

3-32/116
Б. Е. Соколовъ и Г. Г. Тумимъ.

491.
с-5

РАБОТЫ ПО СИНТАКСИСУ

(примѣры и статьи для разбора, списыванія и диктанта въ классѣ и на дому).

ПРОВЕРЕНО 1918 г.

Пособіе для младшихъ классовъ средней школы и для высшихъ начальныхъ училищъ.

Цена въ обложкѣ 60 коп.

ПРОВЕРЕНО
1918 г.

ПРОВЕРЕНО
1918 г.
56

ПРОВЕРЕНО
20 17 г.

ПРОВЕРЕНО
1919

БИБЛИОТЕКА
КРАСНОЯРСКОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ИНСТИТУТА
№ 70402

46

ПЕТРОГРАДЪ.

Издание Я. БАШМАКОВА и К^о.

1915.

Пр. 20112

О г л а в л е н і е .

Стр.

Синтаксисъ простаго предложенія.

I. Предложеніе и его члены	1
1. Предложеніе	1
1) Примѣры и статья для списыванія и самостоя- тельнаго разбора	3
2) Примѣры для списыванія и разстановки зна- ковъ прерыванія	3
2. Члены предложенія	4
А. Главные члены предложенія	4
а) подлежащее	4
б) сказуемое	4
Примѣры для самостоятельнаго разбора и спи- сыванія	6
Б. Второстепенные члены предложенія	7
а) опредѣленіе	7
Статья для разбора и списыванія	8
б) дополненіе	9
Примѣры для самостоятельнаго разбора и спи- сыванія	10
в) обстоятельства	11
1. Обст. мѣста	11
2. Обст. времени	12
3. Обст. образа дѣйствія	12
4. Обст. причины	13
5. Обст. цѣли	13
Примѣры для самостоятельнаго разбора и спи- сыванія	15
Примѣры и статьи для повторенія	16

	Стр.
II. Обращенія, приложенія и вводныя слова	20
1. Обращенія	20
Примѣры для самостоятельнаго разбора и списыванія	23
2. Приложенія	24
Примѣры для самостоятельнаго разбора и списыванія	27
3. Вводныя слова.	
Примѣры для самостоятельнаго разбора и списыванія	30
Статьи для повторенія и списыванія	32
III. Простое предложеніе и его виды	33
1. Нераспространенныя и распространенныя предложенія	33
2. Полныя и неполныя предложенія	35
3. Безличныя предложенія	36
Статьи для повторенія	37
IV. Слитное предложеніе	39
Примѣры и статьи для самостоятельнаго разбора и списыванія	42
V. Согласованіе и управленіе	48
Статьи для самостоятельнаго разбора	51

Синтаксисъ сложнаго предложенія.

VI. Сложное предложеніе и его виды	52
1. Составъ сложнаго предложенія	52
а) Сложно-сочиненное предложеніе	52
б) Сложно-подчиненное предложеніе	53
1) Примѣры для разбора и списыванія	55
2) Примѣры для разбора, списыванія и разстановки знаковъ препинанія	57
2. Сложно-подчиненное предложеніе.	57
а) Придаточныя опредѣлительныя	57

	Стр.
1) Примѣры для самостоятельнаго разбора	59
2) Примѣры для самостоятельнаго разбора и списыванія	61
3) Примѣры для списыванія и разстановки знаковъ препинанія	62
4) Статьи для разбора и списыванія	63
б) Придаточныя дополнительныя	64
Косвенный вопросъ	65
1) Примѣры для разбора и списыванія	66
2) Статьи для разбора и списыванія	67
в) Придаточныя обстоятельственныя	69
1. Придат. обст. времени и причины	69
1) Примѣры для разбора и списыванія	71
2) Статьи для разбора и списыванія	73
2. Придат. обст. мѣста	75
1) Примѣры для разбора и списыванія	76
2) Статьи для разбора и списыванія	77
3) Придат. обст. образа дѣйствія	78
1) Примѣры для разбора и списыванія	80
2) Статьи для разбора и списыванія	82
4. Придат. обст. цѣли	82
1) Примѣры для разбора и списыванія	84
2) Статьи для разбора и списыванія	85
г) Придаточныя-подлежащія и придаточныя-сказуе- мыя	86
Придаточныя-подлежащія	86
Придаточныя-сказуемыя	87
1) Примѣры для разбора и списыванія	88
2) Статьи для разбора и списыванія	89
д) Условныя и уступительныя предложенія	90
Условныя предложенія	90
Уступительныя предложенія	91
1) Примѣры для разбора и списыванія	92
2) Статьи для разбора и списыванія	94
е) Соподчиненныя предложенія	95
1) Примѣры для разбора и списыванія	97
2) Статьи для разбора и списыванія	98
Статьи для повторенія	99
1) Сложно-сочиненное предложеніе	105
1. <i>Сочиненіе соединительное</i>	105
2. <i>Сочиненіе противительное</i>	106
3. <i>Сочиненіе раздѣлительное</i>	106
4. <i>Сочиненіе внословное</i>	107

1) Примѣры для разбора и списыванія	09
2) Статьи для разбора и списыванія	111
VII. Вводныя и вносныя предложенія	114
1) Вводное предложеніе	114
Статьи для разбора и списыванія	117
1. Вносное предложеніе	120
Статьи для разбора и списыванія	124
VIII. Періодъ	127
Статьи для разбора и списыванія	129
IX. Грамматическая хрестоматія	129
1. Статьи для разбора и диктанта	130
2. Статьи для разбора и списыванія	139

ПРЕДИСЛОВІЕ.

При составленіи пособія мы имѣли въ виду дать учащимъ и учащимся въ средней школѣ обильный, разнообразный и цѣлесообразно подобранный матеріаль для систематическаго изученія синтаксическихъ явленій и, въ особенности, для закрѣпленія практическихъ навыковъ, которые приобретаются дѣтьми на урокахъ синтаксиса родного языка.

Примѣнительно къ наиболѣе распространенному построению систематическаго курса русскаго синтаксиса, синтаксическія явленія иллюстрируются матеріаломъ, расположеннымъ въ слѣдующемъ порядкѣ: **Синтаксисъ простаго предложенія.** I. Предложеніе и его члены. II. Обращенія, приложенія и вводныя слова. III. Простое предложеніе и его виды. IV. Слитное предложеніе. V. Согласованіе и управленіе. **Синтаксисъ сложнаго предложенія.** VI. Сложное предложеніе и его виды (1. Составъ сложнаго предложенія. 2. Сложно-подчиненное предложеніе и его виды. 3. Сложно-сочиненное предложеніе и его виды). VII. Вводныя и вносныя предложенія. VIII. Періодъ (болѣе подробно см. оглавленіе).

Матеріаль книги — отдѣльные примѣры, взятые, за рѣдкими исключеніями, изъ литературныхъ произведеній, небольшія статьи и цѣльные по содержанию отрывки прозаическаго и поэтическаго характера.

На данной ступени обученія, при систематическомъ прохожденіи синтаксиса, отдѣльные примѣры представляютъ, по нашему мнѣнію, наиболѣе простой, поддающійся систематизаціи, матеріаль для первоначальнаго ознакомленія дѣтей, съ определеннымъ синтаксическимъ явленіемъ и со связанными съ его изученіемъ практическими выводами.

Къ статьямъ, которыя также могутъ служить матеріаломъ для наблюденія, лучше всего переходить послѣ работы надъ отдѣльными примѣрами; матеріалъ статей можно использовать въ интересахъ закрѣпленія и отчасти провѣрки знаній, полученныхъ дѣтми при первоначальномъ ознакомленіи съ изучаемымъ явленіемъ на отдѣльныхъ примѣрахъ.

Матеріалъ каждаго отдѣла, предназначеннаго для изученія опредѣленнаго синтаксическаго явленія, располагается приблизительно по одной и той же схемѣ: примѣры для наблюденія изучаемаго явленія, статьи и отрывки; конецъ отдѣла—матеріалъ для самостоятельныхъ работъ, какъ, на примѣръ: списыванье съ постановкой знаковъ препинанія, стилистическія упражненія, синтаксическій разборъ и т. п., смотря по характеру изучаемаго въ данномъ отдѣлѣ вопроса. Матеріалъ для самостоятельныхъ работъ снабженъ вопросами-заданіями. Въ нѣкоторыхъ случаяхъ, когда заданіе подсказывается ясно содержаніемъ подзаголовка, вопросы опускаются.

Кромѣ этого, въ книгѣ даны особые повторные отдѣлы, матеріалъ которыхъ предназначается для самостоятельныхъ работъ учащихся послѣ изученія ими группы синтаксическихъ явленій; при чемъ эти упражненія имѣютъ своей цѣлью не только закрѣпленіе практическихъ навыковъ, связанныхъ съ изученіемъ данной группы синтаксическихъ явленій, но и повтореніе и провѣрку знаній, приобретенныхъ ранѣе. Этимъ объясняется постепенное расширеніе объема и задачъ каждаго послѣдующаго повторнаго отдѣла. Въ концѣ книги этотъ отдѣлъ принимаетъ характеръ маленькой хрестоматіи, и работа надъ статьями этого, послѣдняго, отдѣла требуетъ отъ учащихся отчетливаго и подробнаго знанія всего синтаксиса и его практическихъ правилъ.

Предлагаемое нами во многихъ отдѣлахъ расположеніе примѣровъ по группамъ объясняется различными причинами: или сложностью изучаемаго явленія (на примѣръ, отдѣлъ о приложеніи), или многообразіемъ цѣлей, преслѣ-

двумьхъ даннымъ отдѣломъ (напримѣръ, отдѣлъ о придаточныхъ опредѣлительныхъ) и т. п.

Не случайно и допущенное нами соединеніе двухъ отдѣловъ въ одинъ. Такъ, напримѣръ, такія сложныя по своей природѣ синтаксическія явленія, какъ придаточныя-подлежащія и условныя предложенія, усваиваются и легче и лучше при сопоставленіи ихъ со внѣшне сходными, но отнюдь не тождественными, а скорѣе противоположными придаточными-сказуемыми и уступительными предложеніями. Соединяя придаточныя предложенія обстоятельства времени и причины, мы руководились соображеніями школьной практики: способъ замѣны (или сокращенія) этой группы придаточныхъ предложеній и правила пунктуаціи, относящіяся къ этимъ отдѣламъ, одни и тѣ же.

Въ интересахъ учащихся, въ нѣкоторыхъ отдѣлахъ, трудныхъ и сложныхъ по связанной съ ними пунктуаціи (напримѣръ, въ отдѣлахъ о приложеніи, о вводныхъ словахъ, о слитныхъ, о вносныхъ предложеніяхъ и т. д.), требуемые правилами этихъ отдѣловъ знаки препинанія набраны жирно. Конечно, такое облегченіе для работы учащихся допущено нами въ той части нѣкоторыхъ отдѣловъ, которая предназначена для ознакомленія съ синтаксическимъ явленіемъ и со связанной съ нимъ пунктуаціей.

Имѣя въ виду, что синтаксисъ простого предложенія обычно проходитъ дѣтьми въ то время, когда ихъ орфографическіе навыки не вполне окрѣпли, мы весь матеріаль первой части книги (синтаксисъ простого предложенія) напечатали болѣе крупнымъ шрифтомъ, чѣмъ остальной матеріаль; часть упражненій для самостоятельныхъ работъ напечатана курсивнымъ шрифтомъ съ подчеркиваньемъ, въ интересахъ орфографіи, нѣкоторыхъ буквъ. Самый матеріаль, первой части значительно проще, элементарнѣе, чѣмъ матеріаль второй части.

Пользованіе нашимъ пособіемъ возможно и въ обстановкѣ школьнаго обученія, подъ руководствомъ преподавателя, и въ обстановкѣ домашняго обученія, при содѣйствіи

любого распространеннаго руководства по синтаксису родного языка.

Нѣтъ нужды использовать непременно весь предлагаемый матеріалъ. Въ зависимости отъ степени развитія дѣтей возможны и необходимы измѣненія въ характерѣ заданій и сокращенія матеріала. Мы стремились, главнымъ образомъ, къ тому, чтобы и самыя слабыя дѣти нашли въ нашей книгѣ достаточный матеріалъ для закрѣпленія такихъ практическихъ навыковъ, какъ, напримѣръ, умѣнье правильно ставить знаки препинанія. Обиліе матеріала для самостоятельныхъ упражненій даетъ возможность г.г. преподающимъ широко использовать работу учащихся на дому, особенно въ тѣхъ случаяхъ, когда дѣти, въ виду болѣзни, карантина или каникулярнаго времени, предоставлены въ своей работѣ почти исключительно самимъ себѣ.

Громадное большинство примѣровъ подобрано нами самостоятельно; нѣкоторые примѣры, въ виду ихъ типичности, взяты нами изъ синтаксическихъ руководствъ (Смирновскаго, Покровскаго, Петрова, Струве и др.). Статьи частію подобраны самостоятельно, частію взяты изъ хрестоматій и сборниковъ: „Живое Слово“ (Острогорскаго), „Отблески“ (Попова), „Нашъ Міръ“ (Групп. моск. препод.), „Родные стихи“ (Бѣлевича), „Изъ родной поэзіи“ (Миловидова) и др.

Петроградъ, 31 іюля 1915 г. 5

Составители.