

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»

(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт	психолого-педагогического образования
Кафедра	психологии детства
Направление подготовки	44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»
Студент ФИО	Юдина Евгения Валерьевна
Группа	414

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

«Психолого-педагогические условия адаптации детей двух-трех лет к дошкольной образовательной организации»

Актуальность исследования проблемы адаптации детей раннего возраста к дошкольной образовательной организации в настоящее время является высокой, о чем свидетельствуют многочисленные научные и методические публикации. От ее своевременного решения зависит уровень физического и психического развития и состояние здоровья ребенка.

Евгенией Валерьевной тематика работы была выбрана самостоятельно и предложена с обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения по месту работы.

Евгенией Валерьевной проанализирован большой объем научной, учебной, учебно-методической и научно-методической литературы разных отраслей научного знания в соответствии с темой исследования. Автор сделал акцент на фундаментальных работах, показавших свою многолетнюю значимость в науке и эффективность в практике, в связи с этим ссылок на литературные источники последних трех лет издания немного.

Содержание, структура, оформление работы соответствует требованиям Положения о порядке проведения ИГВ КГПУ им. В.П.Астафьева от 5 февраля 2013 года и ГОСТ — 2008 года и основывается на обобщении выполненных ранее курсовых работ.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы Юдина Е.В. продемонстрировала способность использовать основные положения и методы общественных наук при решении профессиональных задач; готовность последовательно и грамотно формулировать свои мысли и работать с научными текстами, владение научно-публицистическим стилем письменной речи, способность публичного выступления перед различными аудиториями.

Качество полученных и описанных результатов констатирующего и контрольного этапов исследования свидетельствуют о готовности автора применять количественные и качественные методы в психолого-педагогических исследованиях, умении использовать методы диагностики развития детей раннего возраста, осуществлять сбор и обработку полученных результатов, способность к рефлексии способов и результатов собственной профессиональной деятельности.

Работу отличает обширные и разносторонние результаты диагностики адаптации

детей к ДОО, а так же подробное, развернутое описание выделенных в гипотезе психолого-педагогических условий. К недостатком стоит отнести отсутствие в тексте работы обоснований отбора диагностических методик.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего профессионального образования для квалификации (степени) бакалавр психолого-педагогического образования, и ее автор заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель:

к.п.н., доцент кафедры педагогики детства

18.06.2015



И.Г.Каблукова