

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»

(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт	психолого-педагогического образования
Кафедра	психологии детства
Направление подготовки	44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»
Студент ФИО	Франк Ольга Владимировна
Группа	414

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу «Мультфильмы как средство нравственного развития детей старшего дошкольного возраста»

Жизнь в информационном обществе отличает широкое и повсеместное использование медиасредств, которые постепенно внедряются во все сферы и становятся приоритетными в образовании. К сожалению современные педагоги и родители не достаточно эффективно умеют использовать их в развитии и воспитании детей. За решение столь не простой задачи взялась автор работы.

Ольгой Владимировной проанализирован большой объем научной, учебной, учебно-методической и научно-методической литературы разных отраслей научного знания в соответствии с темой исследования. Автор сделал акцент на фундаментальных работах, показавших свою многолетнюю значимость в науке и эффективность в практике, в связи с этим ссылок на литературные источники последних трех лет издания немного.

Содержание, структура, оформление работы соответствует требованиям Положения о порядке проведения ИГАВ КГПУ им. В.П.Астафьева от 5 февраля 2013 года и ГОСТ — 2008 года.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы Франк О.В. продемонстрировала способность использовать основные положения и методы общественных наук при решении профессиональных задач; готовность последовательно и грамотно формулировать свои мысли и работать с научными текстами, владение научно-публицистическим стилем письменной речи, способность публичного выступления перед различными аудиториями.

Качество полученных и описанных результатов констатирующего и контрольного этапов исследования свидетельствуют о готовности автора применять количественные и качественные методы в психолого-педагогических исследованиях, умении осуществлять сбор и первичную обработку информации и результатов диагностики, способность к рефлексии способов и результатов собственной профессиональной деятельности.

Работу отличает качественное и развернутое описание выделенных в гипотезе педагогических условий. К недостатком стоит отнести отсутствие в приложении методических разработок созданных автором в большом количестве в ходе выполнения работы.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием,

выполненным в соответствии с уровнем высшего профессионального образования для квалификации (степени) бакалавр психолого-педагогического образования, и ее автор заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель:

к.п.н., доцент кафедры педагогики детства

18.06.2015



Handwritten signature of I.G. Kablukova

И.Г.Каблукова