другие методы научного исследования.

Работа состоит из двух глав разделенных на параграфы, а так же введения, заключения и библиографического списка.

# **1. ДЕТИ-СИРОТЫ И ДЕТИ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ КАК ОБЪЕКТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## **1.1. Проблема социального сиротства в России**

Одна из главных задач общества и государства — это осуществление права ребенка на воспитание в семье. Это право ребенка зафиксировано в международных документах (Конвенция ООН о правах ребенка), ратифицированных Россией, и в российских законодательных актах. В Семейном кодексе РФ в качестве приоритетных и самостоятельных выделяются следующие права ребенка: право жить и воспитываться в семье, право на общение с родителями и другими родственниками, право на свою защиту, право на имя, отчество и фамилию. Но в любом государстве и обществе всегда были, есть и будут дети-сироты и дети, которые по разным причинам остаются без попечения родителей. И в этом случае общество и государство берут на себя заботу о развитии и воспитании таких детей.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, — это лица в возрасте от 18 до 23 лет, у которых, когда они находились в возрасте до 18 лет, умерли оба или единственный родитель, а также оставшиеся без попечения единственного или обоих родителей. Круглыми сиротами становятся из-за преждевременной смерти родителей, чаще всего в результате неестественных причин (несчастные случаи и т.п.), а социальными сиротами — дети, имеющие биологических родителей, которые, однако, не занимаются воспитанием ребенка и не заботятся о нем (лишены родительских прав, находятся в заключении либо в силу своего социально-нравственного облика не в состоянии выполнять родительские обязанности) [26]

Статистика свидетельствует: в России в 2014 г. за первые 6 месяцев было выявлено 52 тыс. детей-сирот; на февраль 2013 г. в России проживало 740 тыс. детей-сирот. В районных администрациях Красноярска на начало 2014 г. состоит на учете 1189 детей из неблагополучных семей, жизненным устройством которых занимаются специалисты отделов опеки и попечительства. На конец 2012 г. в Красноярске области проживало 200,6 тыс. детей, из них 7319 — дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. [1, 2]

Дети-сироты остаются социально не защищенной группой населения, а если такой ребенок еще имеет нарушения психического здоровья, его положение осложняется еще больше. Причиной проблем социального характера является социальный статус ребенка-сироты в интернатном учреждении — он «ничей» ребенок. Пренебрежительное отношение к таким детям детей из обычных семей и самих родителей осложняет их положение. Помимо того, что дети переживают последствия дефицита внимания и жестокого обращения со стороны родителей, они еще имеют социально-педагогическую запущенность.

В большинстве случаев факт поступления в интернатное учреждение для ребенка является неожиданностью, он остается один на один со своей бедой и не имеет возможности обсудить свои переживания со взрослым, не может повлиять на ситуацию. Как следствие, ребенок проявляет протестные, депрессивные реакции, постепенно приходя к невыгодным для себя выводам: «Меня бросили, потому что я плохой. Меня никто не любит. Я никому не нужен. Никому нельзя верить. В любой момент может случиться что угодно».

[23]

Большинство детей, поступающих в интернатные учреждения, страдают от дефицита внимания и тепла со стороны родителей. Соответственно такой ребенок нуждается в надежной эмоциональной привязанности к заботящемуся о нем взрослому. Но в детском учреждении интернатного типа на одного взрослого приходится группа детей, нуждающихся во внимании. Стремясь хоть как-то удовлетворить эмоциональный голод, дети разными способами добиваются внимания к себе. Зачастую эти способы вызывают раздражение персонала, но ребенку легче перенести негативное внимание в свой адрес, чем отсутствие какого-либо внимания со стороны взрослого. Другим негативным следствием дефицита внимания становится жесткая конкуренция между детьми за «обладание» взрослым, из-за этого дети борются между собой, неудовлетворенность выливается в агрессивную напряженность внутри детского коллектива. Оберегая себя от боли «не получить», дети вырабатывают защитные механизмы, которые могут проявляться в отстраненности, внешнем равнодушии, агрессивности в отношении взрослых. Ребенок, однажды потерявший значимых взрослых, одновременно ищет привязанности и не доверяет взрослым. Отсюда амбивалентность отношения детей.

Нарушение взаимодействия с окружающими у этих детей проявляется и в нарушении границ. Ребенок плохо чувствует, насколько близко можно и нужно приближаться к другим людям, плохо разбирается в «своем и чужом». Дефицит внимания и эмоциональный голод в условиях коллективной жизни приводят к переживанию «обезличивания»: ребенку не хватает отношения «лично к себе». У него нет взрослого, который выделял бы его из остальных детей; у него часто нет вещей, принадлежащих лично ему; нет своего личного пространства, где он может остаться наедине с собой; он не имеет возможности распоряжаться ничем и никем, включая себя. Все это приводит к тому, что ребенок болезненно ревнив ко всему, что может назвать своим. Конкуренция за обладание ограниченными ресурсами объективно обусловлена закрытым типом проживания детей в учреждении. Большую часть времени дети проводят в одних и тех же стенах с ограниченным количеством людей. Дефицит внимания дополняется дефицитом элементарных сенсорных стимулов, дефицитом информационного потока в целом. И многие дети постепенно начинают восполнять многочисленные дефициты различными способами самостимуляции, «развлекают себя» ненормативным поведением (вызывая негативную реакцию), в других случаях у ребенка быстро развивается состояние апатии, впоследствии это вызывает задержку психического развития детей.

Дети в стенах интернатного учреждения, в силу влияния раннего опыта нарушенных детско-родительских отношений, имеют нарушения привязанности. Это дети, лишенные надежных, безопасных отношений со значимым взрослым и тревожащиеся по поводу отношения к ним других взрослых; дети с нарушенной самооценкой. Восприятие отношений и мира в целом у них искажено. Следствием такого мировосприятия являются трудности установления дружеских отношений, ограниченность усвоения социального опыта сиротами, снижение количества и качества моделей, конструктов поведения, доступных для усвоения, повышенная чувствительность к проявлениям негативного отношения, собственная агрессивность к окружающим. У большинства сирот, не имевших позитивного опыта семейной жизни, проявляются трудности в трудоустройстве и организации семейной жизни. У сирот некорректно сформированы модели семьи, искажены механизмы дружеских, интимных взаимоотношений, практически не развита трудовая мотивация, затруднен процесс саморегуляции, так как функции контроля и планирования принадлежат воспитателям.

Постинтернатная жизнь высвечивает стойкие иждивенческие установки: продолжительная жизнь на полном государственном обеспечении прививает им мысль о некоем долге государства и общества перед ними; они не задумываются о самообеспечении и трудоустройстве, предпочитая встать на учет биржи труда и получать пособие по безработице, — явление «привыкания к иждивенчеству детей-сирот», т.е. низкий индекс самостоятельности.

Некоторые дети, воспитывающиеся в детском доме в дальнейшем используют роль сироты «на экспорт» — в ситуациях взаимодействия вне детского дома, например, можно не выучить урок («не написал сочинение, потому что книги в детском доме не было»). Ярлык сироты может приносить определенную пользу, вызывая жалость и сочувствие. Такое поведение имел в виду И. Гофман, когда утверждал, что стигматизированный индивид склонен использовать свой ярлык для получения «вторичных выгод» — как оправдание своей неудачи, произошедшей по причинам, не связанным со стигмой.

Дети - социальные сироты не получают своего основного права — воспитываться в семье. Они живут в учреждениях интернатного типа, вследствие этого у них появляется множество проблем: это трудности в общении; они замкнуты, недоверчивы, агрессивны и обижены на свою жизнь; не умеют ничего делать в бытовом плане; привыкают быть иждивенцами, так как им гарантированы социальные пособия и в результате детям внушается отношение к себе как к маленькому божку, прививается завышенная самооценка; знание прав и отказ от обязанностей ведет к тому, что ребенок воспитывается маленьким эгоистом. Не имея духовного стержня, дети деградируют и опускаются все ниже. Но главная трудность в том, что ребенку, оставшемуся без семьи, нельзя помочь только материальными средствами, потому что он не знает обычной человеческой радости, любви и заботы родного человека.

Таким образом, проблемы социальных сирот приводят к дисгармонизации отношений личности с социальной средой. Это проявляется низкой социализацией воспитанников детских домов, инфантилизмом, школьной дезадаптацией (зачастую девиантным поведением), отставанием в уровне физического, психического и интеллектуального развития. Проблема социального сиротства требует непосредственного решения для воспитания в обществе достойных граждан. [45]

## **1.2. Формы жизнеустройства детей — сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.**

В настоящее время существуют следующие формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей:

- усыновление (удочерение);
- передача под опеку или попечительство;
- передача на воспитание в приемную семью;
- устройство детей в детские воспитательные, лечебные учреждения, учреждения социальной защиты населения и другие аналогичные учреждения.

Семейный кодекс РФ закрепляет в качестве приоритетной формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, передачу ребенка на воспитание в семью. И только при отсутствии возможности передать ребенка в семью закон допускает его направление в учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, всех типов. [47]

Учреждения, обеспечивающие содержание, воспитание, образование, другую социальную помощь и поддержку детей, оставшихся без попечения родителей, создаются в системе образования, в системе социальной защиты и здравоохранения федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления. К таким учреждениям относятся детские дома всех типов, дома детства, дома ребенка, реабилитационные центры, социальные приюты, детские дома-интернаты, школы-интернаты, коррекционные учреждения и другие подобные учреждения (ст. 1 Закона о дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей). [6]

Помимо государственных и муниципальных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, могут создаваться в установленном законом порядке и негосударственные образовательные учреждения. Причем содержание и обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в таких учреждениях осуществляются на основе полного государственного обеспечения.

С принятием Семейного кодекса появилась возможность использования иных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, то есть тех, которые прямо не указаны в ст. 123 СК, но могут быть предусмотрены законами субъектов Российской Федерации.

Выбор формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, относится к исключительной компетенции органов опеки и попечительства. Только они решают вопрос о том, каким образом в каждом отдельном случае должна быть устроена судьба ребенка (помещение в детское учреждение, школу-интернат, назначение опекуна и т. п.). Поэтому суд лишая родителей их прав или ограничивая родителей их правах и передавая детей на попечение органам опеки и попечительства, не вправе решать вопрос о конкретном способе устройства детей, утративших родительское попечение.

В соответствии с п. 2 ст. 123 СК до определения наиболее оптимальных форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, исполнение обязанностей опекуна или попечителя временно возлагается на орган опеки и попечительства. [3]

Таким образом, говоря о формах жизнеустройства детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, можно сделать вывод, что государство предлагает различные формы жизнеустройства детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей такие как усыновление (удочерение); передача под опеку и попечительство; передача на воспитание в приемную семью, т.е. делает всё возможное, чтобы ребенок рос и воспитывался в семье.

### **1.3. Система социальной помощи детям-сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей в России**

Самостоятельным видом социального обслуживания граждан является содержание детей в детских учреждениях. В современных условиях жизни нашего общества очень остро стоит проблема реального обеспечения прав детей во всех сферах их жизнедеятельности, в связи с чем в последние годы принят целый ряд специальных нормативных актов. Указом Президента РФ от 16 ноября 2014 г. утверждены президентские Программы по улучшению положения Детей в Российской Федерации на 2015-2016 гг. В этих программах наряду с общими мерами по решению приоритетных задач жизнеобеспечения детей предусматриваются специальные меры по улучшению положения детей, находящихся в особо трудных условиях, к которым относятся прежде всего дети-сироты и бездомные дети, дети-инвалиды, дети-беженцы. Количество детей этих категорий весьма значительно. В целях обеспечения полноценной реабилитации законодательством определены в качестве первоочередных задач защита прав и интересов детей, оказавшихся в особо трудных обстоятельствах; ослабление негативных последствий сиротства; оказание незамедлительной помощи детям в экстремальных ситуациях. Предусмотрены также меры по развитию сети социальных приютов для детей, попавших в трудные жизненные ситуации, разукрупнение государственных учреждений для детей-сирот и создание в них условий проживания, приближенных к семейным.

Постановлением Правительства РФ от 1 июля 1995 г. утверждено Типовое положение об образовательном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в котором предусмотрены следующие виды образовательных учреждений для детей:

- детский дом;
- детский дом-школа;
- школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- санаторный детский дом для детей-сирот, нуждающихся в длительном лечении;

- специальный (коррекционный) детский дом для детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, с отклонениями в развитии;
- специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с отклонениями в развитии. [2]

Учредителями государственного учреждения могут быть федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов РФ. Учредителями муниципального учреждения являются органы местного самоуправления.

В соответствии с Типовым положением в образовательные учреждения принимаются: дети-сироты; дети, отобранные у родителей по решению суда; дети, родители которых лишены родительских прав, осуждены, признаны недееспособными, находятся на длительном лечении, а также местонахождение родителей которых не установлено. Временно, на срок не более одного года, могут приниматься дети одиноких матерей (отцов), дети безработных, беженцев, вынужденных переселенцев и дети из семей, пострадавших от стихийных бедствий и не имеющих постоянного места жительства. [29]

Администрация учреждения имеет право в исключительных случаях разрешить временно (до одного года) бесплатно проживать и питаться в учреждении своим выпускникам до их трудоустройства или дальнейшего обучения. Характерно, что кроме бесплатного содержания, обеспечения, социального обслуживания такие учреждения обеспечивают детям возможность посещать любые учреждения для дополнительного образования – музыкальные, художественные и спортивные школы, клубы, секции, кружки, студии и т.д.

Для осуществления профилактической работы по предупреждению безнадзорности несовершеннолетних, оказания помощи по ликвидации трудной жизненной ситуации в семье, предоставления несовершеннолетним временного проживания до определения наиболее оптимальных форм его жизнеустройства создаются специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации (социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних, социальные приюты для детей и подростков, центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей, и др.). Примерное положение о таком учреждении утверждено постановлением Правительства РФ от 27 ноября 2000 г. [50]

В специальные учреждения принимаются несовершеннолетние лица: оставшиеся без попечения родителей; нуждающиеся в социальной реабилитации и экстренной медико-социальной помощи; испытывающие трудности в общении с родителями, сверстниками, педагогами и другими лицами; подвергшиеся физическому или психологическому насилию; отказавшиеся жить в семье или учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Специальные учреждения оказывают следующие услуги:

- предоставляют временное проживание несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и нуждающимся в помощи государства;
- оказывают первую доврачебную помощь и проводят санитарную обработку;
- оказывают комплексную медико-социальную помощь и содействие органам опеки и попечительства в устройстве несовершеннолетних в интернатное учреждение, семью и т.д.;
- выявляют и анализируют причины, обусловившие социальную дезадаптацию несовершеннолетних;
- разрабатывают и реализуют программы социальной реабилитации несовершеннолетних, включающие комплекс мероприятий, направленных на вывод их из трудной жизненной ситуации. [64]

В необходимых случаях несовершеннолетние обеспечиваются питанием, одеждой, обувью, другими предметами вещевого довольствия и медикаментами. Срок пребывания несовершеннолетних, формы и порядок работы с ними определяются самим учреждением.

Государство оказывает всемерную поддержку приемным семьям как одной из форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Статус и материальное попечение таких семей закреплены в Положении “О приемной семье”, утвержденном постановлением Правительства РФ от 17 июля 1996 г №829.

На воспитание в приемную семью передаются дети, оставшиеся без попечения родителей:

- сироты; дети, родители которых неизвестны;
- родители которых лишены родительских прав, ограничены в родительских правах, признаны в судебном порядке недееспособными, безвестно отсутствующими, осуждены;
- родители которых по состоянию здоровья не могут лично осуществлять их содержание и воспитание, а также дети, оставшиеся без попечения родителей, находящихся в воспитательных, лечебно-профилактических учреждениях, учреждениях социальной защиты населения или других аналогичных учреждениях.

Ребенок (дети), переданный в приемную семью, сохраняет право на причитающиеся ему алименты, пенсию (по случаю потери кормильца, инвалидности) и другие социальные выплаты и компенсации, которые перечисляются в соответствии с законодательством Российской Федерации на счета, открываемые на имя ребенка (детей) в банковском учреждении.

За ребенком (детьми) сохраняется также право собственности на жилое помещение или право пользования жилым помещением; при отсутствии жилого помещения он имеет право на предоставление ему жилого помещения в соответствии с жилищным законодательством.

Органы опеки и попечительства по месту нахождения имущества (в том числе жилого помещения) ребенка (детей) обеспечивают контроль за его использованием и сохранностью.

Ребенок (дети) в приемной семье имеет право на поддержание личных контактов с кровными родителями, родственниками, если это не противоречит интересам ребенка (детей), его нормальному развитию, воспитанию. Контакты родителей с ребенком (детьми) допускаются с согласия приемных родителей. В спорных случаях порядок общения между ребенком (детьми), его родителями, родственниками и приемными родителями определяется органами опеки и попечительства.

На содержание каждого приемного ребенка (детей) приемной семье выплачиваются ежемесячно денежные средства на питание, приобретение одежды, обуви и мягкого инвентаря, предметов хозяйственного обихода, личной гигиены, игр, игрушек, книг и предоставляются льготы, установленные законодательством Российской Федерации для воспитанников образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На ребенка (детей), передаваемого на воспитание в приемную семью на один год и более, выделяются средства на приобретение мебели.

Органы местного самоуправления исходя из установленных норм материального обеспечения выделяют на приемного ребенка (детей) денежные средства по фактически сложившимся ценам в данном регионе, а также производят оплату отопления, освещения, текущего ремонта жилья, приобретения мебели и услуг бытового обслуживания.

Размер денежных средств, необходимых для содержания приемного ребенка (детей), пересчитывается ежеквартально с учетом изменения цен на товары и услуги.

При передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью на срок до достижения им совершеннолетия приемным родителям выплачиваются денежные средства до достижения ребенком (детьми) возраста 18 лет.

Размер оплаты труда приемных родителей и льготы, предоставляемые приемной семье в зависимости от количества взятых на воспитание детей, устанавливаются законами Российской Федерации.

Приемные родители ведут в письменной форме учет по приходу и расходу денежных средств, выделяемых на содержание ребенка (детей). Сведения об израсходованных средствах представляются ежегодно в орган опеки и попечительства. Сэкономленные в течение года средства изъятию не подлежат.

Для приобретения продуктов питания приемная семья прикрепляется органом местного самоуправления непосредственно к базам, магазинам, снабжающим образовательные учреждения.

Приемная семья пользуется преимущественным правом на получение путевок для детей, в том числе бесплатных, в санатории, оздоровительные лагеря, а также дома отдыха, санатории для совместного отдыха и лечения приемных родителей с детьми.

Вопросы материального и жилищного обеспечения, не обусловленные Положением, рассматриваются и решаются органами местного самоуправления.

Существенные льготы предусмотрены законодательством для детей из многодетных семей. Указом Президента РФ от 5 мая 1992 г. "О мерах по социальной поддержке многодетных семей" установлены льготы по оплате коммунальных услуг, право на бесплатный проезд на внутригородском транспорте для учащихся общеобразовательных школ из многодетных семей. На весь период обучения детей в общеобразовательной школе они получают бесплатное питание, обеспечиваются школьной формой (или одеждой, ее заменяющей), а также спортивной формой и др. [56]

В настоящее время осуществляется и адресная поддержка семей с детьми в рамках территориальных программ защиты населения и специальных программ поддержки семьи и детей. В некоторых регионах началось развитие новых видов социальных услуг, в том числе предоставление консультативно-психологической помощи семье и детям.

Таким образом, рассматривая социальную помощь как комплексную систему, которая также рассчитана на помощь и поддержку воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в учреждениях должны быть созданы соответствующие условия для разностороннего полноценного развития ребёнка, чтобы жизнь детей данной категории по возможности была максимально приближена к жизни их сверстников, воспитывающихся в семье.

#### **1.4. Правовое регулирование устройства детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

Любое общество оказывает социальную помощь в поддержку своим детям в той или иной форме. Развитие общества и государства вызывает развитие социальной защиты, как способа сохранения и стабилизации жизни. Существует неоспоримая закономерность: чем более развито общество, тем более оно печется о тех, кто не может сам себя обеспечить, содержать и образовывать. Очевидно, что не всегда социальные работники оперировали терминами «социализация», «социальная опека», «социальное попечительство», «социальное призрение» и т. д.

Государственно – правовая охрана детства – один из важнейших принципов социальной политики, непосредственно закрепленных в ст.7, 38,39 Конституции РФ. Впервые в Основном законе нашего государства воспитание детей рассматривается в качестве самостоятельного правового основания для социального обеспечения детей ст.39 в виде предоставления им пенсии, пособий, компенсаций, социального обслуживания, бесплатного содержания и воспитания в детских интернатных учреждениях. [48]

В целях решения наиболее острых проблем детства Указом Президента РФ от 18 августа 1994 г. ст.1696 была утверждена Президентская программа «Дети России». В нее включены Федеральные целевые программы: «Дети - сироты», «Дети - инвалиды», «Дети Чернобыля» и другие. Целью Программы является предупреждение сиротства, создание условий для полноценного развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и обеспечение условий для их интеграции в общество, социальной и личностной самореализации.

Программа предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование системы государственной поддержки детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- реформирование системы обеспечения жизнедеятельности, воспитания и обучения детей – сирот;
- ресурсное обеспечение новых технологий и поддержка региональных проектов. [11]

С 1 марта 1996 года вступил в силу действующий ныне Семейный кодекс РФ (далее – СК РФ). СК РФ обогащен положениями Конвенции ООН о правах ребенка и других международных правовых актов, ратифицированных Россией. В СК РФ указано, что основные задачи семейного законодательства исходят из приоритета семейного воспитания детей, заботы об их благосостоянии и развитии, приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семей (п.3, ст.1).

В кодексе есть специальная глава 11 «Права несовершеннолетних детей» (ст. 54 – 60), где ребенок впервые признается самостоятельным субъектом семейных правоотношений. Каждому ребенку предоставлено право выражать свое личное мнение по вопросам, касающимся его интересов, и обращаться за защитой своих прав в органы опеки и попечительства, а по достижению четырнадцати лет – в судебные органы. Впервые СК РФ введен специальный раздел «Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей». В целях расширения возможностей семейного воспитания кодекс предусматривает новый правовой институт «приемной семьи» (ст.151 - 155). Что касается правовых норм об опеке и попечительстве, то в них закреплены положения, выработанные практикой судебных и прокурорских органов, а также органов опеки и попечительства, органов ЗАГС. Судебный порядок установления усыновления вызвал к жизни специальную главу 29 «Усыновления (удочерения) ребенка» ГПК РФ. С учетом новых правил государственной регистрации усыновления (удочерения), изложена глава 5 Федерального закона «Об актах гражданского состояния» от 15 ноября 1997 г. [2]

В ст.15 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка» от 24 июля 1998 г. (№ 124-ФЗ) указано, что дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, имеют право на особую заботу и защиту со стороны федеральных органов государственной власти, органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ, а также органов местного самоуправления.

Центральное место в защите интересов детей-сирот занял Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. (№ 159-ФЗ) «О дополнительных гарантиях по социальной защите интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». В соответствии с данным законом детьми-сиротами считаются лица в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба или единственный родитель; дети, оставшихся без попечения родителей, - это лица в возрасте до 18 лет которые остались без попечения обоих или единственного родителя в связи отсутствием родителей или лишением их родительских прав, ограничением их в родительских правах, признанием родителей безвестно отсутствующими, недееспособными (ограниченно дееспособными), находящимися в лечебных учреждениях, объявлением их умершими, отбыванием ими наказания в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, нахождением в местах содержания под стражей, подозреваемых и обвиняемых в совершение преступлений; уклонением родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов, отказом родителей взять своих детей из воспитательных, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты населения и других аналогичных учреждениях. К лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, относятся также и лица в возрасте от 18 до 23 лет, у которых, когда они находились в возрасте до 18 лет, умерли оба или единственный родитель, а также которые остались без попечения обоих или единственного родителя и имеют в соответствии с настоящим федеральным законом право на дополнительные гарантии конституционного права на образование, прав на имущество и жилое помещение, права на труд. Принятый Федеральный закон «Об опеке и попечительстве» внес важное изменение в структуру семейных форм устройства. С 1 сентября 2008 г. (со дня вступления закона в силу), фактически, все остальные семейные формы устройства ребенка сведены к тому или иному варианту опеки или попечительства. Таким образом, приемная семья, известная в отечественном законодательстве с середины 90-х годов, как нечто отдельное, особое, представляет собой форму опеки (попечительства) по договору об осуществлении опеки (попечительства).

В свою очередь субъекты Федерации должны привести в соответствии с принятым законом свои нормативные акты, касающиеся патроната. Статья 14 упомянутого закона прямо относит патронат (патронатное воспитание, патронатную семью) к видам установления опеки или попечительства по договору. При этом опека определена законодателем, как «форма устройства малолетних граждан... при которой назначенные органом опеки и попечительства граждане (опекуны) являются законными представителями подопечных и совершают от их имени и в их интересах все юридически значимые действия» (ч.1 ст.2 ФЗ «Об опеки и попечительстве»). Законодательство не допускает «разделение полномочий» по опеке и попечительству. Кроме того, с принятием данного закона, к субъектам договора о патронате (патронатным воспитанием, патронатным родителям) должны предъявляться те же требования, как и к опекунам (попечителям), а их полномочия по законному представительству детей возникают с момента издания акта об установлении опеки или попечительства. [2,6,7]

Аналогично с приемной семьей: полномочия приемных родителей возникают, как у опекуна, с момента принятия акта органа опеки и попечительства о назначении опекуна или попечителя и только в силу данного акта. Устройством ребенка, оставшегося без попечения родителей, называют передачу прав и обязанностей по защите прав и законных интересов ребенка (по воспитанию, заботе о здоровье ребенка), законного представительства ребенка от данного лица (субъекта) к другому.

В момент, когда ребенок выявлен, как оставшийся без попечения родителей, права и обязанности по защите прав и интересов несовершеннолетнего возникают у органа опеки и попечительства. Орган опеки и попечительства в тот момент становится законным представителем несовершеннолетнего.

Необходимо обратить внимание, что для возникновения прав и обязанностей органа опеки по законному представительству ребенка, оставшегося без попечения родителей, не требуется издания какого-либо отдельного акта.

Устройством ребенка будет являться его передача органом опеки и попечительства под опеку или на усыновление, например при передаче выявленного ребенка, оставшегося без попечения родителей, под опеку физическому лицу (лицам), либо в приемную семью (законным представителем был орган опеки и попечительства – стал опекун или приемные родители).

При усыновлении воспитанника детского дома также имеет место устройство ребенка (законным представителем было учреждение – стал усыновитель или усыновители).

Не является устройством ребенка передача его на воспитание в семью, гражданину, по договору патронатного воспитания (патроната, или по иному договору) в случае, если законное представительство несовершеннолетнего продолжает осуществлять учреждение, а на патронатного воспитателя возлагаются функции воспитателя и т.п.

Форма и вид устройства ребенка определяются органом опеки и попечительства с тем, чтобы был обеспечен приоритет семейных форм устройства ребенка. Все формы устройства могут быть применены к любому ребенку, оставшемуся без попечения родителей, за исключением усыновления, которое возможно не во всех случаях. В частности, усыновить ребенка, можно в случаях когда:

- родители неизвестны (ребенок подкинут, найден);
- родители умерли;
- родители признаны судом безвестно отсутствующими или умершими;
- родители признаны судом недееспособными;
- родители лишены родительских прав более чем за 6 месяцев до принятия решения судом об усыновлении;
- по причинам, признанными судом неуважительными, более 6 месяцев родители не проживают с ребенком и уклоняются от его воспитания и содержания.

- родители дали согласие на усыновление (для родителей, не достигших на дату подписания согласия 16-ти лет – необходимо еще и согласие их законных представителей).

Дети, родительское попечение которых утрачено по иной причине, усыновлению не подлежат, хотя и остаются детьми, оставшимися без попечения родителей, и для них остаются доступными все иные формы устройства ребенка: под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью и лишь в случае, если семейное устройство невозможно в организацию для детей, оставшихся без попечения родителей.

Пожалуй, единственным «абсолютным» ограничением при выборе формы устройства является мнение ребенка. Недопустимо, например, усыновление, если ребенок, достигший 10-ти лет, против него возражает. При этом органам опеки надлежит тщательным образом выяснить мотивацию ребенка, для чего привлечь при выяснении мнение ребенка педагогов, психологов.

Необходимо также учитывать, что мнение ребенка не достигшего 10-ти лет также подлежит выяснению, и, если это возможно. Учитываться при решении вопроса о выборе формы его устройства.

Таким образом, в соответствии с требованиями норм международного права ребенок, который временно или постоянно лишен своего семейного окружения или который не может оставаться в таком окружении, имеет право на особую защиту и помощь, предоставляемые государством.

Общие принципы, содержание и меры государственной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, определены Федеральным законом «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

В Семейном кодексе общие положения о защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, содержатся в ст.121 СК РФ. [47]

Таким образом, говоря о правовом регулировании вопросов жизнеустройства хотелось бы отметить, что мнение ребёнка имеет огромное значение при определении формы устройства, т.е. ребёнок имеет право выбирать: остаться ли ему в учреждении или воспитываться и жить в семье.

## **2. АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ ЖИЗНЕУСТРОЙСТВА ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ**

### **2.1. Опыт выявления и жизнеустройства детей-сирот, и детей оставшихся без попечения родителей в Эвенкийском муниципальном районе.**

В целях выполнения основных задач Уполномоченный направляет органам государственной власти Красноярского края, органам местного самоуправления, их должностным лицам, организациям, в решениях или действиях (бездействии) которых он усматривает нарушения прав ребенка, свое заключение, содержащее рекомендации относительно возможных и необходимых мер по восстановлению нарушенных прав ребенка и предотвращению подобных нарушений в дальнейшем.

Так в адрес правительства Красноярского края в 2013 году направлено заключение о положении дел в сфере устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Красноярского края. [11]

В соответствии с нормами семейного права органы опеки и попечительства выявляют детей, оставшихся без попечения родителей, ведут учет таких детей, обеспечивают защиту их прав и интересов до решения вопроса об их устройстве, и исходя из конкретных обстоятельств утраты попечения родителей, избирают формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, а также осуществляют последующий контроль за условиями их содержания, воспитания и образования. Деятельность других, кроме органов опеки и попечительства, юридических и физических лиц по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей, не допускается.

В соответствии со статьей 123 Семейного кодекса Российской Федерации дети, оставшиеся без попечения родителей, подлежат передаче в семью на воспитание -усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), а при отсутствии такой возможности временно, на период до их устройства на воспитание в семью, передаются в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее - организации). Под устройством несовершеннолетних в организации, понимается помещение таких детей под надзор в образовательные организации, медицинские организации, организации, оказывающие социальные услуги. При этом должны учитываться этническое происхождение, принадлежность к определенной религии и культуре, родной язык, возможность обеспечения преемственности в воспитании и образовании ребенка. [4]

С учетом приоритетности мер по профилактике социального сиротства и развитию семейного устройства детей-сирот важным аспектом деятельности органов государственной власти на современном этапе является совершенствование системы работы организаций для детей-сирот.

Согласно п. 2 ст. 8 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» дети, находящиеся в учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе в организациях для детей-сирот имеют право на поддержание связи с семьей путем телефонных переговоров и свиданий, получение посылок, бандеролей, передач, получение и отправку писем и телеграмм без ограничения их количества. В случае необходимости помещения детей-сирот под надзор в организацию в целях сохранения привычной для детей социально-образовательной среды, родственных и дружеских связей предпочтение следует отдавать организации, расположенной территориально наиболее близко к месту жительства детей. [22]

Вместе с тем, практика региона по жизнеустройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в организации свидетельствует о наличии серьезных проблем и необходимости совершенствования системы выявления и устройства детей-сирот, и детей оставшихся без попечения родителей.

Уполномоченным по правам ребёнка РФ неоднократно ставился вопрос о соблюдении прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на семейное воспитание и общение с родственниками, в том числе, с братьями и сестрами. Действующее законодательство запрещает разъединение братьев и сестер, которые проживали совместно до их устройства в организации, а также осведомленных друг о друге и о своем родстве. Однако, на сегодняшний день данный вопрос не решен, перевод детей в организации осуществляется без учета обеспечения возможности совместного пребывания братьев и сестер, общения детей с родственниками, родителями, которым разрешены контакты с детьми, другими значимыми взрослыми.

*Примером может служить пример устройства несовершеннолетних сестер П., которые являлись воспитанниками детских домов г. Красноярск: две девочки 2005 г.р. 2007 г.р. были направлены в детский дом № 1 г. Красноярск, Л. 2008 г.р. направлена в детский дом № 5 г. Красноярск. В результате их устройства в семьи граждан, одна из сестер устроена под опеку в семью в Балахтинском районе, две другие сестры нашли свою семью в Березовском районе.*

Практика обращений граждан в отдел опеки и попечительства свидетельствует о том, что данные случаи не единичные, и носят системный характер. Сложившаяся система жизнеустройства детей, порой, обрекает ребенка на глубочайшие стрессы, заставляя неоднократно (более 5 раз - приют, социально-реабилитационный центр, детский дом, школа-интернат, дом интернат) переживать адаптацию к новому коллективу, новым условиям жизни.

В настоящее время вопросы жизнеустройства детей решаются исходя из ведомственной принадлежности организации, без учета интересов несовершеннолетних, согласно утвержденных ими нормативных правовых актов. В частности:

- министерством здравоохранения Красноярского края приказом № 129-мпр 29.06.2012 года утвержден административный регламент «Выдача путевки для оформления детей в дома ребенка»;
- министерством образования Красноярского края приказом № 51-мпр от 26.10.2012 года утверждены «Правила приема детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в государственные образовательные учреждения Красноярского края для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подведомственные министерству образования Красноярского края»;
- министерством социальной политики Красноярского края приказом (№ 86-мпр) 29.10.2012 года утвержден государственный стандарт социального обслуживания «Социальное обслуживание в детском доме-интернате для умственно-отсталых детей»;
- приказом N 126-мпр 03.10.2011 утвержден государственный стандарт социального обслуживания в виде предоставления временного приюта несовершеннолетним в Красноярского края. [19]

Перечни документов, необходимых для оказания государственной услуги по выдаче путевки в организации существенно отличаются, кроме того не установлен исчерпывающий перечень документов, необходимых для предоставления государственной услуги по выдаче несовершеннолетнему путевки в организацию.

Для устройства ребенка в дом-интернат для умственно отсталых детей установлено требование о предоставлении выписных эпикризов из психиатрических учреждений здравоохранения за предыдущие два года до момента подачи заявления родителей или законным представителем. Кроме медицинской карты ребенка, оформляемого на социальное обслуживание в дом-интернат, предоставляемой по утвержденной форме, необходимо также представить результаты флюорографического исследования грудной клетки, со дня выдачи которых прошло не более одного года (для ребенка старше 14-ти лет) и заключение от врача-фтизиатра из противотуберкулезной организации Красноярского края, со дня выдачи которого прошло не более одного года.

Правила, устанавливающие процедуру приема детей-сирот в организации, подведомственные министерству образования устанавливают требование о наличии в личном деле ребенка:

- документа, подтверждающего наличие гражданства Российской Федерации у ребенка, не достигшего возраста 14 лет, в соответствии с действующим законодательством;
- правоустанавливающих документов на жилое помещение (договор социального найма жилого помещения, ордер) в случае сохранения (закрепления) права пользования жилым помещением за несовершеннолетним в подлинниках;
- сведений о наличии либо отсутствии задолженности за квартплату, коммунальные услуги, электроэнергию (копия лицевого счета);
- согласия собственника (собственников) жилого помещения на закрепление права пользования жилым помещением (если жилое помещение закреплено за собственностью родителей, либо близких родственников несовершеннолетнего), удостоверенное органом опеки и попечительства
- технический паспорт, кадастровый паспорт, при условии, что ребенок является собственником жилого помещения;
- исполнительный документ о взыскании алиментов, в подлиннике;

- справка из комиссии по делам несовершеннолетних, состоит ли на учете, с указанием причины, о самовольных уходах, о совершении правонарушений;

Согласно приказу министерства здравоохранения Красноярского края (№ 129-мпр) заявителями на предоставление услуги по выдаче путевки в дом ребенка являются только главные врачи учреждений здравоохранения, в которых находятся дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Таким образом, можно констатировать, что ребенок может быть направлен в дом ребенка только из учреждений здравоохранения. [19]

Таким образом, для помещения ребенка в организацию органа опеки и попечительства необходимо издать соответствующий акт (распоряжение или приказ). При этом в акте должны быть указаны реквизиты организации, в которую ребенок помещается под надзор. В связи с изложенным вопрос о том, в какую организацию будет помещен ребенок, должен решаться до издания акта о помещении ребенка под надзор в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В настоящее время данная норма закона не выполняется, ввиду того, что согласно сложившейся практике, путевки в организации выдаются только при условии выдачи распоряжения акта (распоряжения) органа опеки и попечительства об устройстве несовершеннолетнего в организацию, в зависимости от наличия мест в учреждении и не учитывает права детей данной категории.

Особое внимания заслуживают факты необоснованного отказа в приеме несовершеннолетних при переводе из одной образовательной организации в другую и нарушение законодательства в части отчисления ребенка или его перевод без согласия органов опеки и попечительства. При выдаче согласия на перевод ребенка органы опеки и попечительства не исследуют обоснованность и целесообразность перевода ребенка из одного учреждения в другое и дают свое согласие по пост - факту, не владея информацией.

В соответствии с требованиями, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации, в организациях должны быть созданы благоприятные условия пребывания, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей. Жизнедеятельность организаций для детей-сирот должна быть организована по принципу семейного воспитания.

Действующие нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организаций позволяют организовать работу учреждения для детей-сирот по семейному типу. Вместе с тем, в нарушение требований данной нормы в школах-интернатах, подведомственных министерству образования, не созданы условия для полноценного развития и отдыха детей. Повседневная жизнедеятельность детей организована в больших коллективах (класс, группа, спальня), что нивелирует личностные особенности ребенка и ограничивает их способности к развитию, формирует безответственность и иждивенческий подход к жизни, неспособность в последующем к самостоятельному решению личных проблем, организации быта, личной жизни.

В ряде учреждений отсутствуют помещения общевоспитательного назначения, комнаты для отдыха, для занятия спортом, кабинет психологической разгрузки. Нарушается право детей на индивидуальность, так как не удовлетворяются элементарные базовые потребности несовершеннолетних: отсутствуют предметы личной гигиены, личные вещи, в том числе игрушки, книги и др. [32]

В соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 [№ 120-ФЗ] «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации:

- принимают участие в выявлении и устранении причин и условий, способствующих безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;

- оказывают социальную, психологическую и иную помощь несовершеннолетним, их родителям или иным законным представителям в ликвидации трудной жизненной ситуации, восстановлении социального статуса несовершеннолетних в коллективах сверстников по месту учебы, работы, жительства, содействуют возвращению несовершеннолетних в семьи;

- содержат в установленном порядке на полном государственном обеспечении несовершеннолетних, осуществляют их социальную реабилитацию,

защиту их прав и законных интересов, организуют медицинское обслуживание и обучение, содействуют их профессиональной ориентации и получению ими специальности;

- уведомляют родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей о нахождении несовершеннолетних в указанных учреждениях;

Аналогичные задачи социально-реабилитационного центра Красноярского края установлены Постановлением Правительства Российской Федерации от 27.11.2000 № 896. Об утверждении Примерных положений о специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации».

Период пребывания ребенка в центре обусловлен временем, необходимым для оказания социальной помощи и (или) социальной реабилитации и решения вопросов дальнейшего устройства несовершеннолетнего. При этом на каждого ребенка должны быть разработаны индивидуальные программы сопровождения несовершеннолетних, включающие в себя, в том числе перечни мероприятий по обеспечению прав и законных интересов ребенка, сроки их выполнения, а также в ходе реализации и по завершении программ сопровождения сотрудниками учреждения должен осуществляться патронаж семей, где проживают несовершеннолетние.

Вместе с тем, в рамках рассмотрения обращений граждан, а также проверок, проводимых аппаратом Уполномоченного, выявлены нарушения прав детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, являющихся воспитанниками специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации.

Особого внимания требуют вопросы обоснованности направления, нахождения и отчисления ребенка (детей), разработки и реализации программ сопровождения ребенка (детей) и его семьи, а также взаимодействия органов опеки и попечительства и специализированных организаций при решении вопросов жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Анализ личных дел воспитанников свидетельствует о ненадлежащей организации работы по социально-правовой защите прав и законных интересов воспитанников реабилитационного центра п. Козулька, нарушении норм действующего законодательства, а также отсутствию контроля со стороны органов опеки и попечительства.

Например, в подавляющем большинстве случаев у семей, в которых дети фактически остались без родительского попечения, и направлены в специализированное учреждение органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних вследствие неисполнения родителями обязанностей по воспитанию и содержанию своих несовершеннолетних детей, отбираются заявления о помещении ребенка (детей) в учреждение по заявлению родителей в связи с трудной жизненной ситуацией. Вместе с тем, нахождение ребенка в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по заявлению родителя (ей) в связи с трудной жизненной ситуацией имеет принципиально иные правовые основания и вытекающие из них последствия, в том числе и при организации работы социально-реабилитационного центра с семьей.

При этом, не устанавливаются мероприятия по предоставлению семье медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, обязанности законного представителя ребенка в части его воспитания, посещения, участия в обеспечении его содержания в реабилитационном центре, не изучается в чем выражается трудная жизненная ситуация и на какой срок ребенок помещается на полное государственное обеспечение.

Индивидуальные программы сопровождения семьи и ребенка не разрабатываются, из чего можно сделать вывод, что работа с семьей по восстановлению родственных связей не проводится, а предоставляемая услуга сводится к содержанию детей.

*Например, два брата К. 2009 и 2007 годов рождения были переведены в социально-реабилитационный центр п. Козулька из такого же центра Уярского района.*

*Несовершеннолетние мальчики, а также их родная сестра А. 2011 года рождения были выявлены 18 июня 2012 года в ходе проведения целевого профилактического рейда, направленного на выявление и оказание помощи несовершеннолетним и семьям, находящимся в социально опасном положении. Соответственно, основанием помещения детей в специализированное учреждение в данном случае является направление одного из субъектов системы профилактики в связи с уклонением родителей от воспитания детей и их нахождением в обстановке, представляющей угрозу жизни и здоровью.*

*Вместе с тем, в личных делах несовершеннолетних находятся заявления матери о помещении детей в социально-реабилитационный центр на срок до 17 января 2013 года и нахождении в трудной жизненной ситуации в связи «с регистрацией брака».*

*Распоряжением управления министерства социального развития, опеки и попечительства Красноярского края по г. Красноярску несовершеннолетние К. определены в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в связи с тем, что сведения об отце отсутствуют, мать уклоняется от воспитания и содержания детей.*

*За период нахождения детей в специализированных учреждениях - 8 месяцев в центре г. Ачинск и 7 месяцев в центре п. Козулька профилактическая работа с семьей не проводилась. Факт уклонения матери от воспитания и содержания несовершеннолетних документально не подтвержден, не отражена работа, проводимая специалистами центров с данной семьей.*

*Более того, рассматривая заявление матери о возврате детей в семью комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Ачинска, постановила (цитата):*

- Отказать в возвращении детей.*
- Вернуться к вопросу о возвращении детей по мере исполнения родителями следующих рекомендаций: оформить временную регистрацию в городе, заключить договор о найме жилья, отцу устроиться на работу (предоставить справку с места работы), матери поменять профессию.*

*Согласно ст. 121 Семейного кодекса Российская Федерация защита прав и интересов детей, в том числе при отказе родителей взять своих детей из образовательных организаций, медицинских организаций, организаций, оказывающих социальные услуги, или аналогичных организаций, при создании действиями или бездействием родителей условий, представляющих угрозу жизни или здоровью детей либо препятствующих их нормальному воспитанию и развитию, а также в других случаях отсутствия родительского попечения, возлагается на органы опеки и попечительства. Таким образом, решение о возврате ребенка в семью (или отказе) принято органом, не имеющим данных полномочий.*

*В соответствии с п. 5 статьи 145 Семейного кодекса Российской Федерации передача братьев и сестер под опеку или попечительство разным лицам не допускается. В нарушении норм действующего законодательства родная сестра мальчиков - А. 2011 года рождения, находившаяся под надзором в доме ребенка г. Ачинска, передана по опеку посторонним гражданам.*

*В соответствии с пунктом 4 статьи 67 Семейного кодекса Российской Федерации братья, сестры и другие родственники имеют право на общение с ребенком. Кроме того, опекун или попечитель также не вправе препятствовать общению ребенка с его родителями и другими родственниками. Опека (попечительство) это форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей, и не может являться препятствием к общению полнородных братьев и сестер.*

*Вместе с тем, в распоряжении органа опеки и попечительства об определении несовершеннолетних под надзор в организацию неуказан как таковой факт наличия сестры у несовершеннолетних К. В личных делах несовершеннолетних отсутствуют документы, подтверждающие нахождение сестры в доме ребенка, ее передачи в семью граждан под опеку, а также информация, содержащая сведения о месте ее жительства (месте нахождения) и других близких родственников;*

*Аналогичные ситуации в части отсутствия информации о работе, организованной по установлению социального статуса несовершеннолетних зафиксированы в личных делах детей.*

*Несовершеннолетняя Алена П., 2009 года рождения переведена в центр п. Козулька 28 марта 2013 года из социально-реабилитационного центра Балахтинского района.*

*Между руководителем центра г. Ачинска Палагиной М.И. и одинокой матерью несовершеннолетней Алены - гр. П., 1990 года рождения, заключен договор о совместной деятельности по разрешению трудной жизненной ситуации в семье. Срок действия договора обозначен с 29 декабря 2012 года по 29 марта 2013 года. Гр. П. написано заявление о помещении девочки в приют сроком до 29 марта 2013 года в связи с трудной жизненной ситуацией и отсутствием средств к существованию, нахождением на обучении в профессиональном училище №11 г. Ачинск.*

*Предметом договора является оказание социально-реабилитационным центром г. Ачинск содействия в осуществлении установленных законодательством Российской Федерации мер социальной поддержки семьи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации.*

*При этом установлены обязанности центра (цитата):*

- обеспечение 5-ти разового питания ребенка;*
- педагогическое, психологическое, медицинское сопровождение;*
- консультирование по социально-правовым вопросам;*
- обеспечение одеждой по сезону несовершеннолетнего.*

*Законный представитель обязан:*

- решить вопросы по выходу из трудной жизненной ситуации и информировать администрации центра об изменении ситуации;*
- трудоустроится;*
- предоставить справку, характеристику с места работы;*
- решить вопрос с местом постоянного проживания;*
- создать все необходимые условия для воспитания и проживания несовершеннолетнего;*
- незамедлительно извещать администрацию центра о любых непредвиденных обстоятельствах.*

*Вместе с тем, 18 марта 2013 года управление министерства социального развития, опеки и попечительства Красноярского края по г. Ачинска издает распоряжение об определении несовершеннолетней П. Алены, в организацию для детей-сирот в связи с тем, что мать уклоняется от воспитания и содержания ребенка.*

*Специалистами центра п. Козулька подготовлено и направлено исковое заявление о лишении родительских прав матери в отношении девочки. Вместе с тем, работа по восстановлению родственных связей, помощи семье в преодолении трудной жизненной ситуации не проводилась, не запрашивался характеризующий материал с ПУ № 11 г. Ачинск. Документы о проверке возможного закрепления права пользования за квартирой, в которой проживала мать с несовершеннолетней, отсутствуют.*

В целях сохранения привычной социальной среды, родственных и дружеских связей ребенка, и восстановления родительских отношений дети должны помещаются в реабилитационные центры, расположенные территориально наиболее близко к месту их жительства или пребывания.

Согласно приказу министерства социального развития, опеки и попечительства Красноярского края от 03 октября 2011 № 126-мпр «Об утверждении Государственного стандарта социального обслуживания в виде предоставления временного приюта несовершеннолетним государственными учреждениями социального обслуживания Красноярского края» перевод из одного учреждения социального обслуживания в другое учреждение социального обслуживания по инициативе администрации учреждения социального обслуживания осуществляется:

- в случае выявления нуждаемости несовершеннолетнего в социальном обслуживании в учреждении другого типа или вида, в том числе на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (для несовершеннолетних с отклонениями в развитии);
- в случае решения вопроса дальнейшего устройства несовершеннолетнего в соответствии с действующим законодательством. [19]

Вместе с тем, анализ личных дел при проверке установил массовые нарушения в данном вопросе. Так, перевод 11 воспитанников реабилитационного центра п. Козулька из других учреждений социального обслуживания был не обоснован и нарушал права несовершеннолетних. По результатам рассмотрения заключения Уполномоченного, местным самоуправлением опеки и попечительства Красноярского края приняты меры по устранению выявленных нарушений. Выявлены многочисленные нарушения в части перевода несовершеннолетних из одного учреждения социального обслуживания в другое учреждение социального обслуживания.

В целях сохранения привычной социальной среды, родственных и дружеских связей ребенка, и восстановления родительских отношений дети должны помещаются в реабилитационные центры, расположенные территориально наиболее близко к месту их жительства или пребывания.

Согласно приказу местного самоуправления опеки и попечительства Красноярского края от 03 октября 2011 № 126-мпр «Об утверждении Государственного стандарта социального обслуживания в виде предоставления временного приюта несовершеннолетним государственными учреждениями социального обслуживания Красноярского края» перевод из одного учреждения социального обслуживания в другое учреждение социального обслуживания по инициативе администрации учреждения социального обслуживания осуществляется:

- в случае выявления нуждаемости несовершеннолетнего в социальном обслуживании в учреждении другого типа или вида, в том числе на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (для несовершеннолетних с отклонениями в развитии);
- в случае решения вопроса дальнейшего устройства несовершеннолетнего в соответствии с действующим законодательством.

Вместе с тем, анализ личный дел при проверке установил массовые нарушения в данном вопросе. Так, перевод 11 воспитанников реабилитационного центра п. Козулька из других учреждений социального обслуживания был не обоснован и нарушал права несовершеннолетних. По результатам рассмотрения заключения Уполномоченного, местного самоуправления опеки и попечительства Красноярского края приняты меры по устранению выявленных нарушений. [19]

Вопрос положения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не теряет своей актуальности и в Эвенкийском муниципальном районе.

Отделом опеки и попечительства реализуется комплекс мер, направленных на защиту прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Общая численность детского населения (от 0 до 18 лет) в Эвенкийском муниципальном районе на 01 января 2015 года составляет 8204 детей. Детей, оставшихся без попечения родителей, согласно статистическому отчету за 2014 год – 124, из них усыновленных детей – 17. Из этих детей только 13,7% являются детьми-сиротами, остальные дети в силу разных причин (ограничение или лишение родительских прав, отказ от детей и др.) не имеют возможности воспитываться в родной семье.

## Статистический отчет за 2014 год

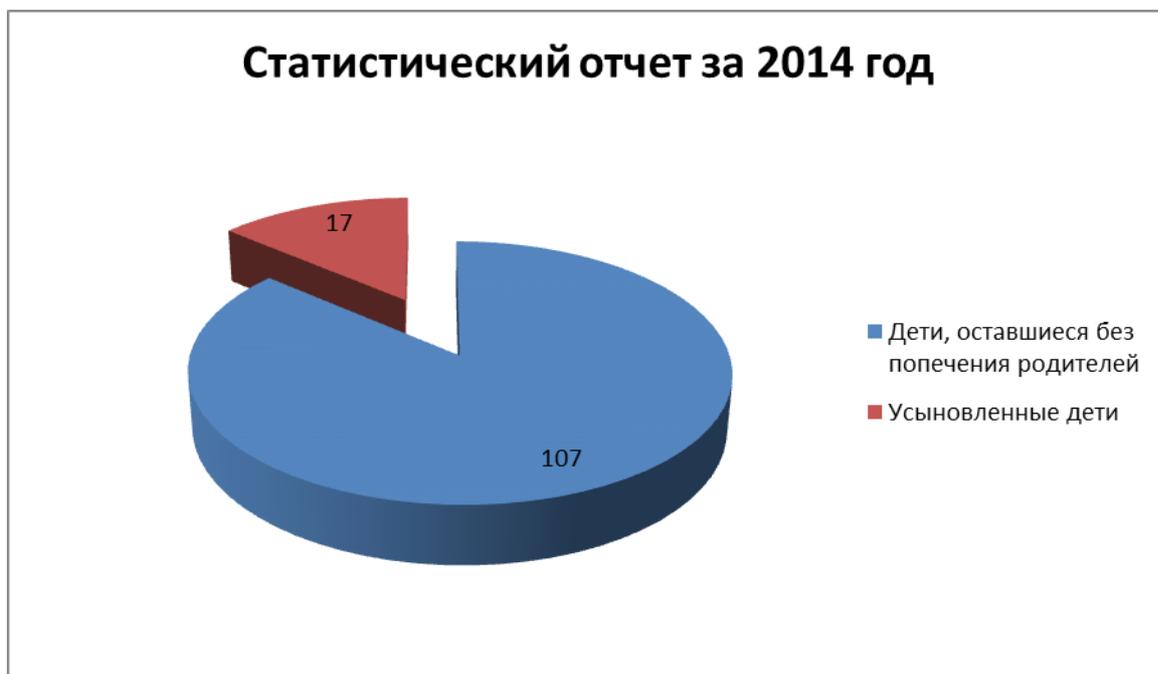


Рисунок 1 Данные статистики по усыновленным детям и детям, оставшимся без попечения родителей в ЭМР за 2014 г.

Если в 2013 году количество детей, у которых родители лишены родительских прав, составила 12 детей, то в 2014 году 11 детей, в то же время в 2014 году родители ограничены в родительских правах в отношении 11 детей, а по итогам 2013 года было в отношении 4 детей.

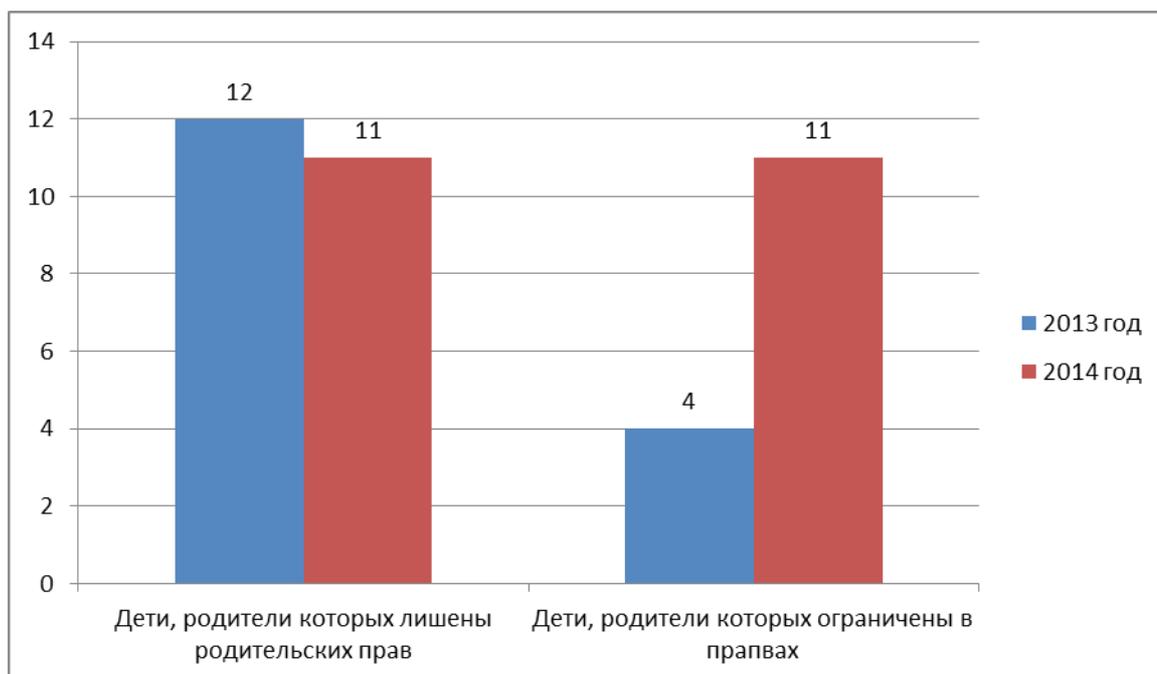
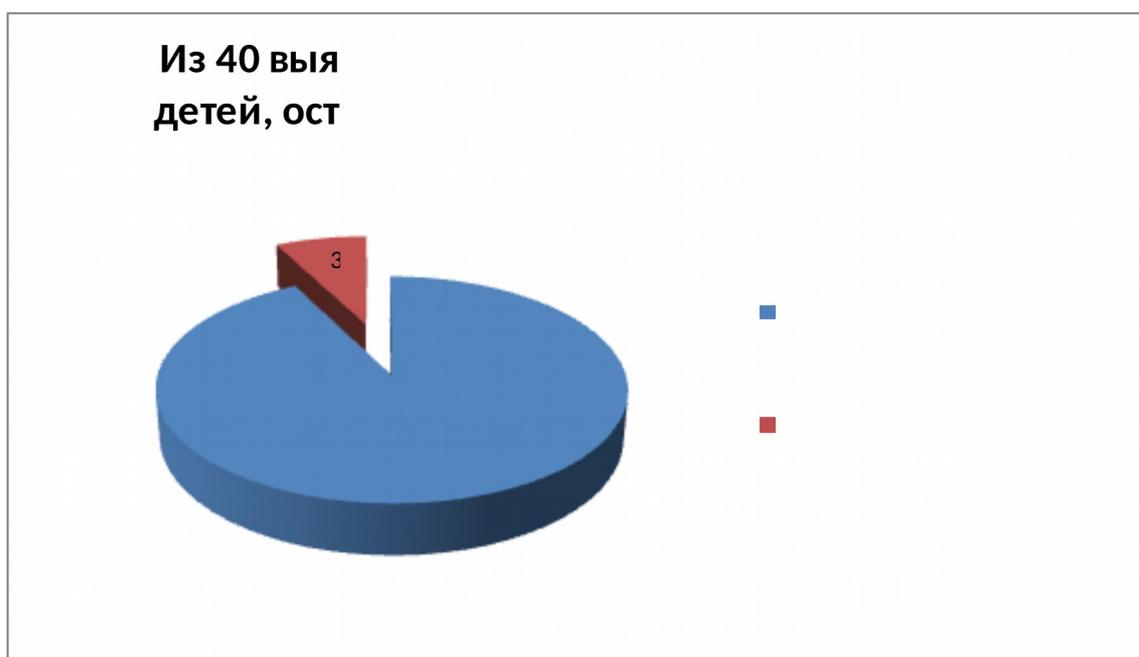


Рисунок 2 Данные по лишенным родительских прав и ограниченным в родительских правах за 2013 и 2014 гг

В Эвенкийском муниципальном районе отмечается позитивная динамика семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В 2014 году из 40 выявленных детей только 3 стали воспитанниками учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, остальные устроены в семьи.



*Рисунок 3 Данные по жизнеустройству детей-сирот за 2014 г. в ЭМР.*

С 2008 года широкое распространение получила такая форма семейного устройства, как приемная семья. В 2014 году количество приемных семей составляет 4 семьи, в них воспитываются 12 детей.

Вместе с тем, несмотря на успешность работы по семейному устройству, количество выявляемых детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не снижается. Одной из основных причин, препятствующих сокращению численности детей, оставшихся без попечения родителей, остается не достаточная эффективность работы по социальной реабилитации семей, находящихся в социально опасном положении. Хотелось бы отметить, что причиной того, что дети попали в «Ванаварский детский дом» зачастую является злоупотребление алкоголем родителями и как следствие, лишение родителей родительских прав.

В детском доме проживают все без исключения дети из числа коренных малочисленных народов севера, по национальности «эвенки» -это можно отметить как «национальную проблему». В связи с этим, приоритетным направлением деятельности отдела опеки и попечительства являются защита прав и интересов детей, в том числе права ребенка на семью, организация профилактической работы с семьями и детьми (в первую очередь, с семьями, находящимися в социально-опасном положении), предусматривающая создание условий для своевременного выявления и коррекции проблем на ранней стадии семейного неблагополучия, сохранения ребенка в его родной семье.

Краевым банком данных детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и граждан – кандидатов в замещающие родители. На учете: всего состояло 38 семей, желающих принять ребенка на воспитание в семью, на конец отчетного года на учете состоит 8 семей. Снято с учета 30 семей: из них, по причине усыновления – 11, принятия ребенка под опеку – 19.



*Рисунок 4 Данные краевого банка по гражданам, состоящим на учёте как желающие быть приёмными родителями*

Особое значение уделяется профессиональной консультации, юридической, психологической, медицинской помощи гражданам, желающим принять или принявшим на воспитание детей в свои семьи независимо от выбранной формы устройства в виде курса занятий «Школа приемных родителей». Число специалистов, имеющих право на проведение данных занятий, составляет 2 человека. На конец отчетного периода общее число граждан, имеющих свидетельство о подготовке лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, составляет 44 человека. Число семей, имеющих свидетельство ШПР и принявших в свою семью ребенка в течение отчетного периода, составляет 19 (усыновили – 14, по опеку - 5).

Особым и широко обсуждаемым вопросом является сохранение за ребенком, находящимся в интернатном учреждении или в замещающей семье, права на жилую площадь, оставшуюся от родителей, либо предоставление другого жилья по окончании учебы, службы в армии или при поступлении на работу. У 80 % детей, лишенных родительского попечения, родители лишены родительских прав в силу неисполнения ими родительских обязанностей. Сохранение жилой площади, оставшейся от таких родителей, не представляется возможным. Это приводит к наличию большого количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в предоставлении жилой площади из социального жилищного фонда. На сегодняшний день количество нуждающихся в предоставлении жилья достигло 85 человек.

На 2013 год выделены денежные средства в сумме 10 329 990,50 рублей и обеспечены жилыми помещениями 10 детей-сирот.

На 2014 год поступило 11 027 475,00 рублей на обеспечение 31 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей жильём, которое в настоящее время строится.

На 2015 год подана заявка на обеспечение ещё 18 детей-сирот жилыми помещениями на общую сумму 41 257 512,00 рублей.

Отделом опеки и попечительства реализуются меры по решению вопросов обеспечения жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Одним из способов решения является усиление контроля за закрепленным жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, решение проблем задолженностей по коммунальным выплатам и оформление квартир в собственность детей.

Таблица 1. Выплаты денежных средств (по состоянию на 01 января 2015 года).

№ п/п	Категории, получающие разного рода пособия и выплаты	Сумма (руб.)
1.	Детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся под опекой.	22 129 811,22
2.	Детям, находящимся на воспитании в приемных семьях.	2 414 742,00
3.	Вознаграждение приемным родителям.	940 446,78
4.	На санаторно-курортное лечение, летний труд и отдых детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	1 493 419,00

При передаче ребенка на воспитание в семью за 2014 год выплачено 1 447 713,23 рублей из федерального бюджета, 511 200,00 рублей из районного бюджета Эвенкийского муниципального района. На санаторно-курортное лечение, летний труд и отдых детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в 2014 году выделено 1 493 419,00 рублей. За 2014 год санаторно-курортное лечение получили 20 детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей отдохнув в Сочи в санатории «Олимпийский Дагомыс».

На обеспечение бесплатного проезда детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, обучающимся в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, за 2014 год выплачено 52 детям - в сумме 520 000, 00 рублей.

На основании ст.12.1-12.2 ФЗ РФ «О государственных пособиях, имеющих детей» выплачивается единовременное пособие в размере 168 000, 00 рублей на усыновление ребенка-инвалида, ребенка старше 7 лет, а также детей, являющихся братьями и сестрами. За 2014 год выплачено 336 000,00 рублей.

Отдел опеки и попечительства, в пределах своей компетенции, участвует в проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, указанными в ч. 1 ст. 5 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», если они являются сиротами либо остались без попечения родителей.

Организуются совместные рейды с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с целью выявления фактов неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетних родителями или лицами их замещающими.

Составлены планы ИПР в отношении 4 несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, которые систематически совершают административные правонарушения. Также составлен план ИПР в отношении 4 семей, из них 1 семья готовится на восстановление родительских прав.

Систематически организуются посещения семей, состоящих на учете, составляются акты обследования жилищно-бытовых условий

В начале года организован опекунский комитет из 5 опекунов.

Отделом опеки и попечительства совместно с опекунским комитетом проведены:

- обучающий семинар для опекунов и приемных родителей;
- круглый стол на тему «Психологические особенности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- мероприятие для детей и опекунов (попечителей) «Новогодняя елка», «В кругу друзей», «Здравствуй, лето»;
- выездные встречи приемных родителей с населением;
- периодически предоставляются информации в СМИ.

Роль семьи в социализации ребенка на всех этапах его возрастного развития неоспорима. Многообразие форм и методов семейного воспитания обеспечивает полноценное социальное становление личности, успешную адаптацию в системе социальных отношений.

Создание благоприятных условий проживания детей в кровных и замещающих семьях – первоочередная задача, стоящая перед всеми органами защиты прав детей.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей в Эвенкийском муниципальном районе, получившие основное общее или среднее (полное) общее образование, зачисляются на курсы по подготовке к поступлению в учреждения среднего и высшего профессионального образования без взимания с них платы за обучение. Они также вправе получать бесплатно второе начальное профессиональное образование.

Дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей, обучающиеся во всех типах государственных или муниципальных учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, а также обучающиеся, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, зачисляются на полное государственное обеспечение до окончания ими данного образовательного учреждения.

Обучающиеся, воспитанники всех типов образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при выпуске из этих образовательных учреждений обеспечиваются сезонной одеждой и обувью по нормам, утверждаемым Правительством Российской Федерации, а также единовременным денежным пособием в сумме не менее 19000 рублей.

Обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, помимо полного государственного обеспечения выплачивается стипендия, размер которой увеличивается не менее, чем на пятьдесят процентов по сравнению с размером стипендии, установленной для обучающихся в данном образовательном учреждении, а также выплачивается сто процентов заработной платы, начисленной в период производственного обучения и производственной практики.

Обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до окончания обучения выплачивается ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере трехмесячной стипендии. Выплата указанного пособия осуществляется в срок до 30 дней с начала учебного года за счет средств, выделяемых образовательным учреждениям из соответствующих бюджетов.

Выпускники всех типов образовательных учреждений из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, приезжающие в эти образовательные учреждения в каникулярное время, выходные и праздничные дни, по решению Совета образовательного учреждения могут зачисляться на бесплатное питание и проживание на период своего пребывания в данном образовательном учреждении.

Выпускники образовательных учреждений из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, за исключением лиц, продолжающих обучение по очной форме в образовательных учреждениях профессионального образования, за счет средств образовательных учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования обеспечиваются одеждой, обувью, мягким инвентарем и оборудованием по нормам, утверждаемым Правительством Российской Федерации, а также единовременным денежным пособием в сумме не менее 500 рублей. По желанию выпускников образовательных учреждений им может быть выдана денежная компенсация в размерах, необходимых для их приобретения, или перечислена указанная компенсация в качестве вклада на имя выпускника в учреждение Сберегательного банка Российской Федерации.

При предоставлении обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, академического отпуска по медицинским показаниям за ними сохраняется на весь период полное государственное обеспечение, им выплачивается стипендия. Образовательное учреждение содействует организации их лечения.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся в образовательных учреждениях всех типов и видов, администрацией данных учреждений обеспечиваются бесплатным проездом на городском, пригородном, в сельской местности на внутрирайонном транспорте (кроме такси), а также бесплатным проездом в период каникул к месту жительства и обратно к месту учебы.

Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предоставляется бесплатное медицинское обслуживание и оперативное лечение в любом государственном и муниципальном лечебно-профилактическом учреждении, в том числе проведение диспансеризации, оздоровления, регулярных медицинских осмотров за счет средств соответствующего бюджета. Они могут также получить бесплатные путевки в школьные и студенческие спортивно-оздоровительные лагеря (базы) труда и отдыха, в санаторно-курортные учреждения при наличии медицинских показаний, бесплатный проезд к месту отдыха, лечения и обратно за счет средств, выделяемых на эти цели из соответствующего бюджета, за счет средств внебюджетных фондов и других, не запрещенных законом источников.

Таким образом, анализируя меры государственной поддержки в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей можно сделать вывод о том, что государство очень озабочено положением детей данной категории в современном обществе и стремится выстроить систему мер государственной поддержки так, чтобы качественно удовлетворялись все нужды детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

## **2.2 Организационные и правовые основы совершенствования выявления и устройства детей-сирот, и детей оставшихся без попечения родителей**

Процесс реструктуризации и реформирования организаций для детей-сирот, функционирующих в субъектах Российской Федерации, необходимо рассматривать в контексте общей стратегии действий по обеспечению прав как детей в целом, так и, в частности, такой их категории, как дети, оставшиеся без попечения родителей, включая приоритетное право каждого ребенка жить и воспитываться в семье, а также право на охрану здоровья, на образование, на защиту своих прав и законных интересов и другие права.

Положения, характеризующие основные задачи и направления деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления в рассматриваемой сфере, отражены в ряде важнейших документов, определяющих приоритетные направления государственной политики Российской Федерации в сфере защиты прав детей.

Согласно [Концепции](#) долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р, долгосрочная политика социальной поддержки населения предусматривает, в том числе поддержку семей, принимающих на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, профилактику семейного неблагополучия и социального сиротства, обеспечение защиты прав и законных интересов детей.

В соответствии с Концепцией демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 г. № 1351, решение задач по укреплению института семьи, возрождению и сохранению духовно-нравственных традиций семейных отношений включает в себя в том числе:

- развитие системы консультативной и психологической поддержки семьи в целях создания благоприятного внутрисемейного климата, профилактики семейного неблагополучия, социальной реабилитации семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, подготовки и комплексного сопровождения семей, принимающих на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей;

- пропаганду ценностей семьи, имеющей нескольких детей, а также различных форм семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в целях формирования в обществе позитивного образа семьи со стабильным зарегистрированным браком супругов, имеющих нескольких детей или принимающих на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

В Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 (раздел V «Равные возможности для детей, нуждающихся в особой заботе государства»), определены в том числе следующие ключевые задачи:

- обеспечение приоритета семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей;

- реформирование сети и деятельности учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – учреждения для детей-сирот), в том числе для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- создание системы постинтернатного сопровождения выпускников учреждений для детей-сирот и лиц из их числа для их социализации в обществе.

Для решения этих задач предполагаются в том числе следующие меры, направленные на защиту прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей:

- совершенствование системы стимулирования граждан, желающих принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, путем расширения перечня и улучшения качества услуг таким семьям;

- улучшение качества подготовки потенциальных замещающих родителей в целях исключения возврата детей из замещающих семей в учреждения интернатного типа;

- создание системы профессионального сопровождения усыновителей, опекунов, попечителей, приемных родителей в период адаптации и на последующих этапах жизни ребенка;

- организация работы по реабилитации и восстановлению в родительских правах родителей воспитанников учреждений интернатного типа, поиску родственников и установлению с ними социальных связей для возврата детей в родные семьи;

- продолжение реформирования учреждений для детей-сирот путем разукрупнения, создания в них условий, приближенных к семейным, создания новых современных детских домов квартирного типа и в форме детской деревни с учетом международных норм и современных методов развития, воспитания, реабилитации детей, оставшихся без попечения родителей, при активном участии волонтеров и некоммерческих организаций;

- обеспечение выполнения в учреждениях для детей-сирот Рекомендаций Комитета министров Совета Европы о правах детей, находящихся в учреждениях опеки;

- внедрение правовых механизмов общественного контроля за обеспечением прав детей в учреждениях для детей-сирот, детских домах-интернатах;

- перепрофилирование учреждений интернатного типа в службы по поддержке семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в реабилитационные центры, другие учреждения в соответствии с потребностями региона;

- разработка и внедрение программы подготовки воспитанников учреждений для детей-сирот к самостоятельной жизни по окончании пребывания в них.

Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года, утвержденные Председателем Правительства Российской Федерации Д.А. Медведевым 31 января 2013 года, предусматривают реализацию мер по профилактике семейного неблагополучия и отказов от детей при рождении, по предотвращению лишения родителей родительских прав и поддержке устройства детей-сирот в семьи.

С учетом перечисленных положений указанных стратегических документов представляется, что комплекс реализуемых в субъектах Российской Федерации мероприятий, связанных с реструктуризацией и реформированием организаций для детей-сирот, должен быть направлен на решение следующих задач:

1) предотвращение помещения детей, в силу тех или иных причин утративших родительское попечение, в организацию интернатного типа;

2) развитие различных форм семейного воспитания, представляющих собой альтернативу воспитанию в родной семье детей, оставшихся без попечения родителей;

3) в случае наличия необходимости помещения детей, оставшихся без попечения родителей, в организацию для детей-сирот – минимизация срока пребывания детей в подобной организации, а также обеспечение надлежащих условий проживания и воспитания детей в организации в соответствии с потребностями детей.

Реализация мероприятий по реструктуризации и реформированию организаций для детей-сирот должна осуществляться в рамках программ (планов мероприятий), предусматривающих перечень конкретных мероприятий в отношении сети организаций в целом и каждой организации в отдельности на всех уровнях (уровень субъекта Российской Федерации, уровень муниципального образования, уровень организации для детей-сирот).

В указанные программы (планы мероприятий) следует включать в том числе следующие основные разделы:

1) правовое обеспечение реструктуризации и реформирования в субъектах Российской Федерации организаций для детей-сирот.

Законы субъекта Российской Федерации, нормативные правовые акты органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, муниципальные правовые акты, регулирующие указанные вопросы, должны в том числе определять:

- перечни организаций для детей-сирот, осуществляющих деятельность на соответствующей территории, их организационно-правовую форму;

- перечни и стандарты качества предоставляемых указанными организациями услуг;

- порядок и нормативы финансирования деятельности организаций для детей-сирот;

- нормы материального обеспечения и меры социальной поддержки детей, находящихся в организациях для детей-сирот;

- компетенцию и порядок организации деятельности органов и учреждений различной ведомственной принадлежности в сфере обеспечения содержания, воспитания и развития детей, находящихся в организациях для детей-сирот, оказания им образовательных, медицинских, социальных услуг, защиты их прав и законных интересов на уровне муниципального образования, субъекта Российской Федерации.

Все перечисленные нормативно - правовые акты должны отражать основные принципы организации жизнедеятельности организаций для детей-сирот на современном этапе, включая ее приоритетную направленность на оказание содействия в реализации права каждого ребенка жить и воспитываться в родной или приемной семье, а также создание в организации условий для пребывания и воспитания детей, максимально приближенных к семейным. При этом вносимые в законодательство изменения должны максимально полно учитывать особенности функционирования различных типов организаций для детей-сирот, включая негосударственные организации (медицинские организации, организации социального обслуживания, образовательные организации).

Соответствующие положения должны быть также закреплены в уставах, правилах внутреннего распорядка и других локальных актах организаций для детей-сирот;

2) методическое обеспечение реструктуризации и реформирования в субъектах Российской Федерации организаций для детей-сирот.

В рамках реализации мероприятий представляется целесообразным обеспечить:

- распространение на территории субъекта Российской Федерации положительного опыта работы по созданию эффективных моделей функционирования организаций для детей-сирот социальной адаптации выпускников этих организаций;

- профилактики социального сиротства, семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей;

- проведение на системной основе совещаний, в том числе селекторных, интернет-конференций и других мероприятий для руководителей органов и организаций, осуществляющих полномочия в сфере опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан;

- организаций для детей-сирот в целях обеспечения методического руководства и координации деятельности по реструктуризации и реформированию организаций для детей-сирот.

Соответствующее методическое обеспечение деятельности по реструктуризации и реформированию организаций для детей-сирот необходимо организовать на уровне муниципальных образований, а также организаций для детей-сирот.

3) организационное обеспечение реструктуризации и реформирования в субъектах Российской Федерации организаций для детей-сирот.

Данный раздел предполагает:

а) реализацию мероприятий организационного характера, связанных с реструктуризацией и реформированием организаций для детей-сирот, включая укрепление их материально-технической базы, ликвидацию организаций, не соответствующих современным требованиям, перевод детей из ликвидируемых организаций в другие организации для детей-сирот и т.д.;

б) обеспечение контроля за соблюдением прав детей, находящихся в организациях для детей-сирот, на уровне субъекта Российской Федерации, осуществляемого органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации в соответствии с установленной компетенцией с участием всех заинтересованных государственных и муниципальных органов и организаций, в том числе органов опеки и попечительства, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов и организаций систем образования, здравоохранения, социальной защиты населения, органов внутренних дел, прокуратуры, следственных органов Следственного комитета Российской Федерации и других;

в) проведение информационно-разъяснительной работы с населением, включая распространение информации посредством размещения в сети Интернет, в средствах массовой информации, проведение встреч с общественностью в целях обеспечения информационной открытости и прозрачности планируемых и реализуемых мер, формирования положительного общественного мнения по вопросам реструктуризации и реформирования организаций для детей-сирот;

г) создание условий для эффективного осуществления благотворительной, добровольческой деятельности в сфере социализации и защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей, включая организацию подготовки и обучения добровольцев;

4) кадровое обеспечение реструктуризации и реформирования в субъектах Российской Федерации организаций для детей-сирот.

В рамках реализации мероприятий данного раздела для сохранения и укрепления кадрового потенциала организаций для детей-сирот органам государственной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления, руководителям организаций для детей-сирот в рамках предоставленных им законодательством Российской Федерации полномочий необходимо:

- принять меры по комплектованию организаций для детей-сирот квалифицированными кадрами руководящих, педагогических, медицинских и других работников;

- организовать на системной основе проведение обучающих мероприятий для работников организаций для детей-сирот с целью обучения их современным технологиям работы по реабилитации и защите прав воспитанников указанных организаций;

- профилактика жестокого обращения с детьми, с использованием ресурсов образовательных учреждений дополнительного профессионального образования, высших учебных заведений, а также лучшего опыта работы организаций для детей-сирот, реализующих инновационные программы воспитания, реабилитации и социальной адаптации детей;

- организовать психолого-педагогическую поддержку работников организаций для детей-сирот, их консультирование по вопросам воспитания, обучения, реабилитации и защиты прав детей;

- обеспечить реализацию мер материального стимулирования деятельности работников этих организаций, включая установление соответствующих сложности их работы размеров и условий оплаты труда, предоставление им социальных льгот и гарантий, а также мер их морального поощрения, сопоставимых независимо от типа и ведомственной принадлежности организации для детей-сирот.

Программа (план мероприятий) в обязательном порядке должна предусматривать осуществление регулярного мониторинга и оценки эффективности реализуемых мероприятий на основе системы показателей и индикаторов.

Для координации деятельности по реструктуризации и реформированию организаций для детей-сирот на всех уровнях (на уровне субъекта Российской Федерации, на уровне муниципального образования, на уровне организации для детей-сирот) целесообразно создавать рабочие группы, задачами которых являются:

- разработка программы (плана мероприятий) реструктуризации и (или) реформирования организаций для детей-сирот;

- осуществление мониторинга реализации указанных программы или плана мероприятий. [1]

В состав рабочей группы, формируемой на уровне субъекта Российской Федерации, целесообразно включить в том числе руководителей и других представителей исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации либо территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих полномочия в сфере опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан, образования, здравоохранения, социальной защиты населения, санитарно-эпидемиологического надзора, медико-социальной экспертизы, труда и занятости, внутренних дел, управления имуществом, финансов, экономического развития.

В состав рабочей группы также могут быть включены представители органов местного самоуправления муниципальных образований, на территории которых находятся организации для детей-сирот, представители законодательных органов государственной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченный по правам ребенка в субъекте Российской Федерации, представители научных организаций, общественных организаций, занимающихся вопросами защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей, религиозных объединений, бизнес-сообщества и т.д.;

Аналогичным образом может быть сформирован состав рабочей группы на уровне муниципального образования.

В состав рабочей группы, создаваемой в организации для детей-сирот, целесообразно включать представителей администрации организации, психолого-медико-педагогической службы организации, а также представителей учредителя и попечительского совета организации.

Руководство рабочей группой представляется целесообразным возлагать соответственно:

- на уровне субъекта Российской Федерации – на заместителя руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, курирующего вопросы организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан;

- на уровне муниципального образования – на заместителя главы администрации муниципального образования, курирующего вопросы организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан;

- на уровне организации для детей-сирот – на руководителя или заместителя руководителя указанной организации.

Таким образом, в рамках реализации мероприятий следует обеспечить завершение разработки (корректировки) законодательной и нормативной правовой базы, регламентирующей вопросы организации деятельности организаций, занимающихся решением проблем детей-сирот с учетом современных требований и приоритетов политики деинституционализации.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В условиях современной социально - экономической ситуации основные силы необходимо направить на то, чтобы не оставить без внимания ни одного ребенка, поддержать его, помочь и защитить во всех сферах его жизнедеятельности. Это масштабные и непростые задачи. Для их осуществления требуются: политическая воля, мобилизация имеющихся и выделение дополнительных ресурсов. Необходимо объединить усилия всех государственных структур, негосударственных организаций, бизнеса, религиозных организаций, средств массовой информации, всех специалистов, которые работают с детьми и в их интересах, родителей, и, что особенно важно, самих детей.

В решении детских, а порой и недетских проблем, необходимо опираться на честных, грамотных, принципиальных и отзывчивых специалистов в Эвенкийском муниципальном районе, которые являются при этом своего рода катализатором при принятии решений по отдельным вопросам защиты прав детей.

Конструктивное взаимодействие всех, без исключения, органов государственной власти и местного самоуправления, институтами гражданского общества в интересах прав и свобод ребенка предполагает эффективное сотрудничество и взаимопонимание в решении проблем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Для улучшения положения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, необходимо:

- обеспечение дальнейшего развития служб сопровождения замещающих семей на базе отдела опеки и попечительства;
- усиление работы по профилактике социального сиротства с семьями, находящимися в социально опасном положении;
- приведение штатной численности специалистов по опеке и попечительству района в соответствии с объемом исполняемых полномочий;

- систематическое проведение мероприятий по проверке состояния жилой площади, закрепленной за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

Необходимо разработать формы передачи детей-сирот в семьи граждан (приемные, патронатные семьи и др.), создать инновационные государственные и негосударственные учреждения для детей-сирот (профильные школы, лицеи для творчески одаренных детей и т.п.). Такие изменения в системе обеспечения жизнедеятельности, воспитания и обучения детей-сирот требуют ее реформирования, разработки новых технологий подготовки кадров, специалистов, работающих с детьми-сиротами, до профессиональной подготовки самих сирот, обучения конкурентоспособным профессиям.

Усилия, предпринимаемые государством в области борьбы с проблемой сиротства, явно недостаточны.

Сложившаяся в России система выявления, сопровождения и устройства детей сирот является сложной, многоуровневой, громоздкой и разделенной по ведомствам. Она характеризуется фрагментарностью и ведомственной разобщенностью, отсутствием эффективной координации работы, ориентированностью на управление учреждениями, а не на результаты, слабостью мониторинга и индивидуальной работы с детьми.

С 2007 года государство объявило семейное устройство детей сирот приоритетным направлением, но сама семья и ее поддержка не является приоритетом государственной социальной политики и значимым предметом общественного беспокойства. Логика говорит: чтобы бороться с сиротством с помощью семейного устройства детей, необходимо, прежде всего, наличие стабильных семей, готовых брать детей на воспитание.

Укрепление семьи вообще и работа с кризисными семьями в частности являются первостепенными задачами в решении проблем сиротства. Семейное устройство детей является перспективным способом борьбы с сиротством, однако укрепление семьи должно стать главным приоритетом государства и общества.

Проблемы борьбы с сиротством включают в себя экономические, юридические, социокультурные, педагогические, организационные, а также проблемы, связанные с тем, как сиротство представлено в общественном мнении. Хотелось бы отметить как «национальную проблему» в Эвенкийском муниципальном районе с. Ванавара, что среди детей, находящихся в детском доме, все из числа коренных малочисленных народов севера, т.е. «эвенки», причиной сиротства чаще всего является злоупотребление алкоголем родителями, и впоследствии лишение их родительских прав.

Чтобы решить эти многочисленные проблемы, необходимо внедрение технологий некоммерческих организаций в систему взаимодействия различных учреждений, организаций и других участников системы борьбы с сиротством.

Таким образом, существуют сферы возможного сотрудничества государства и некоммерческих организаций для совместной работы и взаимодействия в решении большого пласта проблем, связанных с сиротством в России.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### *Нормативных правовые акты*

1. Конституция (Основной закон) Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. // Российская газета. – 1993.
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 №223-ФЗ (ред. от 30.06.2008) // Собрание законодательства РФ. – 1996. - №1. – Ст.16.
3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 №223-ФЗ (ред. от 30.06.2008) // Собрание законодательства РФ. – 1996. - №1. – Ст.121.
4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 №223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. - №1. – Ст.122-123.
5. Об актах гражданского состояния : федеральный закон от 15.11.1997 №143-ФЗ (ред. от 05.04.2010) // Собрание законодательства РФ. – 1997. - №47. – Ст.5340.
6. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации : федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 17.12.2009) // Собрание законодательства РФ. – 1998. - №31. – Ст.3802.
7. О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей : федеральный закон от 21.12.1996 №159-ФЗ (ред. от 17.12.2009) // Собрание законодательства РФ. – 1996. - №52. – Ст.5880.
8. Об опеке и попечительстве : федеральный закон от 24.04.2008 №48-ФЗ (ред. от 18.07.2009) // Собрание законодательства РФ. – 2008. - №17. – Ст.1755.
9. О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей: федеральный закон от 16.04.2001 №44-ФЗ (ред. от 23.07.2008) // Собрание законодательства РФ. – 2008. - №27. – Ст.1892.

10. О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и осуществлении контроля за его формированием и использованием : постановление Правительства РФ от 04.04.2002 № 217 (ред. от 11.04.2006) // Собрание законодательства РФ. – 2002. - №15. – Ст.1434.

11. О федеральной целевой программе «Дети России» на 2007-2010 годы: постановление Правительства РФ от 21.03.2007 №172 (ред. от 29.12.2009) // Собрание законодательства РФ. – 2007. - №14. – Ст.1688.

12. Об утверждении Перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную семью: постановление Правительства РФ от 01.05.1996 №542 (с изм. от 19.03.2001) // Собрание законодательства РФ. – 1996. - №19. – Ст.2304.

13. Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан : постановление Правительства РФ от 18.05.2009 №423 // Собрание законодательства РФ. – 2009. - №21. – Ст.2572.

14. Об утверждении Правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства: постановление Правительства РФ от 29.03.2000 №275 (с изм. от 04.04.2002, 10.03.2005, 11.04.2006) // Собрание законодательства РФ. – 2000. - №15. - Ст.1590.

15. Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан: постановление Правительства РФ от 18.05.09 №423.

16. О детском доме семейного типа: постановление Правительства РФ от 19.03.2001 №195 (ред. от 11.05.2007) // Собрание законодательства РФ. – 2001. - №13. – Ст.1251.

17. Положение об инспекторе школ по охране детства районного или городского (без районного деления) отдела (управления) народного образования, утвержденное приказом Министерства просвещения СССР от 16 февраля 1988 года N 21.

18. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 мая 2006 г. N 272 г. Москва. О Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. <http://www.rg.ru/2006/05/11/deti-komissia-dok.html>

19. Распоряжение от 17 июня 2009 г. N 129-р «Об утверждении положения о главном управлении социальной защиты населения Администрации города Красноярска и типового положения об управлениях социальной защиты населения Администрации района в городе».

20. Указ Президента Российской Федерации от 1 сентября 2009 г. N 986 "Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка" <http://www.rg.ru/2009/09/04/ukaz-dok.html>

21. Федеральный закон об опеке и попечительстве от 24.04.2008 №48-ФЗ // Российская газета. — 2008. — 30 апреля

22. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

### *Литература*

23. Агентство медико-социальной информации АМИ-ТАСС <http://ami-tass.ru/>

24. Антокольская М.В. Семейное право. учебник – М.: Юристъ, 2002 г. – 336 с.

25. Ануфриева Л.П. Комментарий к Гражданскому кодексу РФ. Часть 3 (постатейный). – «ВольтерсКлувер» 2010 г.

26. Аргументы и Факты. Москва. [http://moskva.aif.ru/issues/439/1\\_7\\_01](http://moskva.aif.ru/issues/439/1_7_01)

27. Викут М.А., Зайцев И.М. Гражданский процесс России: Учебник. – М.: «Юристъ», 2012 г. – 384 с.

28. Галагузова М.А. Социальная педагогика / М.А. Галагузова.- М., 2001.- 416 с.
29. Гангола В.А., Илларионов Т.И. Гражданское право: Учебник для вузов Ч. I. – М.: ИНФРА.М, 2011 г. – 464 с.
30. Государственный доклад о Положении детей в РФ, 2003 г.
31. Гришаев С.П. Гражданское право: учебник. – М.: «Юристъ», 2012 г. – 484 с.
32. Гуев А.Н. Постатейный комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации. – М.: «ЭКЗАМЕН», 2011 г. – 864 с.
33. Демоскоп - портал демографической статистики <http://demoscope.ru/>
34. Детский дом. Журнал <http://www.journaldetskidom.ru/magazine/?act=more&id=527>
35. Зарецкий В.К., Дубровская М.О., Ослон В.Н., Холмогорова А.Б. Пути решения проблемы сиротства в России. М.: ООО "Вопросы психологии", 2002.
36. Ивлев Г.П. Комментарий к Гражданскому процессуальному праву Российской Федерации. – М.: «ЮРАЙТ - ИЗДАТ», 2003 г. – 558 с.
37. Инновации в российском образовании. - Изд-во МГУП, 2000
38. Интервью с первым заместителем руководителя Департамента семейной и молодежной политики Москвы Т.А. Неверовой. <http://www.journaldetskidom.ru/magazine/?act=more&id=520>
39. Интернет порта помощи детям-сиротам России и стран СНГ <http://www.cirota.ru/>
40. Интернет портал БФ «Доброе дело» <http://www.delodobroe.ru/content/articles/2392/>
41. Информационный канал торгово-промышленной палаты РФ <http://www.businesspress.ru/>
42. Информационный проект Национального фонда защиты детей от жестокого обращения <http://www.sirotstvo.ru/>

43. Калинова Л.Г., Четвертакова Е.Г. Гражданский процесс (курс лекций). – М.: «Приор-издат», 2003 г. – 224 с.
44. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (постатейный) Часть третья. – М.: «ВИТРЭМ», 2012. – 320 с.
45. Комсомольская правда. (таблица со ссылкой на Минобрнауки РФ) <http://kp.ru/daily/24367/550927/>
46. Коралев Ю.А. Комментарий к Семейному кодексу РФ. – М.: «Юридический дом» «Юстицинформ», 2003 г. Глава 18
47. Корчагина И.И., Пишняк А.И., Малкова М.А. Факторы семейного неблагополучия и механизмы профилактики социального сиротства: результаты анализа и рекомендации. Под редакцией Л.Н. Овчаровой, Е.Р. Ярской-Смирновой М., Независимый институт социальной политики, 2010.
48. Кузнецова И. М. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации. – М.: БЕК, 2011 г. – 512 с.
49. Кузнецова И.М. Семейное право: Учебник. – М.: Юристъ, 2009 г. – 118 с.
50. Кулебякин Н. Из сироты в пилоты самолета// Хорошая газета №4 (7) <http://www.pr29.ru/good-newspaper/2010/50-good-newspaper-4-7/414-iz-siroty-v-piloty-samoleta.html>
51. Лебедев М. Россия потеряла 200 000 сирот// Версия// 08.10.2010 [http://versia.ru/articles/2010/sep/08/usynovlenie\\_detey\\_iz\\_detskih\\_domov](http://versia.ru/articles/2010/sep/08/usynovlenie_detey_iz_detskih_domov)
52. Мачульская Е.Е. Горбачева Ж.А. Право социального обеспечения, 3-е издание; Москва • Книжный мир - 2001: «2-2,5 млн., а по оценкам Совета Федерации и независимых экспертов - 3-4 млн.» <http://ecsocman.hse.ru/data/725/829/1219/006.AREFIEV.pdf>
53. Милкус А. Почему все чаще приемные родители сдают сирот обратно в детдома // Комсомольская правда <http://kp.ru/daily/24367/550927/>
54. МК в Питере. <http://mk-piter.ru/2009/10/14/019/>
55. Мусин В.А., Чечина Н.А., Чечета Д.М. Гражданский процесс. Учебник. Издание 2, перераб. и доп. – М.: «ПРОСПЕКТ», 2012 г. – 472 с.

56. Нечаева А.М. Семейное право (курс лекций). – М.: «Юристъ» 2011 г. – 336 с.
57. Новая газета, 20.07.2011.
58. Новостной портал Newsru.com  
<http://www.newsru.com/russia/01jun2006/parents.html>
59. Официальный сайт администрации Рославльского района Смоленской области <http://www.rosavl.ru/>
60. Портал «Филантроп» <http://philanthropy.ru>
61. Православный медицинский сервер  
<http://www.orthomed.ru/news.php?id=1486&print=1>
62. Программа 3 канала «Право голоса» от 11.04.2011 «Жизнь после интерната. Кто подстрахует?»
63. Проект «К новой семье». БФ «Семья». Для СМИ и журналистов, <http://smi.usinovi.ru/>
64. Пчелинцева Л.М. Семейное право России. Учебник для вузов. – М.: «Издательская группа НОРМА-ИНФРА». 2012 г. – 672 с.
65. Российская газета <http://www.rg.ru/sujet/2778/index.html>
66. Садикова О.Н. Гражданское право России: Курс лекций Ч.1. – М.: - «Юридическая литература», 2009г. – 304 с.
67. Светова З. Возьми меня домой! В российских роддомах растет число брошенных младенцев // Новые известия за 29 Июля 2009 г. <http://www.newizv.ru/society/2009-07-29/112486-vozmi-menja-domoj.html>
68. Семейное воспитание: Краткий словарь/ Сост.: И. В. Гребенников, Л. В. Ковинько. - М., 1990. С.238
69. Сергеев А.П., Толстой Ю.К. Гражданское право: Учебник Ч.III изд. 2е перераб. и доп. – М.: «ПРОСПЕКТ», 2012 г. – 624 с.
70. Соционом. Информационно-образовательный портал института прикладных социальных технологий, <http://socionom.ru/>
71. Управление опеки и попечительства Одинцовский район Московской области <http://odintsovo.opekaweb.ru/page.php?id=377>

72. Управление социальной защиты населения Администрации муниципального образования «Крапивинский район» <http://www.uszn-krapivino.ru/viewpage-6.html>

73. Факторы семейного неблагополучия и механизмы профилактики социального сиротства: результаты анализа и рекомендации. / Под редакцией Л.Н. Овчаровой, Е.Р. Ярской-Смирновой М., - М.: Независимый институт социальной политики, 2010. - стр.10.

74. Форум град. Форум Подмосковья, <http://www.forum-grad.ru/forum1544/thread53614-4.html>

75. Форум усыновителей <http://forum.gender.ru/node/409>

76. Центр оценки качества образования ЦОКО Томской области <http://coko.tomsk.ru/index.php/news/view/755>

## Приложение 1

Утвержден постановлением  
(наименование должности руководителя  
высшего исполнительного органа государственной  
власти субъекта Российской Федерации)  
от \_\_\_\_\_ 201\_ г. № \_\_\_\_\_  
«Об утверждении Плана мероприятий  
по реструктуризации и реформированию  
организаций для детей-сирот и детей,  
оставшихся без попечения родителей,  
в (наименование субъекта Российской Федерации)»

**План мероприятий  
по реструктуризации и реформированию организаций  
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,  
в (наименование субъекта Российской Федерации)**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
<b>1. Правовое обеспечение реструктуризации и реформирования организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</b>				
1	<p>Разработка (корректировка) законодательной и нормативной правовой базы, регламентирующей вопросы организации деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с учетом современных требований и приоритетов политики деинституционализации, в том числе:</p> <p>перечни организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляющих деятельность на соответствующей территории, их организационно-правовую форму;</p> <p>перечни и стандарты качества предоставляемых указанными организациями услуг;</p> <p>порядок и нормативы финансирования деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>нормы материального обеспечения и меры социальной поддержки детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</p>			<p>Создание правовых условий для организации жизнедеятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с учетом российского законодательства и международных норм, включая ее приоритетную направленность на оказание содействия в реализации права каждого ребенка жить и воспитываться в родной или приемной семье, а также создание в организациях условий для пребывания и воспитания детей, максимально приближенных к семейным.</p>

<p>компетенцию и порядок организации деятельности органов и учреждений различной ведомственной принадлежности в сфере обеспечения содержания, воспитания и развития детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказания им образовательных, медицинских, социальных услуг, защиты их прав и законных интересов;</p> <p>порядок и случаи использования ресурсов организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в деятельности по профилактике социального сиротства, семейному устройству и социальной адаптации детей, оставшихся без попечения родителей.</p>			
--	--	--	--

2. Методическое обеспечение реструктуризации и реформирования организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей				
2	Распространение на территории субъекта Российской Федерации положительного опыта работы по созданию эффективных моделей функционирования организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, социальной адаптации выпускников этих организаций, профилактики социального сиротства, семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей			Внедрение в практику работы органов опеки и попечительства, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, эффективных моделей деятельности по воспитанию, реабилитации, социальной адаптации и защите прав детей, оставшихся без попечения родителей
3	Проведение на системной основе совещаний, в том числе селекторных, интернет-конференций и других мероприятий для руководителей органов и организаций, осуществляющих полномочия в сфере опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей			Обеспечение методического руководства и координации деятельности по реструктуризации и реформированию организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
3. Организационное обеспечение реструктуризации и реформирования организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей				
4	Анализ сети организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в субъекте Российской Федерации и ее соответствия потребностям субъекта Российской Федерации и определение оптимального для субъекта Российской Федерации количества			Определение потребности субъекта Российской Федерации в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, различных типов

	организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей			
--	---	--	--	--

5	<p>Определение перечня действующих организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не соответствующих требованиям законодательства и приоритетам государственной политики и подлежащих сохранению и реформированию либо ликвидации или реорганизации</p>			<p>Оптимизация сети организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>
6	<p>Определение потребности в развитии сети организаций (служб), предоставляющих услуги по социальному, медицинскому, психологическому, педагогическому сопровождению детей, оставшихся без попечения родителей, в субъекте Российской Федерации</p>			<p>Определение потребности субъекта Российской Федерации в организациях (службах), предоставляющих услуги по социальному, медицинскому, психологическому, педагогическому сопровождению детей, оставшихся без попечения родителей, с учетом процесса реструктуризации и реформирования организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>
7	<p>Определение объемов финансирования на проведение мероприятий, связанных с реструктуризацией и реформированием организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>			<p>Финансовое обеспечение мероприятий, связанных с реструктуризацией и реформированием организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>
8	<p>Реализация мероприятий, связанных с</p>			<p>Обеспечение выполнения</p>

	ликвидацией и (или) реорганизацией организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, включая вывод (перевод) детей из ликвидируемых и (или) реорганизуемых организаций			предусмотренных законодательством процедур, связанных с ликвидацией и (или) реорганизацией организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также соблюдения прав детей при выводе (перевод) из ликвидируемых и (или) реорганизуемых организаций
--	---	--	--	--

9	Создание в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, необходимых материальных условий для проживания, воспитания и реабилитации детей, включая специальные условия для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе осуществление работ по строительству, реконструкции и ремонту зданий и помещений организаций			Повышение качества жизни и воспитания детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
10	Создание организаций (служб), предоставляющих услуги по социальному, медицинскому, психологическому, педагогическому сопровождению детей, оставшихся без попечения родителей, в субъекте Российской Федерации, в том числе функционирующих в качестве структурных подразделений организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей			Повышение эффективности работы по профилактике социального сиротства, семейному устройству и социальной адаптации детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе за счет привлечения ресурсов организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
11	Проведение информационно-разъяснительной работы с населением по вопросам реструктуризации и реформирования организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей			Обеспечение информационной открытости и прозрачности планируемых и реализуемых мер, формирование положительного общественного мнения по вопросам реструктуризации и реформирования организаций для детей-сирот и детей, оставшихся

				без попечения родителей
--	--	--	--	-------------------------

12	Обеспечение контроля за соблюдением прав детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей			Обеспечение соблюдения предусмотренных законодательством прав и законных интересов детей в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
13	Организация взаимодействия с негосударственными организациями и гражданами, осуществляющими благотворительную, добровольческую деятельность в сфере социализации и защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей, включая организацию подготовки и обучения добровольцев			Привлечение гражданского общества к деятельности по улучшению положения детей, оставшихся без попечения родителей
4. Кадровое обеспечение реструктуризации и реформирования организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей				
14	Обеспечение комплектования организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, квалифицированными кадрами руководящих, педагогических, медицинских и других работников			Укомплектование организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, квалифицированными кадрами, необходимыми для реализации целей и задач указанных организаций
15	Организация на системной основе проведения обучающих мероприятий для работников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с целью обучения их			Повышение уровня квалификации работников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения

<p>современным технологиям работы по реабилитации и защите прав воспитанников указанных организаций, профилактике жестокого обращения с детьми, с использованием ресурсов образовательных учреждений дополнительного профессионального образования, высших учебных заведений, а также лучшего опыта работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующих инновационные программы воспитания, реабилитации и социальной адаптации детей</p>			<p>родителей, за счет обучения их современным технологиям работы с детьми, находящимися в указанных организациях</p>
---	--	--	--

16	Организация психолого-педагогической поддержки работников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их консультирования по вопросам воспитания, обучения, реабилитации и защиты прав детей			Создание системы психолого-педагогической и консультативной поддержки работников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
17	Реализация мер материального стимулирования деятельности работников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей			Сохранение квалифицированных кадров в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
<b>5. Мониторинг реализации мероприятий по реструктуризации и реформированию организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</b>				
18	Осуществление регулярного мониторинга и оценки эффективности реализации мероприятий по реструктуризации и реформированию организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей			Обеспечение эффективности реализуемых мероприятий по реструктуризации и реформированию организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их соответствия заявленным целям и задачам
19	Подготовка, опубликование и представление в законодательный орган государственной власти субъекта Российской Федерации доклада о ходе реализации мероприятий по реструктуризации и реформированию организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в субъекте Российской Федерации			Информирование общественности о ходе реализации мероприятий по реструктуризации и реформированию организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

