

## О Т З Ы В

о дипломной работе студентки 5 курса ОНО исторического факультета Красноярского государственного педагогического университета **Земрах Е.А.** на тему **«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КАРТОГРАФИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА НА УРОКАХ ИСТОРИИ»**

Е.А. Земрах представила к защите работу, по методу преподавания истории в школе. Актуальность темы дипломной работы predetermined тем значением, которое обусловлено реализацией идеи индивидуализации и дифференциации обучения, что представляется особенно важным в условиях становления профильной школы. Современные учебные пособия, созданные на основе информационно-коммуникативных технологий, обладающие интерактивностью (способностью взаимодействовать с учеником), а также содержащие систему гиперссылок, позволяющую учащимся самостоятельно выбрать свой вектор процесса познания, в большей мере реализуют развивающую парадигму в образовании.

В своей работе Е.А. Земрах попытался выявить, обосновать и описать педагогические основания эффективного использования электронного картографического материала на уроках истории в 8 классах. В процессе выполнения исследования использовались общенаучные методы (анализ, обобщение, моделирование процесса) и частно-научные (анализ источников и документов, педагогические наблюдения, беседы, опросы, обобщение педагогического опыта). Работа состоит из введения, двух глав, шести параграфов, заключения, списка используемой литературы, приложения.

Предметом рассмотрения первой главы являются вопросы теоретического основания использования картографической наглядности на уроках истории. Автор работы приходил к логичному выводу, что картографические знания и умения являются составной частью исторического знания учеников, а сложный процесс формирования картографических знаний требует от учителя качественной предметной подготовки, творческого отношения к организации работы с картой и другими видами условной наглядности.

Во второй главе рассматриваются особенности использования электронных карт на уроках истории 8 классе. Наиболее выигранным представляется сравнительный анализ степени запоминания исторического материала с применением картографического материала и без него у детей 8-х классов.

Обоснован вывод о комплексном характере формирования картографической грамотности, которая является неотъемлемой частью обучения истории в общеобразовательных учреждениях.

Представляют интерес следующие предложения автора:

1. использование современных электронных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе позволяет не только решить главную задачу образования, которая заключается в овладении учащимися суммой знаний,

развитии творческого мышления, самостоятельность учебной деятельности, но и организовать учебный процесс так, чтобы вовлечь каждого ученика в познавательную деятельность.

2. Электронная карта или атлас могут превратиться в самостоятельное учебное пособие нового поколения, неотъемлемыми составляющими которого будут не только собственно сами карты, но и комментарии к ним, различная полезная информация, изображения документов, картин, политических деятелей и др. иллюстрации, видеовставки или полностью анимированная оболочка, задания для самопроверки, вопросы, тесты и т.д.

В выпускной квалификационной работе в достаточной степени использованы нормативные источники по теме работы. Помимо обязательных источников, проанализированы работы методистов-историков, в течение продолжительного времени использующие подобные подходы в своей работе.

Исходя из критериев оценки выпускных квалификационных работ, следует указать, что представленный к защите труд Е.А. Земраха содержит все необходимые компоненты. Выпускник демонстрирует хороший уровень профессиональной подготовки, формулируя цель, задачи, методологическую основу исследования и т. д., реализуя их в содержании глав своей работы. Выводы по главам и в заключении в целом верны. Заслуживают дальнейшего развития и обобщения.

ВКР Е.А. Земраха вполне может стать основой для написания магистерской диссертации.

Считаю, что Е.А. Земрах справился с поставленными задачами, его исследовательское сочинение отвечает необходимым требованиями и может быть представлено к защите.

Научный руководитель  
доцент. кафедры отечественной  
истории КГПУ, к.и.н.  
12.06.15

И.Н. Ценюга