

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П. Астафьева**  
**(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Кафедра-разработчик  
Кафедра технологии и предпринимательства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА**

Направление подготовки:  
44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы

Технология

квалификация (степень) выпускника:  
бакалавр

Заочная форма обучения

Красноярск 2020 г.

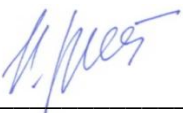
Рабочая программа дисциплины «Основы проектной деятельности студента» составлена канд. пед. наук, доцентом кафедры технологии и предпринимательства Е.А.Песковским

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры технологии и предпринимательства

10 апреля 2017 г., протокол № 8

заведующий кафедрой

доктор. пед. наук, профессор



И.В. Богомаз

Одобрено НМСС(Н)

Института математики, физики и информатики

26 мая 2017 г., протокол № 9

Председатель



С.В. Бортновский

Рабочая программа дисциплины «Основы проектной деятельности студента» актуализирована канд. пед. наук, доцентом кафедры технологии и предпринимательства Е.А. Песковским

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры технологии и предпринимательства

23 мая 2018 г., протокол № 8

и.о. заведующего кафедрой

канд. тех. наук, доцент



С.В. Бортновский

Одобрено НМСС(Н)

Института математики, физики и информатики

23 мая 2018 г., протокол № 8

Председатель



С.В. Бортновский


Рабочая программа дисциплины «Основы проектной деятельности студента» актуализирована канд. пед. наук, доцентом кафедры технологии и предпринимательства Е.А. Песковским

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры технологии и предпринимательства

8 мая 2019 г., протокол № 9

и.о. заведующего кафедрой

канд. тех. наук, доцент

  
\_\_\_\_\_

С.В. Бортновский

Одобрено НМСС(Н)

Института математики, физики и информатики

16 мая 2019 г., протокол № 8

Председатель

  
\_\_\_\_\_

С.В. Бортновский

Рабочая программа дисциплины «Основы проектной деятельности студента» актуализирована канд. пед. наук, доцентом кафедры технологии и предпринимательства Е.А. Песковским

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры технологии и предпринимательства

«06» 05 2020 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_

С.В. Бортновский

Одобрено НМСС(Н)

Института математики, физики и информатики

«20» 05 2020 г., протокол № 8

Председатель

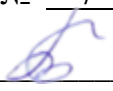
  
\_\_\_\_\_

С.В. Бортновский

Рабочая программа дисциплины «Основы проектной деятельности студента» актуализирована канд. пед. наук, доцентом кафедры технологии и предпринимательства Е.А. Песковским

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры технологии и предпринимательства

«12» 05 2021 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  С.В. Бортновский

Одобрено НМСС(Н) Института математики, физики и информатики

«21» 05 2021 г., протокол № 7

Председатель \_\_\_\_\_  С.В. Бортновский

## Пояснительная записка

### **1. Рабочая программа дисциплины «Основы проектной деятельности студента»**

разработана согласно ФГОС ВО направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Учебный курс Б1.Б.04.02 «Основы проектной деятельности студента» относится к вариативной части учебного плана основной образовательной программы и основывается на ранее изученных дисциплинах 44.03.01 «Педагогическое образование».

### **2. Трудоемкость дисциплины «Основы проектной деятельности студента» – 2 з.е. (72 ч.)**

Контактная работа с преподавателем – 6 часов. Самостоятельная работа студентов – 62 часа.

Семинарские занятия (практикумы) – 6 (акад. час.). Форма итогового контроля – зачет (4 часа).

### **3. Цель изучения дисциплины.**

Целью изучения студентами данной дисциплины является формирование у них знаниево-понятийных и методологических представлений в вопросах использования проектных подходов и технологий для решения широкого круга задач профессионально-педагогической, научно-исследовательской, инженерной и социокультурной деятельности, формирование у них развитого проектно-аналитического и креативного мышления, приобретение ими практических навыков различных видов проектирования и участия в реализации разных проектов в разных деятельностных ролях.

### **4. Планируемые результаты обучения.**

В ходе изучения дисциплины «Основы проектной деятельности студента» осуществляется формирование компетенций:

ОК-6: способность к самоорганизации и самообразованию

ПК-8: способность проектировать образовательные программы

ПК-9: способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

ПК-10: способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

Планируемые результаты обучения		
Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
Формирование способностей студентов к самоорганизации и самообразованию в профессиональном контексте	Знать и понимать Смыслы и принципы самоорганизации и важность самообразования в научной и педагогической профессии	ОК-6
	Уметь Самостоятельно находить нужную информацию для профессиональной деятельности и работать с ней, осуществлять планирование и управление собственными действиями	
	Владеть Практическими навыками самоорганизации и самообразования в профессиональном контексте	
Формирование у студентов способностей проектирования образовательных программ	Знать Основы управленческого педагогического проектирования	ПК-8
	Уметь Проектировать образовательные программы	
	Владеть Навыками практического проектирования образовательных программ	
Формирование у студентов способностей проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Знать и понимать Особенности и специфику целевой аудитории обучающихся	ПК-9
	Уметь Проектировать индивидуальные образовательные маршруты для разных учащихся	
	Владеть Практическими навыками проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	
Формирование у студентов способностей проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития	Знать и понимать Важность проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития	ПК-10
	Уметь Проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития на разных жизненных этапах	
	Владеть Практическими навыками проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития	

## **5. Контроль результатов освоения дисциплины.**

В качестве методов текущего контроля успеваемости используются:

- собеседование (устный опрос);
- разработка и реализация исследовательского проекта;
- разработка инженерного проекта;
- перечень вопросов к зачету.

Формой промежуточной аттестации по курсу дисциплины является зачет.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины и критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

## **6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.**

Современное традиционное обучение (семинарская зачетная система).

Интерактивные технологии.

Технология проектного обучения.

Технологии индивидуализации обучения.

Технологии интеграции в образовании.

**II. Организационно-методические документы**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЕ**

**« Основы проектной деятельности студента »**

для обучающихся образовательной программы направления подготовки

**44.03.01 Педагогическое образование, профиль Технология**

**по заочной форме обучения**

(общая трудоёмкость 2 з.е.)

Тема (раздел) дисциплины	Всего часов	Аудиторных часов		Внеаудиторных часов	Формы контроля
		Всего	Практикумы (семинары)		
Раздел 1. Проект как смысловая категория. Общие понятия о проектировании и проектной деятельности. Проектно-деятельностные контексты студента педагогического вуза.	108	2	2	22	собеседование (устный опрос)
Раздел 2. Научно-исследовательские проекты. Разработка, организация и реализация научно-исследовательских проектов.	42	2	2	20	разработка и реализация исследовательского проекта
Раздел 3. Инженерные (конструкторские) проекты. Разработка, организация и реализация инженерных проектов.	30	2	2	20	разработка инженерного проекта
<b>Всего часов:</b>	<b>68</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>62</b>	
<b>Форма итогового контроля по учебному плану (зачет)</b>	<b>4</b>				
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>				



# СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. Введение

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина основывается на знаниях и умениях, приобретенных в ходе изучения предшествующих дисциплин/прохождения практик и взаимосвязана с параллельно изучаемыми дисциплинами:

Общекультурные основы профессиональной деятельности

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплин и/или практик:

Техническое моделирование

## 2. Основное содержание дисциплины

### **Раздел 1. Проект как смысловая категория. Общие понятия о проектировании и проектной деятельности. Проектно-деятельностные контексты студента педагогического вуза.**

Основная терминология проектирования: проект, проблема, цели, задачи, ресурсы, результаты, риски, эффекты и следствия, анализ и оценка, мониторинг, экспертиза и др. Инновационная сущность проекта. Основные этапы проектной деятельности, жизненный цикл проекта. Проблематизация проекта, принципы выбора и постановки проблемы. Рождение проектных идей. Цели и задачи проекта. Организационные составляющие проекта, организационно-деятельностные модели. Ресурсные составляющие проектной деятельности: нематериальные (человеческие, знаниевые, информационные) и материальные (технические, финансовые и др.) ресурсы проекта. Проектная команда. Управление реализацией проекта. Планируемые результаты проекта. Мониторинг и оценка реализации проекта. Возможные эффекты и следствия проекта. Целевая аудитория проекта. Стейкхолдеры проекта. Перспективы продолжения проекта после его формального окончания. Основные разновидности проектов: (научно-)исследовательские, инженерные (конструкторские), социо-гуманитарные, арт-проекты (искусство).

### **Раздел 2. Научно-исследовательские проекты. Разработка, организация и реализация научно-исследовательских проектов.**

Научно-исследовательские проекты как особая проектно-деятельностная категория. Основные особенности научно-исследовательского проектирования. Актуальность исследования. Научная проблематизация. Постановка исследовательских целей и задач. Гипотеза исследования. Методологическая база научно-исследовательских проектов. Теоретические основы научно-исследовательских проектов, работа с источниками информации. Теоретические, эмпирические и экспериментальные исследования при реализации научно-исследовательского проекта. Организация деятельности научно-исследовательского коллектива. Разработка организационно-деятельностной модели научно-исследовательского проекта. Ресурсное обеспечение научно-исследовательского проекта. Управление проектом и мониторинг его реализации. Анализ полученных результатов, их интерпретация и оценка на соответствие гипотезе. Научные выводы по реализации научно-исследовательского проекта. Управленческие выводы по реализации проекта. Определение возможных направлений и перспектив дальнейшей научно-исследовательской и/или разработческой деятельности в контексте научно-исследовательской проблематики.

### **Раздел 3. Инженерные (конструкторские) проекты. Разработка, организация и реализация инженерных проектов.**

Инженерные (конструкторские) проекты как особая проектно-деятельностная категория. Сферы проектной инженерии: техническая, социальная, художественная (арт) инженерия. Проблематизация в инженерных проектах. Создание творческого, разработческого коллектива для

инженерного проекта: основные механизмы образования творческого коллектива инженерного проекта. Анализ существующих вариантов инженерных продуктовых предложений по решению поставленной проблемы. Организация коллективной креативной деятельности в проекте, рождение и оформление инженерных продуктовых идей. Их входная экспертная оценка. Возможная корректировка или изменение инженерно-конструкторских замыслов по итогам входной экспертизы. Создание конечного образа инженерного продукта и описание технологии его создания, изготовления. Планирование ресурсного обеспечения реализации инженерного проекта. Подготовка конструкторской документации для создания инженерного продукта. Организация производственной базы и производственного цикла. Создание прототипа инженерного продукта. Апробация прототипа в лабораторных или естественных практических условиях. Экспертная оценка по итогам тестирования прототипа. Возможное внесение изменений, усовершенствований в инженерный проект. Изготовление доработанной версии изделия, инженерного продукта. Рефлексия реализации проекта и его результатов после завершения проектного цикла.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебный курс «Основы проектной деятельности студента» в программе заочной формы обучения не содержит лекционных часов. Все научно-информационное содержание преподавателем дается на семинарских занятиях (практикумах). Работа на практикумах позволяет более полно включать студенческую аудиторию в самостоятельный образовательный, практико-деятельностный процесс.

В силу малости аудиторного времени при изучении теоретических вопросов и освоении практических составляющих курса данной дисциплины важнейшая роль отводится самостоятельной, инициативной работе студента. При организации работы на практикумах используются активные, в том числе групповые методы образовательной работы, поэтому посещение данных занятий для освоения учебного материала и формирования компетенций студента является очень значимым и необходимым.

При самостоятельной работе по освоению теоретического материала важно использовать различные информационные источники, как текстовые, так и видео.

Изучение теоретического материала данной дисциплины и получение практических навыков будет являться опорной составляющей для широкого круга деятельностей, как профессионально-педагогических, образовательных, так и научных, и социокультурных, участником которых в будущем может стать выпускник вуза данной специальности.

### III. Компоненты мониторинга учебных достижений

#### ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины/курса	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура)	Блок дисциплины в учебном плане	Количество зачетных единиц
Основы проектной деятельности студента	44.03.01 Педагогическое образование, бакалавриат	Базовая часть модуль Б1.Б.04	2
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие:			
Общекультурные основы профессиональной деятельности			
Последующие:			
Техническое моделирование			

Базовые разделы 2, 3			
Текущая работа	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	разработка и реализация исследовательского проекта	21	35
	разработка инженерного проекта	18	30
Итого		39	65

Форма работы (контроля)	Количество баллов	
	min	max
Теоретические вопросы к зачету по курсу дисциплины	21	35
Итого	21	35
Общее количество баллов по дисциплине	60	100

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ФОС)**

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева

Институт математики, физики и информатики

Кафедра-разработчик  
Кафедра технологии и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
Протокол № 5  
от 06 мая 2020 г.

Зав.кафедрой  
С.В. Бортновский



---

ОДОБРЕНО  
На заседании научно-методического совета  
специальности (направления подготовки)  
Протокол № 8  
от 20 мая 2020 г.

Председатель НМСС  
Бортновский С.В.



---

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы  
Технология

квалификация (степень) выпускника:  
бакалавр

Составитель: Песковский Е.А., канд. пед. наук,  
доцент кафедры технологии и предпринимательства

## **1. Назначение фонда оценочных средств.**

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Основы проектной деятельности студента» является установление соответствия учебных достижений студентов запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата);
- образовательной программы Технология высшего образования заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

## **2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины**

ОК-6: способность к самоорганизации и самообразованию

ПК-8: способность проектировать образовательные программы

ПК-9: способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

ПК-10: способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

Компетенции, отмеченные в перечне компетенций, формирование которых должно происходить в процессе изучения дисциплины, не являются прямыми результативными следствиями прохождения студентом курса дисциплины «Основы проектной деятельности студента». Эти компетенции могут лишь в той или иной мере формироваться и/или развиваться в контексте образовательных практик, выстраиваемых преподавателем и проходимых студентом при освоении курса дисциплины. Поэтому при реализации данной дисциплины не проводятся действия по прямому результативно-оценочному сопоставлению каких-то элементов содержания курса дисциплины с вышеуказанными компетенциями. Любые сопоставления такого рода в данном случае могут быть только условными, косвенными, интерпретационными и не могут использоваться в качестве практического оценочного инструментария преподавателя для оценки этих компетенций как результативных факторов изучения дисциплины.

### 3. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости по дисциплине.

3.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля включает оценочные инструменты по разделам 2 и 3 дисциплины:

1. Разработка и реализация исследовательского проекта.

Проблематика и тема исследовательского проекта – по выбору обучающихся. Должна быть выполнена и представлена проектная разработка исследования (полное текстовое описание, включающее проблематизацию, целеполагание, гипотезу, методологию, модельное описание деятельностно-мероприятийных и ресурсных составляющих, описание полученных исследовательских результатов и их оценочно-аналитическая интерпретация). Должна быть проведена презентация и защита проекта перед аудиторией обучающихся учебной группы.

2. Разработка инженерного проекта.

Должна быть выполнена и представлена инженерная (конструкторская) проектная разработка продукта в любой из сфер: технико-технологической, информатизационной, социальной или искусство (арт). Выполнено полное текстовое описание, включающее проблематизацию, целеполагание, идейное описание продукта, эскизный технический проект продукта, модельное описание производственного цикла и необходимых для создания продукта ресурсных составляющих, описание предназначения (функциональности) инженерного продукта, прогностическое сравнительное сопоставление с аналогами, если таковые существуют).

Задания и по исследовательскому, и по инженерному проекту могут быть выполнены студентами как в индивидуальном, так и в групповом, коллективном варианте. Количество студентов в проектной группе, выполняющей каждый из проектов, не лимитируется.

### 3.2. Механизм применения критериев оценивания.

Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины.

По каждой оценочной позиции (критерию) установлены оценочные диапазоны соответствия для качественных уровней выполнения самостоятельных заданий: уровень «отлично» – 80 - 100% от максимального оценочного балла, уровень «хорошо» – 60 - 80% от максимального балла, уровень «удовлетворительно» – 35 - 60% от максимального балла. Уровень ниже 35% считается «неудовлетворительным». Такой оценочный механизм используется несмотря на то, что зачет по курсу дисциплины является недифференцированным (без балльной оценки), что сделано целенаправленно, чтобы обучающийся мог видеть свой условный образовательный (компетентностный) уровень при освоении дисциплины и стремился повысить его.

Форма работы	Количество баллов			
	35% от max	60% от max	80% от max	100% от max
Разработка и реализация исследовательского проекта	12	21	28	35
Разработка инженерного проекта	11	18	24	30

#### **4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации.**

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации включает перечень теоретических вопросов к зачету.

##### **Вопросы к зачету по курсу дисциплины «Основы проектной деятельности студента»**

1. Понятие проекта, этимология слова «проект». Понятие проектной деятельности. Общая схема этапов проекта. Классификация проектов по сферам и продуктам деятельности – основные разновидности проектов и их отличия.
2. Проблематизация в проектной деятельности. Место проблемы в проектной деятельности. Как находить и формулировать проблему проекта?
3. Понятие актуальности проекта. Чем оно характеризуется, в чем его смысл? Как оптимально описывать и формулировать актуальность проекта?
4. Цели проекта. Зачем они нужны в проектной деятельности? Какой в них заложен смысл? Стратегические, тактические и технические цели проекта. Как корректно формулировать цели?
5. Задачи проекта. Как они связаны с целями проекта? Зачем нужны в проекте задачи? Как их правильно формулировать? Что целесообразно, включать в формулировку задач, а что нет?
6. Планируемые результаты проекта. Как результаты проекта связаны с задачами? Качественные и количественные результаты? Как, с помощью чего понять, получены или нет планируемые результаты проекта?
7. Механизм оценки результатов. Критерии, индикаторы и показатели оценки результатов. Зачем они нужны? Кто их должен придумывать? Как ими в общем случае пользоваться?
8. Эффекты и следствия проекта. Что они из себя представляют как смысловая категория? В чем их важность как особых факторов реализации проектов? Кто отвечает в проекте за эффекты и следствия?
9. Что называют «рисками» реализации проекта? В чем смысл категории «рисков» в проектных делах? Кто должен описывать и просчитывать возможные риски проекта? Какие бывают виды рисков в проекте?
10. Что такое команда проекта? Для чего она нужна? Кто в нее входит (может входить)? Какими возможными путями формируются команды проектов?
11. Какие проекты называют исследовательскими? Чем они характеризуются? Какие особенности есть у исследовательских проектов? Что является продуктом исследовательского проекта?
12. Что такое гипотеза? Какая связь гипотезы с проектной деятельностью? В каких видах проектной деятельности присутствуют гипотезы? Как корректно формулировать гипотезы?
13. Что называют ресурсами проекта? Какие виды ресурсов бывают в проектах? Как категория ресурсов связана с бюджетом проекта? Как правильно формируется бюджет проекта? Для чего он вообще нужен?
14. Какими особенностями характеризуются инженерные (конструкторские) проекты? Что является результатами и продуктами инженерного проекта? Какие особенности есть у этапов инженерного проекта по сравнению с другими видами проектов?
15. Зачем инженерным проектам нужны внешние эксперты? Кто они вообще такие и какую роль играют в этих проектах? Входят ли внешние эксперты в команду проекта? К каким этапам проекта, как правило, могут иметь отношение внешние эксперты?
16. Что такое мониторинг проекта? Для чего он нужен в проектной деятельности? Чем внутренний мониторинг отличается от внешнего мониторинга проекта?



17. Что такое рефлексия в проектной деятельности? Зачем она нужна? Кто ее организует и проводит? На каких этапах проектного цикла она целесообразна или необходима? Что может быть продуктами рефлексии?
18. Что такое прототип? К какой категории (виду) проектов относят это понятие? Какую роль играет прототип для успешности реализации проектов данного вида? Как прототипы помогают добиваться лучших результатов проекта?
19. Что такое целевая аудитория проекта? Кто может входить в целевую аудиторию проекта? Кто определяет целевую аудиторию проекта? Сколько может быть целевых аудиторий в одном проекте?
20. Кто такие стейкхолдеры проекта? Кто может входить в группу стейкхолдеров инженерного проекта? Являются ли стейкхолдеры проекта его участниками? Какое влияние могут оказывать разные стейкхолдеры на проект и результаты его реализации?

**Лист внесения изменений**  
дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины  
на 2018/2019 учебный год

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем и согласован с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 №297 (п).

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
23.05.2018, протокол № 8

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании НМСС  
23.05. 2018, протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю

И.о. зав.кафедрой \_\_\_\_\_  С.В. Бортновский

Председатель НМСС(Н) \_\_\_\_\_  С.В. Бортновский

## **Лист внесения изменений**

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

**Лист внесения изменений**  
дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины  
на 2019/2020 учебный год

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем и согласован с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
08.05.2019, протокол №9

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании НМСС  
16.05. 2019, протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю

И.о. зав.кафедрой \_\_\_\_\_  С.В. Бортновский

Председатель НМСС(Н) \_\_\_\_\_  С.В. Бортновский

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины  
на 2020/2021 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлено титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации.

2. Обновлено и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

3. Обновлено «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ТиП

«06» 05 2020 г., протокол № 5

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С.В. Бортниковский

Одобрено НМСС(Н)

Института математики, физики и информатики

«20» 05 2020 г., протокол № 8

Председатель \_\_\_\_\_ С.В. Бортниковский

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины  
на 2021/2022 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

2. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ТиП  
«12» 05 2021 г., протокол № 7

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С.В. Бортновский

Одобрено НМСС(Н) Института математики, физики и информатики  
«21» 05 2021 г., протокол № 7

Председатель \_\_\_\_\_ С.В. Бортновский

**IV. Учебные ресурсы**  
**КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА»**  
**для обучающихся образовательной программы направления подготовки**  
**44.03.01 Педагогическое образование, профиль Технология**  
**по заочной форме обучения**

	Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров / точек доступа
<b>Основная литература</b>			
1	Колесникова И. А. Педагогическое проектирование [Текст] : учеб. пособие для высш. учеб. заведений / И. А. Колесникова, М. П. Горчакова-Сибирская. - М. : Академия, 2005. - 288 с.	Научная библиотека	120
2	Дюков В.М. Педагог - руководитель проектов : модуль "Системный подход к проектной деятельности педагога" [Текст] : учебное пособие / В. М. Дюков. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2010. - 108 с.	Научная библиотека	11
3	Сибатуллина, А.М. Организация проектной и научно-исследовательской деятельности / А.М. Сибатуллина. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2012. – 93 с.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277052">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277052</a>	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Дополнительная литература</b>			
1	Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект [Текст] : 75 простых правил / В.В. Радаев. - М. : ГУ ВШЭ : ИНФРА-М, 2001. - 203 с.	Научная библиотека	4
2	Лаврентьев А.Н. История дизайна [Текст] : учебное пособие / А. Н. Лаврентьев. - М. : Гардарики, 2007. - 303 с.	Научная библиотека	5
3	Родионова, Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов) / Д.Д. Родионова, Е.Ф. Сергеева. – Кемерово : КемГУКИ, 2010. – 181 с.; То же [Электронный ресурс]. - – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227895">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227895</a>	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
4	Милешко, Л.П. Основы научной и изобретательской деятельности / Л.П. Милешко, Н.К. Плуготаренко ;. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. – 90 с.: То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499847">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499847</a>	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
5	Егошина, И.Л. Методология научных исследований / И.Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. – 148 с.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494307">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494307</a>	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
6	Подругина, И.А. Проектно-исследовательская деятельность: развитие одаренности / И.А. Подругина, И.В. Ильичева ; Министерство образования и науки Российской Федерации. – 2-е изд., исправ. и доп. – Москва : МПГУ, 2017. – 300 с.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469696">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469696</a>	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ





**КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА»**

**для обучающихся образовательной программы направления подготовки 44.03.01  
Педагогическое образование, профиль Технология  
по заочной форме обучения**

номер (наименование) аудитории	Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
<b>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b>	
4-005	Учебная доска – 1 шт., кульман – 1 шт.
4-207	Компьютер – 9 шт., учебная доска – 1 шт., ПО: Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лиц., контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц. сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Своб. лиц. GPL); Adobe Acrobat Reader – (Своб. лиц.); Google Chrome – (Своб. лиц.); Mozilla Firefox – (Своб. лиц.); LibreOffice – (Своб. Лиц. GPL); XnView – (Своб. лиц.); Java – (Своб. лиц.); VLC – (Своб. лиц.); Физика с компьютером в школе (Договор № 223 от 23.10.2017); Виртуальный практикум по физике (Договор № 5642934 от 26.10.2015); КОМПАС-3D V16 (Сублиц. договор №Ец-17-000005 от 30.01.2017)
4-211	Учебная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., компьютер – 1 шт., маркерная доска – 1 шт., демонстрационный стол – 1 шт., ПО: Linux Mint – (Своб. лиц. GPL)
4-303	Маркерная доска – 1 шт.
4-308	Компьютер – 8 шт., интерактивная доска – 1 шт., телевизор – 1 шт., маркерная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., ПО: Linux Mint – (Своб. лиц. GPL)
4-311	Учебная доска – 1 шт., экран – 1 шт., проектор – 1 шт., компьютер – 1 шт., ПО: Linux Mint – (Своб. лиц. GPL)
4-401	Учебная доска – 1 шт.
4-402	Компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., маркерная доска – 1 шт., учебная доска – 1 шт., ПО: Linux Mint – (Своб. лиц. GPL)
4-411	Учебная доска – 1 шт.
<b>Аудитории для самостоятельной работы</b>	
4-101	Копир. – 1 шт.
4-102	Компьютер – 10 шт., принтер – 1 шт.

4 – код корпуса ИМФИ КГПУ им. В.П.Астафьева (г. Красноярск, ул. Перенсона, 7)