

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу
Анастасии Александровны Заруцкой

Направление 44.03.02(050400.62) «Психолого-педагогическое образование»
профиль «Психология и педагогика образования одаренных детей»

На тему: **«Взаимосвязь защитных механизмов и стилей школьной адаптации у младших подростков»**

Процессы трансформации выдвигают новые требования к личностному развитию человека, который должен владеть креативным и мобильным мышлением, развитой мотивационно-волевой и эмоциональной сферами, способностью быстро адаптироваться к изменчивым условиям среды. Указывая на особенности, преимущества и барьеры переходного периода, целесообразно выявлять защитные механизмы, содействующие успешной адаптации к новому этапу обучения. Актуальность темы определяется необходимостью исследования взаимосвязи защитных механизмов и стилей адаптации младших подростков. Проблема адаптационно-защитного комплекса у детей мало изучена и представляет научный интерес.

Избранная автором логика исследования, последовательность и содержание глав и разделов позволяет глубоко и качественно раскрыть тему работы. Структура и содержание работы продумано, теоретическая и практическая часть исследования логически выстроена и доказательно представлена. В теоретической части автор раскрывает специфику научных подходов к феномену «защитно-адаптационный комплекс», сущность психологической защиты и адаптации у младших подростков. Обзор написан грамотно, материал хорошо структурирован, приведенные источники характеризуются полнотой. Практическая часть сопровождается интерпретацией полученных результатов и иллюстрированным материалом (таблицы, рисунки).

Исследование является целостным, завершенным, характеризуется практической направленностью. Использованный практический материал достоверен, сделанные выводы обоснованы, рекомендации имеют практическую значимость. В работе продемонстрировано умение автора пользоваться методами научного исследования, хочется отметить тщательность обработки и внимание к каждому полученному результату, что свидетельствует об исследовательской компетентности А.А.Заруцкой.

Достоверность результатов обеспечена достаточным объемом выборки, применением надежных и валидных методов психологического измерения, использования адекватных задачам исследования методов математической статистики для обработки полученных эмпирических данных. Выводы аргументированы и конкретны, соответствуют цели и задачам исследования. Научные источники качественно проработаны, грамотно используются отдельные положения в тексте выпускной работы.

Автор умеет структурировать обширный теоретический материал и вычленить из него основные моменты. Текст оформлен аккуратно, таблицы, рисунки выполнены корректно.

Полученные данные дают ценный материал для дальнейшего исследования адаптационно-защитного комплекса у старших подростков. Полученные результаты можно рекомендовать к опубликованию в сборниках научных конференций и научных журналах.

Особых недостатков работа не имеет.

В целом, представленная выпускная работа, свидетельствует о том, что автор хорошо ознакомлен с теоретическими вопросами психологии, овладел стилем научного изложения, умениями пользоваться методами качественного анализа.

Выпускная квалификационная работа соответствует требованиям, предъявляемым к дипломным работам, и может быть рекомендована к защите на заседании Государственной аттестационной комиссии.

Работа заслуживает оценки «отлично», а ее автор Анастасия Александровна Заруцкая присвоения ей искомой квалификации.

Рецензент

к.псих.н., доцент кафедры
социальной психологии
ИППО КГПУ им.В.П.Астафьева



Татьяна Геннадьевна Авдеева

15.06.2015 год